



Ecologistes
de l'Euzière

2019

CATALOGUE de FORMATIONS

Éducation à l'environnement & expertise naturaliste

Paysages méditerranéens, pédagogie active, génie écologique,
accompagnement de chantier, animations nature...

Se former avec les Écologistes de l'Euzière

◆ Notre marque de fabrique : des formations impliquantes

Cela fait plus de 40 ans que nous pratiquons la pédagogie active au travers de nos diverses activités professionnelles. Cette expérience nourrit notre conviction que nous apprenons en premier lieu par la pratique. Nos formations sont donc construites sur la mise en situation des stagiaires au travers d'exercices et d'études de cas sur le terrain. Les compétences visées sont acquises par la pratique. Le rôle du formateur sera de vous guider afin que vous deveniez acteur de votre formation.

◆ Notre valeur ajoutée : des pédagogues et experts de terrain

Nos formations se nourrissent de nos expertises menées sur le terrain en milieux méditerranéens et de notre pratique d'éducation à l'environnement. Nos retours d'expériences fondent le contenu de nos stages qui est en permanence réadapté aux besoins des stagiaires. L'équipe de formateurs est constituée de professionnels alliant la double compétence fondatrice de notre association : animation en pédagogie active et connaissance fine des milieux méditerranéens.



www.euziere.org

p04 ◆ Formations sur mesure

◆ Formations à l'écologie

p08 Botanique 1, devenir autonome en détermination

p10 Botanique 2, tout déterminer

p12 Flore méditerranéenne, garrigues et pelouses calcicoles

p14 Phytosociologie synusiale intégrée, réaliser un relevé

p16 Ornithologie par le chant et écologie des populations

p18 Mares temporaires méditerranéennes, connaissance et aménagement

p20 Reptiles, connaissance et prise en compte dans les projets d'aménagement

p22 Prise en compte des enjeux naturalistes dans les projets d'aménagement, de la théorie à la pratique

◆ Formations à la pédagogie et à l'animation

p26 Modules techniques d'un jour :

- Fabriquer des jouets nature
- Animations nocturnes
- Accueillir la petite faune dans un jardin, un espace public...
- Animer un lieu passant : imaginer des Plus Belles Histoires de Nature

p30 Animation nature, les bases et les outils pour animer dehors

p32 Concevoir et réaliser un projet d'animation "Cuisine sauvage"

p34 Pédagogie active, vivre et concevoir des animations en pédagogie de projet

p36 ◆ Les formateurs

p38 ◆ Informations et inscription

Nous savons que vous n'avez pas toujours la possibilité de participer aux sessions prévues ; que parfois, les contenus ou les durées ne sont pas adaptés à vos contraintes, à votre situation.

C'est pourquoi nous pouvons répondre à des demandes de formations personnalisées, construites sur mesure avec vous, pour votre collectivité, votre entreprise ou votre association. Elles sont donc à chaque fois différentes et adaptées à vos besoins et vos disponibilités.

Les Écologistes de l'Euzière ont de multiples compétences en écologie et animation nature. Ainsi nous pouvons vous proposer une grande diversité de formations.

Vous avez des besoins de formation dans un de nos domaines d'intervention ? N'hésitez pas à nous solliciter.

Ces formations peuvent être financées dans le cadre de la formation continue.

Pour toute demande d'action personnalisée,
contactez nous :

Luc David - Responsable formations
luc.david@euziere.org 04.67.59.54.62

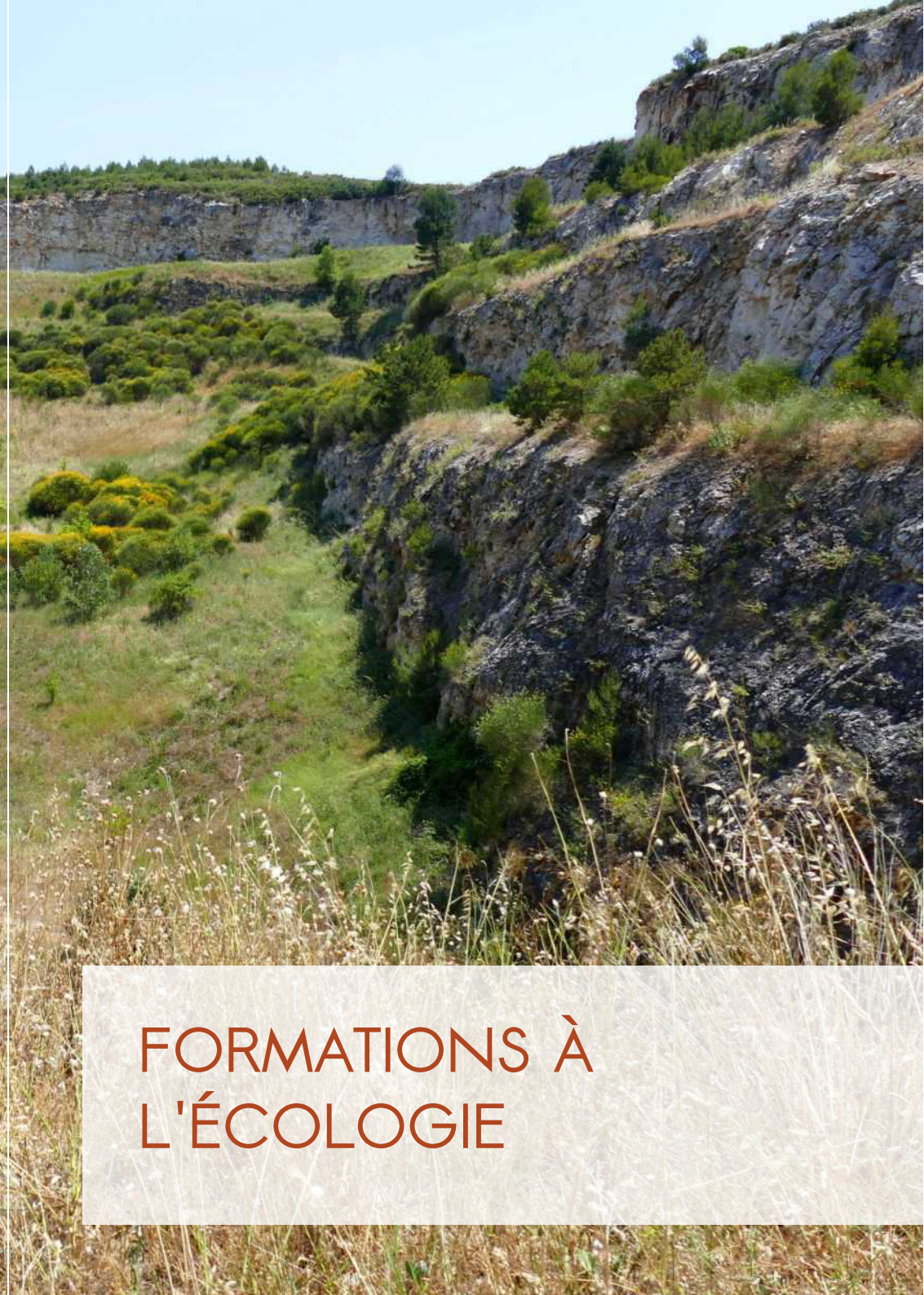
www.euziere.org/wakka.php?wiki=Formation2019

NOS DOMAINES DE COMPÉTENCES EN ÉCOLOGIE

- ◆ **Habitats naturels** : identification, diagnostique de l'état de conservation
- ◆ **Botanique** : initiation, perfectionnement, techniques d'inventaires
- ◆ **Faune** : libellules, papillons, reptiles, amphibiens, oiseaux et chiroptères, techniques d'inventaires
- ◆ **Géologie** : pour les études réglementaires ou la gestion d'un milieu
- ◆ **Lecture de paysage**
- ◆ **Écologie des milieux méditerranéens** : espèces, habitats, enjeux ; en garrigue, zones humides et littoral
- ◆ **Zones humides** : inventaire, diagnostic, gestion, restauration et création
- ◆ **Gestion écologique des espaces naturels** : prise en compte de la biodiversité, accueil du public, restauration de milieux et petits aménagements pour la faune
- ◆ **Génie écologique** : création de mares, zones humides, garrigues...
- ◆ **Système Information Géographique** : base données, logiciels libres, atlas, cartographie participative
- ◆ **Suivi de chantier**
- ◆ **Diagnostic biodiversité** au sein d'exploitations agricoles

NOS DOMAINES DE COMPÉTENCES EN ANIMATION

- ◆ **Bidouille dans la nature** : stage de conception et d'animation de bricolage nature (musique verte, teinture végétale, cabanes, jouets anciens...)
- ◆ **24h de la nature** : formation-action pour vous accompagner dans le montage et l'animation d'un événement d'inventaire participatif
- ◆ **Éduquer à l'environnement dans un cadre périscolaire** : animation environnement en milieu urbain et rural, après la classe ou pendant les vacances scolaires
- ◆ **Animer un lieu passant ou un stand** : l'art de sensibiliser un public non captif avec l'outil « Les Plus Belles Histoires de Nature »
- ◆ **Inventorier le potentiel pédagogique d'un site** : nous vous accompagnons sur votre lieu d'activité pour faire l'inventaire des lieux pédagogiques en vue de créer des animations ou un plan d'interprétation
- ◆ **Animation nocturne** : techniques et outils pour tout public
- ◆ **Pédagogies actives**
- ◆ **Monter un séjour en pleine nature** (campement, bivouac...)



FORMATIONS À
L'ÉCOLOGIE

PUBLIC CIBLE

Gestionnaires d'espaces naturels, chargés d'études naturalistes en début de carrière, agriculteurs, apiculteurs, horticulteurs, paysagistes, cueilleurs professionnels.

PRÉ-REQUIS

Connaissance du vocabulaire descriptif d'une plante (MOOC Botanique Tela Botanica).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ Lever les inhibitions et les difficultés bloquantes liées à l'utilisation d'une flore scientifique.
- ▶ Apprentissage des méthodes d'observation.
- ▶ Apprentissage des méthodes de détermination en autonomie.

MÉTHODES

- ▶ La formation sera centrée sur l'apprenant. Les stagiaires progressent à leur rythme, selon leurs capacités et sont soutenus dans leurs attentes.
- ▶ Les stagiaires apprendront en vivant la démarche. Ils seront acteurs de leur démarche et assimileront la méthode réalisant la conception de leur projet.
- ▶ Une formation essentiellement sur le terrain. La pertinence du travail dépend beaucoup de la qualité des phases de contact avec le terrain.
- ▶ Une reformulation orale synthétisant les acquis aura lieu au début de chaque session.

INFOS PRATIQUES



Mardi 23 au jeudi 25 avril 2019
21 heures



Domaine de Restinclières, Prades-le-Lez (34)



Formation continue : 280€ / j
Adhérents, chômeurs, étudiants : 100€ / j
(hors frais d'hébergement et de restauration)

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Mise en place d'une méthodologie d'observation et de détermination

- ▶ Principe de la classification des végétaux.
- ▶ Vocabulaire et observation.
- ▶ Principes, limites et utilisation des clés scientifiques.

Jour 2 : Mise en pratique des méthodes de détermination, acquisition d'autonomie

- ▶ Organisation du monde végétal.
- ▶ Outils à disposition.
- ▶ Pratique de la détermination.
- ▶ Sources documentaires sur la flore et la végétation.

Jour 3 : Conservation des données et des échantillons

- ▶ Pratique de la détermination.
- ▶ Vérification et validation.
- ▶ Archivage d'une donnée et mise en herbier.
- ▶ Synthèse de la formation et bilan.



THIBAUT SUISSE, formateur

PUBLIC CIBLE

Gestionnaires d'espaces naturels, chargés d'études naturalistes, agriculteurs, apiculteurs, horticulteurs, paysagistes, cueilleurs professionnels.

PRÉ-REQUIS

Maîtrise du vocabulaire de base de la description d'une plante. Connaissance et utilisation basique des outils de détermination.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ Pratiquer la détermination de manière fluide et efficace.
- ▶ **Lever les inhibitions concernant certains groupes d'espèces réputés difficiles.**
- ▶ Apprentissage des méthodes de détermination en autonomie.

MÉTHODES

- ▶ **La formation sera centrée sur l'apprenant.** Les stagiaires progressent à leur rythme, selon leurs capacités et sont soutenus dans leurs attentes.
- ▶ **Les stagiaires apprendront en vivant la démarche.** Ils seront acteurs de leur démarche et assimileront la méthode réalisant la conception de leur projet.
- ▶ **Une formation essentiellement sur le terrain.** La pertinence du travail dépend beaucoup de la qualité des phases de contact avec le terrain.
- ▶ **Une reformulation orale synthétisant les acquis aura lieu au début de chaque session.**

INFOS PRATIQUES



Mardi 18 au jeudi 20 juin 2019
21 heures



Prieuré de la Gardiolle, Conqueyrac (30)



Formation continue : 280€ / j
Adhérents, chômeurs, étudiants : 100€ / j
(hors frais d'hébergement et de restauration)



En option, formule hébergement : nous contacter pour les conditions

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Mise en place d'une méthodologie d'observation et de détermination

- ▶ Organisation du monde végétal.
- ▶ Vocabulaire, observation et critères de détermination.
- ▶ Pratique de la détermination sur le terrain et en salle.
- ▶ Archivage d'une donnée et mise en herbier.

Jour 2 : Acquisition d'autonomie

- ▶ Pratique de la détermination.
- ▶ Vérification et validation.
- ▶ Principales familles rencontrées.

Jour 3 : Diversification des outils utilisés, amélioration de la connaissance des familles

- ▶ Pratique de la détermination sur le terrain et en salle avec les différents outils.
- ▶ Vérification et validation.
- ▶ Synthèse des principales familles rencontrées.
- ▶ Synthèse de la formation et bilan.



THIBAUT SUISSE, formateur

PUBLIC CIBLE

Botanistes en phase d'apprentissage désireux de développer une pratique professionnelle. Botanistes, experts dans d'autres régions, souhaitant découvrir la flore spécifique des milieux méditerranéens.

PRÉ-REQUIS

Une pratique botaniste et des connaissances de base (familles, utilisation de flores usuelles) sont indispensables pour pouvoir suivre correctement le stage.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ **Développer une culture floristique méditerranéenne** : espèces courantes des pelouses et garrigues, espèces patrimoniales.
- ▶ **Enrichir sa pratique botanique** : expérimenter différentes flores usuelles adaptées au contexte méditerranéen, pratiquer les groupes difficiles, interpréter les indications fournies par la flore.

MÉTHODES

- ▶ **Mise en pratique, sur le terrain** à travers des exercices pédagogiques d'identification floristique.
- ▶ **Succession de temps en autonomie**, de mise en commun et d'apports techniques experts.
- ▶ **Mise en application d'une approche globale à l'échelle écosystémique**. Observation de la flore, définition des habitats, indications sur les conditions de milieu et sur le fonctionnement de l'écosystème.
- ▶ **Choix de sites variés**, représentant une diversité de milieux.

INFOS PRATIQUES



Lundi 20 au vendredi 24 mai 2019
28 heures



Entre le Lac du Salagou et le Causse d'Aumelas, Hérault (34)



Formation continue : 280€ / j
Adhérents, chômeurs, étudiants : 100€ / j
(hors frais d'hébergement et de restauration)



En option, formule hébergement : nous contacter pour les conditions



CONTENU DU STAGE

Jour 1 - 14h : Introduction et immersion

- ▶ Exercices introductifs sur la flore commune (talus rocailloux ou friches).
- ▶ Immersion dans le monde végétal méditerranéen : découverte de la flore sclérophylle (arbustes et sous-arbrisseaux).

Jour 2 : Flore des pelouses calcicoles : variations floristiques selon le gradient d'humidité (Causse d'Aumelas)

- ▶ Pelouses sèches sur sol superficiel (parcours substeppiques / Thero-Brachypodietea).
- ▶ Pelouses sèches sur sols profonds (Brachypode de Phénicie / Brome érigé).
- ▶ Pelouses humides (proximité mares temporaires).
- ▶ Gazons amphibies (mares temporaires).

Jour 3 : Flore des massifs dolomitiques (autour du Lac du Salagou)

- ▶ Pelouses sur sables dolomitiques.
- ▶ Pelouses sur calcaires durs, en particulier des crêtes ventées.
- ▶ Matorrals neutroclines.

Jour 4 : Flore des pelouses humides méditerranéennes basses et flore des éboulis, dalles et parois (Causse d'Aumelas et Gorges de l'Hérault)

- ▶ Espèces adaptées à l'engorgement d'eau (hivernal) et à la sécheresse (estivale).
- ▶ Flore des contextes pastoraux sur sol profond (conditions mésophiles à hygrophiles).
- ▶ Végétation chasmophytique (parois rocheuses).
- ▶ Végétation des éboulis et des dalles rocheuses.

Jour 5 - fin à midi : Bilan et synthèse

- ▶ Observation et détermination des spécimens récoltés.
- ▶ Synthèse des 4 sorties terrain : rappel des principales espèces caractéristiques et des critères d'identification des espèces les plus notables (compagnes fréquentes, espèces à risque de confusion...).
- ▶ Bilan.



NICOLAS MANCEAU, formateur

PUBLIC CIBLE

Ouvert à un large public, non spécialiste de la phytosociologie.

PRÉ-REQUIS

Personnes ayant de bonnes bases en floristique et en détermination des plantes.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ Avoir une vision claire de la PSI et de son utilité dans l'analyse, la compréhension et la gestion des milieux naturels anthropisés.
- ▶ S'appropriier les outils techniques et les concepts opérationnels.

MÉTHODES

Chaque jour sera prévu un moment de synthèse des observations de la journée ainsi qu'un moment pour les questions.

Formation réalisée en collaboration avec le réseau Tela Botanica.



INFOS PRATIQUES



Mardi 21 au vendredi 24 mai 2019
28 heures



Prieuré de la Gardiolle, Conqueyrac (30)



Formation continue : 280€ / j
Adhérents, chômeurs, étudiants : 100€ / j
(hors frais d'hébergement et de restauration)



En option, formule hébergement : nous contacter pour les conditions

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : La phytosociologie synusiale intégrée, concepts et méthodes

En salle

- ▶ Échelles fonctionnelles de perception. Notions de synusies (animales et végétales) et de phytocénoses (plantes de la biogéocénose). Choix, délimitation des zones de relevés et réalisation. Comparaison des relevés et attributions systématiques. Reconnaissance et dénomination des associations végétales. Référentiels nationaux et européens.
 - ▶ Propriétés des associations végétales. Valeur bio-indicatrice. Dynamique des milieux. Systémique appliquée à la phytosociologie. Structures phytosociologiques. Utilisation dans la prévision d'évolution et la gestion des écosystèmes. Phytosociologie appliquée.
 - ▶ Approche globale et paysagère (des teselas, catenas, mesosigmetums, holosigmetums,...aux terroirs et districts phytogéographiques).
- Les exposés, illustrés d'exemples, sont conçus souplement pour autoriser le développement et la discussion de questions particulières.
- ▶ Analyse sur le terrain des complexes de végétation et relevés, puis interprétation dynamique et syntaxinomique.
 - ▶ Garrigues à romarin, cultures, pelouses et pinèdes mésoméditerranéennes.

Jour 2 : Alentours du Pic Saint-Loup

Sur le terrain

- ▶ Forêts de chêne blanc, garrigues supraméditerranéennes, dalles et falaises, prairies humides du bassin de Saint-Martin-de-Londres.

Jour 3 : Vallée de l'Hérault

Sur le terrain

- ▶ Forêts et friches alluviales, Causse de Blandas : pelouses steppiques et complexes dynamiques.

Jour 4 : Mont-Aigoual

Sur le terrain

- ▶ Landes et pelouses subalpines et montagnardes, ruisseaux de montagne et mégaphotobias, hêtraies et leurs lisières.



PHILIPPE JULVE, formateur

PUBLIC CIBLE

Gestionnaires d'espaces naturels, chargés d'études naturalistes, amateurs.

PRÉ-REQUIS

Connaissances sur les oiseaux et peu ou pas de connaissance des chants d'oiseaux.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ Identifier les passereaux par le chant.
- ▶ Effectuer des relevés d'oiseaux par milieu.
- ▶ Exploiter les relevés pour comprendre le fonctionnement de ces milieux.

MÉTHODES

- ▶ Nombreuses séquences de terrain pour apprendre les chants d'oiseaux.
- ▶ Relevés de terrain par milieu par points d'écoute et observations.
- ▶ Apports théoriques sur la biologie des oiseaux.
- ▶ Exploitation en salle des relevés de terrain.

INFOS PRATIQUES



Mercredi 22 au vendredi 24 mai 2019
21 heures. Possibilité d'horaires décalés adaptés à l'écoute des oiseaux.



Domaine de Restinclières, Prades-le-Lez (34)



Formation continue : 280€ / j
Adhérents, chômeurs, étudiants : 100€ / j
(hors frais d'hébergement et de restauration)

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Familiarisation avec les chants et relevés sur différents milieux (Domaine de Restinclières)

- ▶ Familiarisation avec quelques chants d'oiseaux sur un espace naturel sensible, le Domaine de Restinclières : à quoi correspondent les différents sons émis par les oiseaux (chant, cris, cris de contact...) ?
- ▶ Relevés dans différents milieux : ripisylve, garrigue, agroforesterie.

Jour 2 : Relevés dans différents milieux (Mont Aigoual, Causse Méjean)

- ▶ Relevés dans une forêt, une pelouse méditerranéenne, puis dans un village.
- ▶ Relevés en montagne (hêtraie de l'Aigoual, pelouse subalpine du sommet de l'Aigoual), pelouse du causse Méjean.

Jour 3 : Relevés et exploitation des données (étangs au sud de Montpellier)

- ▶ Relevés dans une roselière (Maison de la nature de Lattes), puis dans une sansouire.
- ▶ Exploitation des données et synthèse sur les peuplements d'oiseaux dans l'écologie des milieux visités.



JEAN-PAUL SALASSE, formateur

PUBLIC CIBLE

Professionnels de l'environnement (bureaux d'études, aménageurs, services de l'État...) en recherche de savoir-faire techniques (outils).

PRÉ-REQUIS

Notions de base en écologie.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ **Mettre en place les méthodes d'inventaire** des principaux groupes taxonomiques macroscopiques présents dans les mares.
- ▶ **Déterminer les contraintes et les potentialités** liées à un site.
- ▶ **Déterminer les fonctionnalités écologiques d'une mare** (ou d'un réseau de mares), et intégrer celles-ci dans le cadre de la trame verte et bleue.
- ▶ **Identifier les éléments clés de la gestion** pour élaborer un projet cohérent à l'échelle d'un site ou d'un territoire.
- ▶ **Connaître les méthodes et techniques de gestion, de création et de restauration des mares.**

MÉTHODES

- ▶ **Être le plus proche possible des attentes des stagiaires.** La formation sera centrée sur l'apprenant. Le stage débute par le recueil des attentes des participants. Un point à mi-parcours permet de réajuster le déroulement du stage pour répondre aux attentes.
- ▶ **Permettre aux stagiaires de s'approprier les démarches présentées**, en constituant le stage autour d'une alternance entre différentes approches : **visite de site, travail pratique en atelier et apports théoriques.** Cette méthode optimise l'appropriation des notions traitées en stage, favorise la mise en situation des stagiaires et fait ressortir des questions concrètes.

INFOS PRATIQUES



Mercredi 10 au vendredi 12 avril 2019
21 heures



Hérault (34)



Formation continue : 280€ / j
Adhérents, chômeurs, étudiants : 100€ / j
(hors frais d'hébergement et de restauration)



CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Découverte et mise en place de protocoles d'inventaires amphibiens. Prospections nocturnes.

En salle

- ▶ Qu'est-ce qu'une mare ? Particularités méditerranéennes.
- ▶ Préparer son terrain.
- ▶ Découvrir les méthodes d'inventaire (amphibiens), découvrir les principales espèces d'amphibiens.

Sur le terrain

- ▶ Visite de site n°1 : les lavognes.
- ▶ Mise en application des apports théoriques de l'après-midi.
- ▶ Inventaires nocturnes amphibiens (reconnaissance visuelle et auditive).

Jour 2 : S'approprier la logique des méthodes de diagnostic. Découverte et réalisation d'inventaires floristiques. Découverte de différents types de mares.

En salle

- ▶ Découvrir les méthodes d'inventaire floristiques, découvrir les principales espèces végétales.
- ▶ Comprendre et s'approprier la démarche de diagnostic.
- ▶ Comprendre et s'approprier les notions de fonctionnalité et d'ensembles écologiques.

Sur le terrain

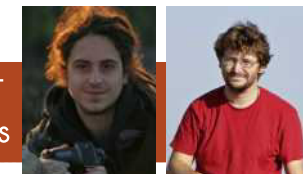
- ▶ Visite de site n°2 : les platières.
- ▶ Visite de site n°3 : les mares alluviales.
- ▶ Visite de site n°4 : les mares sur sol acide.

Jour 3 : Découverte des techniques et outils de création et restauration de mares. S'approprier les processus nécessaires à la mise en place d'une gestion adaptée.

En salle

- ▶ Créer/restaurer une mare : quelles techniques ? Quels outils ? Quels moyens ? Quelle faune bénéficiaire ?
- ▶ Quelles contraintes réglementaires ?
- ▶ Quels suivis ? Pour quelle gestion ?

MATHIEU DENAT
& THIBAUT SUISSE, formateurs



PUBLIC CIBLE

Professionnels de l'environnement (chargés d'études naturalistes, gestionnaires d'espaces naturels, aménageurs, services de l'État) en recherche de savoirs faire techniques (méthodologie et outils).

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ **Acquérir une démarche et des outils** pour la prise en compte des reptiles dans le cadre de projets d'aménagement.
- ▶ **Identifier les potentialités d'un site** et proposer une méthodologie adaptée pour faire un état des lieux.
- ▶ **Évaluer les enjeux et les hiérarchiser.**
- ▶ **Évaluer les impacts potentiels de travaux** et proposer des aménagements et mesures de gestion en faveur des reptiles.

MÉTHODES

- ▶ **Être le plus proche possible des attentes des stagiaires.** La formation sera centrée sur l'apprenant. Le stage débute par le recueil des attentes des participants. Un point à mi-parcours permet de réajuster le déroulement du stage pour répondre aux attentes.
- ▶ **Permettre aux stagiaires de s'approprier les démarches présentées**, en constituant le stage autour d'une alternance entre différentes approches : **visite de site, travail pratique en atelier et apports théoriques.** Cette méthode optimise l'appropriation des notions traitées en stage, favorise la mise en situation des stagiaires et fait ressortir des questions concrètes.

INFOS PRATIQUES



Mercredi 12 au vendredi 14 juin 2019
21 heures



Domaine de Restinclières, Prades-le-Lez (34)



Formation continue : 280€ / j
Adhérents, chômeurs, étudiants : 100€ / j
(hors frais d'hébergement et de restauration)

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Biologie et écologie des reptiles

En salle et sur le terrain

- ▶ Éléments de biologie et d'écologie des principales espèces de reptiles de France métropolitaine, focus sur les espèces méditerranéennes.
- ▶ Présentation des différents types de milieux et cortèges de reptiles associés.

Jour 2 : Techniques d'inventaires et évaluation des enjeux

En salle

- ▶ Quelles techniques d'inventaire ou de suivi pour quels besoins ? (Ex : prospections aléatoires, échantillonnage, POPREP, PIRA, CMR).
- ▶ Rappels réglementaires et discussion sur la hiérarchisation des espèces.
- ▶ Définition des enjeux et étude de cas pratiques : exploiter les données terrain, définir l'habitat d'espèce et évaluer les enjeux.

Jour 3 : Évaluation des impacts potentiels et mise en place de mesures

En salle et sur le terrain

- ▶ Évaluer les impacts potentiels d'un projet ou de travaux plus ponctuels.
- ▶ Quelles mesures de réduction des impacts proposer ? Quels retours d'expérience ?
- ▶ Quels types de mesures en faveur des reptiles proposer ?
- ▶ Exemples d'aménagements pour les reptiles.



MAUD PETITOT
& MARC CHEYLAN, formateurs

PUBLIC CIBLE

Chargés de projets en aménagement du territoire, chargés de projets au sein de bureau d'études généralistes, chargés d'études naturalistes en début de carrière, chargés environnement et/ou QSE des entreprises de travaux publics.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ Identifier et comprendre les enjeux naturalistes présents sur la zone méditerranéenne de la région Occitanie.
- ▶ S'approprier la logique réglementaire d'analyse des enjeux naturalistes (Éviter-Réduire-Compenser) d'un projet et optimiser son application.
- ▶ Optimiser la phase opérationnelle des projets en prenant en compte les enjeux.

MÉTHODES

- ▶ Être le plus proche possible des attentes des stagiaires. La formation sera centrée sur l'apprenant. Le stage débute par le recueil des attentes des participants. Un point à mi-parcours permet de réajuster le déroulement du stage pour répondre aux attentes.
- ▶ Permettre aux stagiaires de s'approprier les démarches présentées, en constituant le stage autour d'une alternance entre différentes approches : visite de site, travail pratique en atelier et apports théoriques. Cette méthode optimise l'appropriation des notions traitées en stage, favorise la mise en situation des stagiaires et fait ressortir des questions concrètes.

INFOS PRATIQUES



Mercredi 16 au vendredi 18 octobre 2019
21 heures



Domaine de Restinclières, Prades-le-Lez (34)



Formation continue : 280€ / j
Adhérents, chômeurs, étudiants : 100€ / j
(hors frais d'hébergement et de restauration)



CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Identifier et comprendre les enjeux naturalistes

Sur le terrain

- ▶ Lecture de paysage : comment évaluer les enjeux potentiellement présents sur un site, à travers une analyse à large échelle ?
- ▶ Visite d'un site : quelle complémentarité/décalage entre la vision globale et l'échelle parcellaire ?

En salle

- ▶ Quels inventaires pour quels besoins ?
- ▶ Comment hiérarchiser les enjeux naturalistes ? Concilier les statuts réglementaires et la réalité du terrain. Le poids du "dire d'expert".
- ▶ Les principaux enjeux naturalistes sur la zone méditerranéenne de la région et les contraintes réglementaires associées.

Jour 2 : S'approprier la logique réglementaire des enjeux naturalistes

En salle

- ▶ Séquence ERC, quelle réglementation ?
- ▶ Travail en ateliers sur la séquence ERC.
- ▶ Autres exemples d'études réglementaires : de l'analyse des impacts à la décision de compensation, catalogue de mesures, exemples de compromis en milieux humides.
- ▶ Mesures supplémentaires (espèces invasives...) : anticiper l'évolution de la législation.

Jour 3 : Optimiser la phase opérationnelle des projets en tenant compte des enjeux environnementaux

Sur le terrain

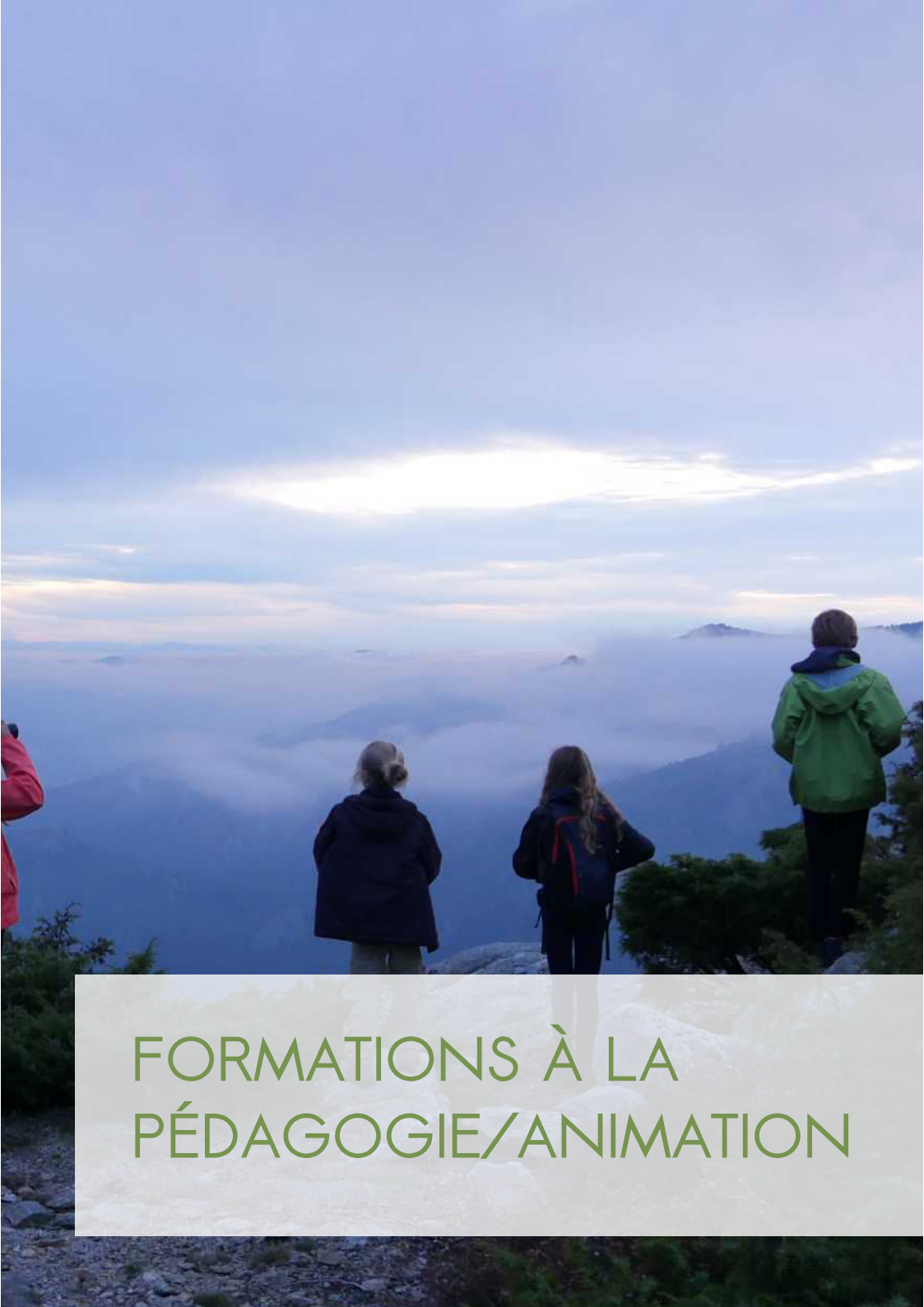
- ▶ Quelles visions des risques environnementaux ?
- ▶ Quelles mesures pour quels risques ?
- ▶ Quelles marges d'adaptation en cours de chantier ? Anticiper et intégrer les aléas.

En salle

- ▶ Quelle préparation environnementale du chantier ? Avoir une vision globale, partager les enjeux et les mesures, intégrer l'environnement dans la sélection des équipes chantier/la réponse aux appels d'offre.
- ▶ Anticipation des points sensibles : quel investissement pour quelles attentes ? Quelle formation/sensibilisation des équipes chantier ?
- ▶ Suivi du chantier : quel suivi environnemental ? Proposition de protocole de suivi.

MARION BOTTOLLIÉ-CURTER, formatrice





FORMATIONS À LA
PÉDAGOGIE/ANIMATION

FABRIQUER DES JOUETS NATURE

1 jour
6 mars 2019

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ **Savoir fabriquer et faire fabriquer des jouets nature** dans le cadre d'animations en extérieur en toute sécurité.
- ▶ **Reproduire des manipulations** faciles à faire faire à son public dans le cadre d'une animation nature.
- ▶ **Maîtriser des méthodes de transmission** de savoirs-faire auprès du public.

CONTENU DU STAGE

- ▶ **Matin** : Balade et récolte de matériaux.
- ▶ **Après midi** : Fabrication de jouets d'autrefois et d'instruments de musique verte, à base de tressage, de bois taillé, d'assemblage... selon les récoltes du matin.



KELLIE POURE, formatrice



Formations Techniques d'une Journée

PUBLIC CIBLE

Professionnels de l'éducation (enseignants, animateurs, éducateurs) ou parents en recherche de savoir-faire techniques (outils).

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà été en situation(s) éducative(s) (animateurs/participants, parents/enfants, enseignants/élèves). Vouloir acquérir des outils techniques pour diversifier ses pratiques.

INFOS PRATIQUES

- 7 heures
- Domaine de Restinclières, Prades-le-Lez (34)
- Formation continue : 280€ / j
Adhérents, chômeurs, étudiants : 100€ / j (hors frais d'hébergement et de restauration)

MÉTHODES

- ▶ **Les participants seront acteurs**, assimileront les outils et les méthodes en les vivant.
- ▶ **Les stagiaires se serviront de l'expérience collective** comme base d'analyse (mutualisation).
- ▶ **Les stagiaires alterneront pratique et analyse.**

ANIMATIONS NOCTURNES

1 jour
7-8 mars 2019

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ **Organiser et réaliser en toute sécurité un projet d'animation nocturne en extérieur.**
- ▶ Acquérir quelques **connaissances naturalistes** sur le monde de la nuit.
- ▶ **Identifier les particularités de ce contexte** d'animation et maîtriser les outils spécifiques.

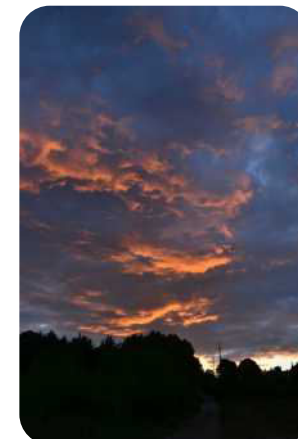
CONTENU DU STAGE

Jour 1 : en soirée (3h)

- ▶ Vivre une balade nocturne avec des séquences naturalistes, ludiques, sensorielles et sensibles : captures douces, jeux, observations ou affûts, points d'écoute, conte, imaginaire, balade avec et sans lampe, découverte du ciel (selon météo).

Jour 2 : en matinée (4h)

- ▶ Analyse du vécu de la veille, (ressentis, outils utilisés, techniques d'animation) pour élaborer ensemble « une recette » d'animation nocturne. Cette séquence permettra d'identifier les réinvestissements potentiels pour les stagiaires (de la préparation à la réalisation en toute sécurité de l'animation avec un groupe).
- ▶ Découverte de la boîte à outils et ressources (bibliographie et site web).
- ▶ Apports psycho-physiologique : l'humain la nuit.



MATHIAS LAROCHE, formateur



ACCUEILLIR LA PETITE FAUNE

dans un jardin, un espace public,
une zone urbaine

1 jour
16 avril 2019

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- Réaliser des aménagements favorisant l'accueil de la biodiversité dans un site.
- Savoir identifier les spécificités d'un lieu pour y adapter les aménagements ou actions en faveur de la petite faune (ex : insectes, oiseaux, hérissons).
- Connaître les différents types de petits aménagements favorisant la biodiversité.
- Fabriquer un ou plusieurs aménagements simples.

CONTENU DU STAGE

Matin

- Exercice de diagnostic pour identifier les potentiels des lieux pouvant accueillir la faune, à partir de photographies de milieux diversifiés (jardins, zones urbaines, espaces publics...).
- Découverte des aménagements adaptés favorisant la biodiversité. Visite d'un jardin et de ses aménagements.

Après-midi

- Ateliers de fabrication de quelques aménagements simples pouvant être utilisés dans plusieurs types de lieu.
- Échanges sur les besoins des espèces accueillies, sur les erreurs à éviter et l'intérêt d'accueillir la biodiversité.
- Découverte de la boîte à outils et ressources de l'association (bibliographie et site web).



MAUD PETITOT, formatrice

ANIMER UN LIEU PASSANT :

imaginer des Plus Belles Histoires
de Nature

1 jour
17 avril 2019

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- Découvrir des outils et techniques d'animation scientifique ludiques et interactifs pour un public non captif (public passant).
- Repérer et d'utiliser les spécificités et potentialités d'un lieu pour proposer une animation.
- Élaborer une animation sur un lieu passant en intégrant les éléments clés.

CONTENU DU STAGE

Matin

- Ateliers de découverte des « Plus belles histoires de Nature », outils d'animation de lieux passants (maraudage et stands).
- Vivre l'atelier en tant que participant, et observer son déroulement.

Après-midi

- Analyse de ces outils en lien avec les éléments clés inhérents au contexte d'un lieu passant : la diversité du public, les lieux, l'accroche, la durée de la séquence, le message, la posture de l'animateur-trice, l'astuce pédagogique, les leviers favorisant les interactions avec le public.
- Mise en situation et pratique au travers de jeux.



MATHILDE GARRONE, formatrice

PUBLIC CIBLE

Toute personne souhaitant développer sa pratique en animation nature dans tout contexte, animateur déjà expérimenté n'ayant pas l'habitude d'animer dehors ou sur des thématiques nature.

PRÉ-REQUIS

Pas d'expérience requise.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ Construire une **séance pédagogique d'animation nature**.
- ▶ S'initier aux **différentes démarches et approches** pédagogiques.
- ▶ Découvrir **des outils et des techniques spécifiques** à l'animation nature dehors.
- ▶ Être capable de les adapter **au contexte et au public** (scolaire, loisir, grand public).
- ▶ S'appuyer sur **les spécificités d'un lieu** pour développer des animations.
- ▶ Sensibiliser aux intérêts éducatifs **d'éduquer dehors**.
- ▶ Analyser et évaluer **une animation nature**.

MÉTHODES

- ▶ **Partir du vécu des participants** afin de s'inscrire dans une logique de construction adaptée et individualisée.
- ▶ **Les participants seront acteurs de leur démarche** et assimileront les outils et les méthodes en les vivant. Les participants participeront à une journée d'animation nature en tant que public.
- ▶ **Alterner pratique et réflexion**. Les participants devront concevoir, animer et évaluer une séquence d'animation face à un public.
- ▶ **Travailler sur le terrain**. Le théâtre de verdure sera notre lieu d'expérimentation

INFOS PRATIQUES



Mardi 9 & mercredi 10 avril 2019
Mardi 14 & mercredi 15 mai 2019
28 heures



Domaine de Restinclières, Prades-le-Lez (34)



Formation continue : 280€ / j
Adhérents, chômeurs, étudiants : 100€ / j
(hors frais d'hébergement et de restauration)

CONTENU DU STAGE

Le stage se fera en deux temps : proposer des bases d'animation nature en session 1 pour amener chaque participant à tester une ou plusieurs animations avec du public pour ensuite analyser, et échanger sur les pratiques vécues en session 2.

Session 1

Jour 1 : Outils et méthodes pédagogiques

- ▶ Journée découverte de l'animation nature en suivant une professionnelle sur le terrain. Découverte d'outils et méthodes pédagogiques. Partage des ressentis et élaboration collective d'une "recette" de l'animation nature.

Jour 2 : Appropriation des outils

- ▶ Analyse de la première journée
- ▶ Synthèse et appropriation des outils en vue de concevoir une animation à faire vivre à un public (apport sur la méthode, les publics, les approches...).

Session 2

Jour 3 : Concevoir une animation nature

- ▶ Mutualisation et échanges de pratiques sur les séquences d'animation nature construites et vécues, ateliers sur le terrain, apports et échanges sur l'animation nature.

Jour 4 : Ateliers réflexions

- ▶ Réflexion sur les freins et leviers liés à l'animation dehors, posture de l'animateur/trice, échanges sur les intérêts éducatifs d'éduquer dehors.



KELLIE POURE, formatrice

CONCEVOIR ET RÉALISER UN PROJET D'ANIMATION "CUISINE SAUVAGE"

3 jours
1er-3 octobre 2019

PUBLIC CIBLE

Animateurs, éducateurs, accompagnateurs ou toute personne en contact avec du public, parents.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en botanique.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ Savoir reconnaître un certain nombre de plantes comestible et rechercher des informations sur la comestibilité d'une nouvelle plante rencontrée
- ▶ Pouvoir cueillir des plantes sauvages comestibles, sans risque et dans le respect des milieux
- ▶ Disposer de recettes faciles, adaptables et efficaces et être autonome dans la création de nouvelles recettes
- ▶ Pouvoir animer un atelier, en route sécurité, sur la collecte, la préparation et la réalisation d'un repas à base de plantes sauvages

MÉTHODES

- ▶ La formation sera centrée sur l'apprenant. Les stagiaires progressent à leur rythme, selon leurs capacités et sont soutenus dans leurs attentes.
- ▶ Les stagiaires apprendront en vivant la démarche. Ils seront acteurs de leur démarche et assimileront la méthode réalisant la conception de leur projet.
- ▶ Une formation essentiellement sur le terrain. La pertinence du travail dépend beaucoup de la qualité des phases de contact avec le terrain.

INFOS PRATIQUES



Mardi 1er au jeudi 3 octobre 2019
21 heures



Hérault (34)



Formation continue : 280€ / j
Adhérents, chômeurs, étudiants : 100€ / j
(hors frais d'hébergement et de restauration)

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Immersion et apport des premiers outils

- ▶ Première collecte et première cuisine.
- ▶ Les outils à disposition, connaître et reconnaître les plantes et leur comestibilité.

Jour 2 : Identifier une plante et la cuisiner en animation

- ▶ Observer et identifier.
- ▶ Cuisiner plusieurs plats : une histoire de goût et d'organisation.
- ▶ Quel public et quels moyens nécessaires ?
- ▶ Cueillir et cuisiner en sécurité.
- ▶ Et le droit ?

Jour 3 : Être autonome. Bilan.

- ▶ Composer un repas sauvage.
- ▶ Intérêts éducatifs et pédagogiques.
- ▶ Un peu de chimie et de botanique.



THIBAUT SUISSE, formateur

PUBLIC CIBLE

Animateurs, éducateurs, responsables pédagogiques, formateurs, enseignants ou toute personne chargée de réaliser des animations avec du public.

PRÉ-REQUIS

Une pratique en animation de groupe même débutante est nécessaire pour participer au stage. Aucune expérience en pédagogie de projet n'est nécessaire.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ▶ **Vivre la pédagogie de projet** en tant que participant.
- ▶ Acquérir des méthodes afin de **rendre le public acteur de son apprentissage** et de la vie de groupe.
- ▶ Apprendre à **mettre en place la pédagogie de projet** en milieu scolaire, en formation, en centre de loisir ou en séjour de vacances.
- ▶ **Développer sa créativité**, s'épanouir et prendre plaisir dans la vie de groupe et dans son projet.

MÉTHODES

- ▶ **Formation menée en « pédagogie de projet »** chaque groupe concevra et testera une séquence d'animation en pédagogie active.
- ▶ **Alternance entre les moments de vécu** (activités sur le terrain, travail en groupe, participation à la vie collective) **et des ateliers d'échanges théoriques** (sur la pédagogie de projet, les outils de pédagogie active et les conseils) afin de faire des liens entre la pratique et la théorie.

INFOS PRATIQUES



Lundi 18 au vendredi 22 novembre 2019
28 heures



Domaine de Restinclières, Prades-le-Lez (34)



Formation continue : 280€ / j
Adhérents, chômeurs, étudiants : 100€ / j
(hors frais d'hébergement et de restauration)



CONTENU DU STAGE

Jour 1 - 11h : La pédagogie active

- ▶ Présentation de la semaine et des attentes de chacun.
- ▶ Représentations initiales : qu'est-ce que la pédagogie active ?
- ▶ Début de la phase "contact" : activités de découverte dehors.
- ▶ Bilan de la journée.

Jour 2 : Immersion et choix des projets

- ▶ Suite de la phase contact : activités de découverte dehors.
- ▶ Phase rebond : choix et création des groupes de projets.
- ▶ Travail en groupe de projet.
- ▶ Bilan de la journée.

Jour 3 : La pédagogie de projet

- ▶ Atelier d'échange théorique : pédagogie de projet, objectifs, méthodologie, posture de l'animateur.
- ▶ Travail en groupe de projets.
- ▶ Atelier d'échange théorique : zoom sur la phase contact.
- ▶ Travail en groupe de projet.
- ▶ Bilan de la journée.

Jour 4 : La pédagogie de projet en contexte scolaire

- ▶ Atelier d'échange théorique : la pédagogie de projet en contexte scolaire.
- ▶ Travail en groupe de projets.
- ▶ Restitution collective des groupes de projet.
- ▶ Analyse des restitutions.
- ▶ Bilan de la journée.

Jour 5 - fin à midi : Réutiliser ses acquis

- ▶ Atelier d'échange théorique en fonction des besoins.
- ▶ Travail individuel de réflexion : comment remobiliser les acquis du stage dans ses pratiques ?
- ▶ Bilan de la formation.



MATHILDE GARRONE, formatrice

NOS FORMATEURS

MARION BOTTOLLIER-CURTET



Botaniste, Marion débute sa carrière à l'Université avec la double activité d'enseignante en biologie végétale et écologie, et de chargée de projet de recherche sur les invasions biologiques. Elle intervient régulièrement sur les aspects botaniques dans le cadre d'études d'urbanisme et d'études réglementaires.

MATHIEU DENAT



Titulaire d'un Master en Environnement et Gestion de la Biodiversité, Mathieu Denat intègre l'équipe salariée en juillet 2010. Herpétologue, il s'intéresse aux questions d'aménagement et de génie écologique notamment sur les zones humides.

MATHILDE GARRONE



Mathilde a développé des méthodes de pédagogie active innovantes, basées sur des valeurs de respect individuel et de conscience collective, qui font le succès de nos camps nature. Elle intervient en formation sur les thématiques liées à l'éducation à l'environnement et aux pédagogies actives.

MATHIAS LAROCHE



Titulaire d'un master ACCES, Mathias allie les compétences d'un animateur confirmé et de solides bases scientifiques. Il dirige notamment nos séjours de vacances l'été et encadre des classes découvertes au mas de l'Euzière. Il est membre actif de la dynamique nationale SORTIR.

MAUD PETITOT



Maud est chargée d'étude dans le cadre de projets d'aménagement. Spécialisée sur les aspects faunistiques, elle intervient notamment sur les inventaires amphibiens, reptiles et insectes.

KELLIE POURE



Kellie est active sur le front de l'animation scolaire et grand public, où elle développe son sens de l'innovation pédagogique. Elle est membre de la dynamique nationale SORTIR, pour l'éducation dehors.

NICOLAS MANCEAU



Ses compétences naturalistes en botanique et en ornithologie l'ont amené à réaliser des prospections de terrain, sur le littoral, en garrigues ou dans le Haut-Languedoc. Il intervient aujourd'hui en conduite d'études d'aménagement, de planification ou de gestion.

THIBAUT SUISSE



Botaniste et animateur, Thibaut est missionné sur des dossiers de protection ou restauration de milieux naturels, de projets d'urbanisme, ou auprès de publics variés où ses qualités pédagogiques sont appréciées.

FORMATEURS INVITÉS

MARC CHEYLAN



Marc est un ancien Maître de Conférence de l'EPHE à Montpellier. Ses recherches s'intègrent dans le champ disciplinaire de la biogéographie et de la biologie de la conservation. Elles portent essentiellement sur les reptiles du bassin méditerranéen. Il intervient dans de nombreuses instances de protection de la nature (UICN, SNPN...).

PHILIPPE JULVE



Philippe est enseignant-chercheur et Maître de Conférence à L'Université Catholique de Lille. Il mène des recherches en phytosociologie et en évaluation et gestion des milieux naturels.

JEAN-PAUL SALASSE



Écologue, ancien directeur aujourd'hui coprésident, membre du comité économique et social (CESER), il continue d'œuvrer au sein de l'association et d'apporter ses conseils en matière d'aménagement. Au cours de ses 35 années d'expertise et de dialogue avec les acteurs locaux du département, il a développé une très bonne connaissance du territoire, de ses enjeux et de ses dynamiques socio-économiques.

Vous pouvez faire financer votre formation

L'association Les Écologistes de l'Euzière est un organisme disposant d'un numéro de déclaration d'activité et de la certification Datadock permettant d'être éligible aux différents financements de la formation continue.



Vous êtes salarié en CDD ou CDI

- ◆ Au travers du plan de formation élaboré après concertation entre l'employeur et les salariés.
- ◆ Votre employeur dispose d'un droit de tirage qui permet le remboursement direct de vos actions de formation dans la limite d'un montant de 2 000 €.

Pour plus d'informations adressez-vous à votre employeur ou à votre Opérateur de Compétence (OPCO), anciennement Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA).

Vous êtes agent de collectivité

- ◆ Les demandes de formations sont gérées par le service ressources humaines de votre collectivité.

Vous êtes en recherche d'emploi

- ◆ Contactez votre agence Pôle Emploi ou votre mission locale pour envisager une possibilité de prise en charge. Nous pouvons établir un devis d'Aide Individuelle à la Formation (AIF).

Vous êtes agriculteur

- ◆ Contactez nous, nos formations sont éligibles VIVEA.

Vous vous inscrivez à titre individuel

- ◆ Un tarif préférentiel de 100 € par jour est proposé aux adhérents de l'association.

- ◆ Inscrivez-vous rapidement, le nombre de places est limité à 12 personnes par formation.
- ◆ Pour vous pré-inscrire et obtenir un devis, merci de renseigner le formulaire en ligne sur notre site, page Formations, ou bien contactez-nous par email à sophie.dubois@euziere.org en précisant nom, prénom et l'intitulé de la formation.
- ◆ Dans un premier temps nous vous fournissons un devis. Une fois celui-ci validé une convention de formation vous sera proposée.
- ◆ Votre inscription sera validée à réception de la convention de formation signée.
- ◆ Une convocation (horaires, lieux, programme détaillé) vous sera envoyée au plus tard 15 jours avant le début de la formation.
- ◆ Les Écologistes de l'Euzière se réservent le droit d'ajourner, de reporter ou de modifier la programmation du stage.
- ◆ Les tarifs comprennent uniquement les frais pédagogiques. Nous pouvons vous fournir, sur demande, une liste des hébergements possibles dans le secteur de la formation choisie.

Photos : Écologistes de l'Euzière sauf
p17 Christian Philip ; p33 Florence Faure-Brac



LES ÉCOLOGISTES DE L'EUZIÈRE



**Ecologistes
de l'Euzière**

Domaine de Restinclières

34730 Prades-le-Lez

N° de déclaration de formation : OF 91340367034

Certifié Datadock

N° SIRET : 30925817600036

04.67.59.97.37

sophie.dubois@euziere.org

www.euziere.org