



# L'ÉCOLE DEHORS

Ecologistes  
de l'Euzière



## L'école dehors, qu'est ce que c'est ?

Le projet d'école dehors c'est sortir dehors avec les élèves pour y faire la classe. Au minimum une fois par mois, l'enseignant et les enfants se déplacent dans un coin de nature à proximité de l'école, qui peut être un terrain public ou privé. Les séances sont composées de temps d'activités dirigées, pensées pour répondre aux apprentissages des programmes scolaires, de temps de découvertes libres de la nature au rythme de chaque enfant et de temps d'expression collectifs essentiels. Les apprentissages sont transdisciplinaires et les pédagogies actives au centre de la méthode.

En 2020-2021, notre association suit les écoles de Saint Drézéry, Sauteyrargues, Lasalle et Grabels.

L'école dehors, ça se passe aussi ailleurs ! Avec des initiatives en Bourgogne, Franche Comté, en Nouvelle Aquitaine, Charente-Maritime, en Occitanie...

A l'échelle internationale la Belgique, la Suisse, l'Allemagne, le Canada et les pays scandinaves pratiquent l'écolde dehors depuis longtemps !



## Pourquoi faire l'école dehors ?

*Parce ce que c'est bénéfique pour les enfants !*



### POUR BIEN APPRENDRE !

L'école dehors est un processus, la fréquence des séances est indispensable pour en constater les effets bénéfiques. Faire classe à l'extérieur permet aux enfants d'apprendre le corps en mouvement et au contact concret et réel des éléments et cela se traduit par de meilleurs apprentissages. Les élèves sont plus actifs, plus volontaires et prennent du plaisir à participer.

### POUR UNE CLASSE SEREINE!

Le dehors apprend le «vivre ensemble». Les élèves sont plus calmes, moins stressés... La diversité des situations amenées par le dehors pousse les enfants à devoir régler des problèmes, apprendre à gérer les conflits, à s'adapter ... Résultats : ils se connaissent mieux et développent autonomie, coopération et entraide ! Tous les témoignages attestent que les rapports enseignants/élèves s'améliorent.



### POUR DES ELEVES EN FORME !

Le dehors sollicite la motricité et les capacités physiques de l'enfant de manière informelle et donc plus naturelle et intuitives. La richesse d'un terrain hétérogène permet aux enfants de se lancer plus de défis que dans la cour plate de l'école. Les sens sont sollicités en permanence, tous les sens ! La nature est un besoin primaire oublié... Aller en nature sera une source de bien-être pour les enfants !

### POUR CONSTRUIRE SON LIEN A L'ENVIRONNEMENT

L'école dehors permet de construire et renforcer son lien avec la nature et fournit des expériences fondatrices essentielles à la construction de son soi adulte et son rapport à l'environnement.. L'enfant développe une empathie à l'égard des êtres vivants, des autres et parfois lui-même. Il rêve, imagine le monde avec sensibilité.





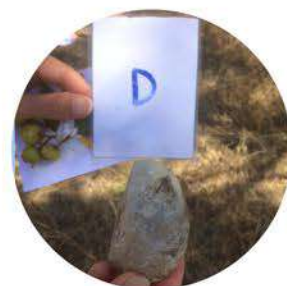
# Que va-t-on faire pendant l'école dehors ?

- Un rituel d'ouverture, tous ensemble pour une bonne entrée en matière (météo des émotions, petits chants etc.)
- Un temps d'activités dirigées, choisit par l'enseignant pour apprendre différemment que dans la salle de classe.
- Du jeu libre, moment de découverte autonome pour laisser chaque enfant choisir et faire à son rythme.
- Un moment sensible, un temps pour soi pour se laisser contempler la nature (temps d'écriture individuel, de repos, de rêverie...)
- Un rituel de clôture, tous ensemble pour échanger sur la séance vécue.



## Quelques exemples d'activités dirigées en lien avec les programmes scolaires, parmi une multitude

- «l'Alphabet nature» : pour que les cycles 1 apprennent à reconnaître et maîtriser les lettres et les sons.
- «1001 pattes» : pour que les cycles 2 apprennent la classification du vivant et notamment des invertébrés en observant les petites bêtes.
- »Mesure ton arbre« : pour les cycles 3, une mesure approfondie d'un arbre : hauteur, circonférence etc, pour faire des mathématiques et de la géométrie.



*\* Sarah Wauquiez, L'École à ciel ouvert, éditions de la Salamandre, 2019*

## Pour le projet d'école dehors, de qui s'entoure-t-on ?

*Le plus dur c'est de se lancer !*

L'école dehors est un projet de coopération. Nous accompagnons les enseignants vers leur autonomie, ce qui pérenisera le projet. Sur une année scolaire : le projet commence par une journée de formation pour les enseignants sur le terrain, une réunion de présentation aux parents et plusieurs séances d'accompagnement à la carte pour amener la classe à devenir autonome. Nous assurons un suivi tout au long de l'année, un temps d'analyse de pratique à mi-parcours et un bilan en fin d'année.

Le lien avec les parents et leur adhésion au projet est indispensable. Pour pouvoir sortir toute l'année et en tous temps, l'équipement vestimentaire est important et cela ne peut passer que par les familles. Selon les âges des enfants, la participation aux séances de classe dehors est souhaitée voire nécessaire.

Pour les aspects logistiques et notamment le terrain, la mairie est un partenaire à contacter.



Liens utiles pour se faire une idée du projet et s'inspirer...  
Notre Padlet : [https://fr.padlet.com/euziere/ecole\\_dehors2020](https://fr.padlet.com/euziere/ecole_dehors2020)  
Une vidéo incontournable :  
<https://youtu.be/AN2aNgwFVuo>

Contacts :  
Mail : [kellie.poure@euziere.org](mailto:kellie.poure@euziere.org)  
Tel : 04.67.06.83.39  
Web : [www.euziere.org](http://www.euziere.org)



Ecologistes  
de l'Euzière