

# Les Écologistes de l'Euzière



## VOUS ACCOMPAGNENT ET RÉALISENT DES PROJETS INTERDISCIPLINAIRES DANS LES COLLÈGES

Depuis 30 ans, Les Écologistes de l'Euzière réalisent des animations pédagogiques avec les collèges. Notre objectif est de permettre aux jeunes de comprendre la nature et de découvrir la beauté des paysages méditerranéens. Pour nous, éducation à l'environnement, transmissions de connaissances, se font au travers d'une pédagogie active et d'animations de terrain.

### Nos valeurs, notre démarche pédagogique : permettre à chacun d'être acteur de sa découverte et de ses apprentissages

Nous prôtons les découvertes concrètes par une démarche scientifique de terrain, active et une alternance des approches. Nous mettons en avant les impacts positifs et fondateurs des temps d'apprentissage en extérieur au contact direct des objets d'études. Les interventions en salle sont des compléments des études de terrain. Mais aussi et surtout nous militons pour le plaisir d'apprendre.

### Des projets construits avec l'équipe d'enseignants

Nos actions doivent servir vos objectifs pédagogiques, c'est pourquoi nous construisons chaque projet avec vous.

### Une équipe de passionnés et une expérience de 40 ans d'animation auprès des scolaires...

Notre équipe est composée d'animateurs naturalistes spécialistes de l'environnement méditerranéen, expérimentés en pédagogie active, et en mesure d'accompagner des projets en ULIS et SEGPA. Certains animateurs sont qualifiés vélo, randonnée, orientation et nous sommes en partenariat avec des structures sportives (kayak / vélo / spéléo / escalade).

### Réalisation des EPI au travers de projets transversaux et de sorties de terrain

Nos interventions sont un levier pour permettre l'interdisciplinarité.

- **SVT** : botanique, géologie, faune, évolution du vivant, découverte des milieux aquatiques
- **Technologie** : création de panneaux, d'hôtels à insectes, TIC par de la cartographie participative ou bien du géocaching
- **Géographie** : lecture et évolution des paysages, transformation des territoires
- **Français** et ou en **anglais** pour s'exprimer sur l'expérience en extérieur...
- **Sport** sur des projets en lien avec l'exploration de milieu particulier : kayak, randonnée...

Nous pouvons vous accompagner à **valoriser et à exploiter les projets par la suite**, pour permettre une restitution du travail du groupe d'élèves à l'oral ou bien sur support écrit ou numérique.

Nos compétences pédagogiques, lecture de paysage, botanique, géologie, faune, milieux aquatiques, astronomie, cartographie, découverte des territoires...

Nous pouvons intervenir sur de nombreuses thématiques en lien avec les programmes de fin de cycle 3 et de cycle 4.



## Quelques exemples de projets réalisés

### Organiser des chasses aux trésors connectées pour découvrir le patrimoine et développer des compétences transversales

Le geocaching est un loisir qui consiste à utiliser la technique du GPS pour rechercher ou dissimuler des "caches" dans divers endroits à travers le monde. Concrètement, il s'agit d'une application sur smartphone qui permet de se laisser guider sur un parcours de chasse aux trésors pour découvrir la cache. De très nombreux parcours existent déjà dans le monde et en France.

L'objectif global du projet est de concevoir avec les élèves des parcours de geocaching afin de développer des compétences transversales : compréhension d'un lieu au niveau du patrimoine naturel et culturel, compétences rédactionnelles pour être lu et compris par des utilisateurs, travail en équipe et apprentissages des nouvelles technologies dans une démarche de pédagogie de projet.



### Sport et découverte du territoire et de la nature avec les enseignants de SVT et d'EPS du Collège François Villon de St Gély du Fesc

Les élèves de 5ème ont passé deux journées de découverte de l'environnement en associant sport et animation nature : en garrigue à vélo et sur l'Hérault en kayak. Nous sommes intervenus sur des temps d'animation lecture de paysage, d'inventaire de la faune et la flore et sur la comparaison entre les milieux naturels. La motivation que suscite l'utilisation de ces supports de déplacement, le dépassement de soi et l'immersion dans le milieu naturel permet une réelle découverte de l'environnement et favorise la réussite du projet.

### Pédagogie de projet avec une classe ULIS du collège de Montarnaud, projet sur 6 séances

Nous avons utilisé la Mosson et le village de Montarnaud comme point de départ de nos découvertes. Les questions issues de la première séance ont permis de constituer des « groupes projets » : le château de Montarnaud, la cave coopérative, les cigales, la source de la Mosson, la station d'épuration, la différence entre criquet et sauterelle. Les animateurs accompagnent ensuite l'approfondissement des sujets de recherche et la mise en place d'une restitution.

Témoignages : « L'intérêt porté par les élèves sur leur environnement naturel a été grandement facilité par l'approche sensorielle proposée par les animateurs-nature : ateliers d'écoute sensible, observations, land art, dégustation de salades sauvages et de baies. »



#### Contact

mathilde.garrone@euziere.org

04 67 06 83 37

[www.euziere.org](http://www.euziere.org)

#### Tarifs

Le Conseil Départemental de l'Hérault finance une partie de nos interventions dans les collèges.

Vous pouvez également compléter par une demande d'AET.

#### Pour aller plus loin...

Nous proposons également des activités nature dans le cadre de séjours de découvertes d'une durée de 3 à 5 jours avec nuitée.

