



Ecologistes
de l'Euzière



2023

CATALOGUE de FORMATIONS

Éducation à l'environnement & expertise naturaliste
Paysages méditerranéens, pédagogie active, génie écologique,
accompagnement de chantier, animations nature...

NOS FORMATIONS 2023

◆ Formations à l'écologie

- p 8 Biodiversité et chantier / 15-16 février *Nouveau*
- p 10 Botanique 1 : être à l'aise avec les outils de botanique / 25-27 avril
- p 12 Ornithologie par le chant, écologie des espèces / 3-5 mai
- p 14 Phytosociologie synusiale intégrée : réaliser un relevé / 23-26 mai
- p 16 Initiation à l'aquarelle naturaliste, plantes & paysages / 5-7 juin
- p 18 Botanique 2 : tout déterminer / 13-15 juin
- p 20 Escargots : identification, biologie, écologie / 13 septembre
- p 22 Phytosociologie II : utiliser et analyser les relevés de terrain / 25-28 septembre
- p 24 Chiroptères : biologie, écologie / 27-29 septembre
- p 26 Végétaliser un espace / 10-12 octobre *Nouveau*
- p 28 Géologie : un guide pour l'écologie / 14-16 novembre
- p 30 Biodiversité et pollution lumineuse / 28-29 novembre *Nouveau*

◆ Formations à la pédagogie et à l'animation

- p 34 Pédagogie active : vivre, concevoir des animations en pédagogie de projet / 6-10 février
- p 36 Balade et petite randonnée / 20-24 mars *Nouveau*
- p 38 Approches sensibles en éducation à l'environnement / 20-21 avril
- p 40 Plantes sauvages médicinales : simples préparations / 3-4 mai *Nouveau*
- p 42 Animation et petites bêtes / 10-12 mai *Nouveau*
- p 44 Animation nocturne / 2-3 octobre
- p 46 Animation nature : les bases et les outils pour animer dehors / 14-17 novembre
- p 48 Animation nature 2.0 / 20-24 novembre *Nouveau*
- p 50 Écopsychologie en pratique / 4-6 décembre *Nouveau*

◆ Formations 2024

p 54
à 57

◆ Les formateurs

p 58
à 59

◆ Financement & inscription

◆ Notre marque de fabrique : des formations impliquantes

Cela fait plus de 40 ans que nous pratiquons la pédagogie active au travers de nos diverses activités professionnelles. Cette expérience nourrit notre conviction que nous apprenons en premier lieu par la pratique. Nos formations sont donc construites sur la mise en situation des stagiaires au travers d'exercices et d'études de cas sur le terrain. Les compétences visées sont acquises par la pratique. Le rôle du formateur sera de vous guider afin que vous deveniez acteur de votre formation.

◆ Notre valeur ajoutée : des pédagogues et experts de terrain

Nos formations se nourrissent de nos expertises menées sur le terrain en milieu méditerranéen et de notre pratique d'éducation à l'environnement. Nos retours d'expériences fondent le contenu de nos stages qui est en permanence réadapté aux besoins des stagiaires. L'équipe de formateurs est constituée de professionnels alliant la double compétence fondatrice de notre association : animation en pédagogie active et connaissance naturaliste fine des milieux méditerranéens.

◆ On s'adapte à vos besoins

En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins. Les apports théoriques sont progressifs et intégrés à la formation au fur et à mesure de la progression des stagiaires.

◆ Qualiopi, une certification exigeante

La certification Qualiopi vous permet la prise en charge complète ou partielle par votre OPCO. Qualiopi est une certification obligatoire ayant pour objectif d'attester la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions de développement des compétences en formation professionnelle. En décembre 2020, l'association se voit récompensée du précieux sésame. Fonctions supports, pédagogiques, administratives, fonctionnement de l'organisme de formation, etc... tout a été passé au crible par les auditeurs afin d'attester de la qualité des formations délivrées par les Écologistes de l'Euzière. La certification Qualiopi est attribuée pour 3 ans. On parle de cycle de certification. Il est composé d'un audit initial suivi d'un audit de surveillance. Qualiopi est donc une reconnaissance supplémentaire de la qualité déjà avérée des formations des Écologistes de l'Euzière.



■ ■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATIONS

FORMATIONS À LA CARTE

Nous savons que vous n'avez pas toujours la possibilité de participer aux sessions prévues ; que parfois, les contenus ou les durées ne sont pas adaptés à vos contraintes et à votre situation.

C'est pourquoi nous pouvons répondre à des demandes de formations personnalisées, construites sur mesure avec vous, pour votre collectivité, votre entreprise ou votre association. Elles sont donc à chaque fois différentes et adaptées à vos besoins et vos disponibilités.

Les Écologistes de l'Euzière ont de multiples compétences en écologie et animation nature. Ainsi, nous pouvons vous proposer une grande diversité de formations. Découvrez page 5 quelques exemples de thématiques.

Vous avez des besoins de formation dans un de nos domaines d'intervention ? N'hésitez pas à nous solliciter.

Ces formations peuvent être financées dans le cadre de la formation continue.

Pour toute demande d'action personnalisée, contactez-nous :

Thibaut Suisse - Responsable du secteur formations

thibaut.suisse@euziere.org 04.67.59.97.31

www.euziere.org : onglet Formation

EN ÉCOLOGIE

- ◆ **Botanique** : initiation, perfectionnement, techniques d'inventaires, plantes comestibles.
- ◆ **Faune** : libellules, papillons, reptiles, amphibiens, oiseaux, chiroptères, techniques d'inventaires.
- ◆ **Habitats naturels** : identification, diagnostic de l'état de conservation.
- ◆ **Écologie des milieux méditerranéens** : espèces, habitats, enjeux ; en garrigue, zones humides et littoral.
- ◆ **Zones humides** : inventaire, diagnostic, gestion, restauration et création.
- ◆ **Gestion écologique des espaces naturels** : prise en compte de la biodiversité, accueil du public, restauration de milieux et aménagement pour la faune.
- ◆ **Génie écologique** : création de mares, zones humides, garrigues...
- ◆ **Système d'Information Géographique** : bases de données, logiciels libres, atlas, cartographie participative.
- ◆ **Suivi de chantier**
- ◆ **Diagnostic biodiversité** au sein d'exploitations agricoles.

EN ANIMATION

- ◆ **Sortir et animer dans la nature dans un cadre scolaire ou périscolaire** : animation environnement en milieu urbain et rural, en projet scolaire et périscolaire.
- ◆ **24h de la nature** : formation-action pour vous accompagner dans le montage et l'animation d'un événement d'inventaire naturaliste participatif.
- ◆ **Bidouille et Débrouille : savoir bricoler la nature simplement** : jouets, cabanes, musique...
- ◆ **Animer un lieu passant** : l'art de sensibiliser un public non captif, en stand ou en maraudage.
- ◆ **Inventorier le potentiel pédagogique d'un site** : nous vous accompagnons sur votre lieu d'activité pour faire l'inventaire des lieux pédagogiques en vue de créer des animations ou un plan d'interprétation.
- ◆ **Monter et animer un séjour en pleine nature** (campement, bivouac...).
- ◆ **Animation et plantes comestibles**





FORMATIONS À L'ÉCOLOGIE

BIODIVERSITÉ ET CHANTIER

PUBLIC CIBLE

Professionnels des travaux (notamment terrassement et VRD) : conducteurs de travaux, chefs de chantier, chefs d'équipe, chargés environnement. Prescripteurs de mesures pour la bonne prise en compte de la biodiversité : services de l'État, maîtrise d'ouvrage, bureaux d'études environnementalistes, architectes, urbanistes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Acquérir des notions théoriques sur la biodiversité et l'écologie pour comprendre le fondement des mesures à mettre en place afin de prendre en compte la biodiversité.
- ▶ Savoir mettre en place des mesures concrètes pour prendre en compte la biodiversité lors de travaux d'aménagement ou de restauration.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION, JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Identifier les enjeux naturalistes de mon chantier.
- ▶ Comprendre les raisons qui justifient la mise en place de mesures spécifiques.
- ▶ Anticiper les éventuelles contraintes relatives à la prise en compte de la biodiversité en phase travaux.
- ▶ Formuler des propositions d'adaptation des procédures travaux pour une meilleure prise en compte de la biodiversité sur mon chantier (du stade de l'offre jusqu'à la phase de réalisation).

MÉTHODES

▶ La formation se déroule entièrement en présentiel. Pour permettre aux stagiaires de s'approprier les démarches présentées, le stage est constitué autour d'une alternance entre différentes approches : apports théoriques, travail pratique en individuel et en ateliers, partages de retours d'expérience.

Cette méthode optimise l'appropriation des notions traitées en stage, favorise la mise en situation des stagiaires et fait ressortir des questions concrètes.

- ▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire.

PRATIQUES

INFOS



Mercredi 15 février au
jeudi 16 février 2023
2 jours, 14 heures



Prades-le-Lez, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 560 €
Tarif individuel : 200 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



2 jours
15-16 février 2023

PROGRAMME

Jour 1 : Écologie théorique et appliquée au chantier

En salle : alternance entre apports théoriques et ateliers participatifs

- ▶ Biodiversité : notions théoriques, définitions, chiffres clés.
- ▶ Écologie : notions générales, habitat naturel, habitat d'espèces.
- ▶ Atelier : lecture écologique du paysage.

Jour 2 : Mesures phares pour un chantier respectueux de la biodiversité

En salle

- ▶ Biologie et écologie des principaux groupes d'espèces.
- ▶ Atelier : quelles mesures pour mon chantier ?
- ▶ Exemples d'actions à mettre en place.



FORMATEUR
MATHIEU DENAT

BOTANIQUE 1

Être à l'aise avec les outils de la botanique

PUBLIC CIBLE

Professionnels de l'environnement (chargés d'études naturalistes, gestionnaires d'espaces naturels, aménageurs, services de l'État) et amateurs en recherche de savoir-faire techniques (méthodologie et outils).

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Lever les inhibitions et les difficultés bloquantes liées à l'utilisation d'une flore scientifique.
- ▶ Apprendre des méthodes d'observation.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION, JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Utiliser une flore scientifique et les autres outils de détermination.
- ▶ Être autonome et efficace dans la recherche du nom d'une espèce.
- ▶ Trouver une information pertinente sur la flore et la végétation.
- ▶ Archiver une observation pour pouvoir la réinterpréter.

MÉTHODES

- ▶ La formation se déroule entièrement en présentiel. Les trois jours sont menés en pédagogie active, avec une alternance de temps sur le terrain et en salle.
- ▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins. Les apports théoriques sont progressifs et intégrés à la formation au fur et à mesure de la progression des stagiaires.

PRATIQUES

INFOS



Mardi 25 avril au
jeudi 27 avril 2023
3 jours, 21 heures



Lauret, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1050€
Tarif individuel : 360€

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



3 jours
25-27 avril 2023

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Mise en place d'une méthodologie d'observation et de détermination

- ▶ Principes de la classification des végétaux.
- ▶ Observation et vocabulaire.
- ▶ Principes, limites et utilisation des clefs scientifiques.

Jour 2 : Pratique des méthodes de détermination

- ▶ Organisation du monde végétal.
- ▶ Outils à disposition.
- ▶ Pratique de la détermination sur le terrain et en salle avec les différents outils.
- ▶ Sources documentaires sur la flore et la végétation.

Jour 3 : Acquisition d'autonomie

- ▶ Mise en place d'une méthodologie personnelle.
- ▶ Vérification et validation.
- ▶ Archivage d'une donnée et mise en herbier.
- ▶ Synthèse de la formation.
- ▶ Bilan.



FORMATEUR
NICOLAS JUILLET

ORNITHOLOGIE PAR LE CHANT

Écologie des espèces

PUBLIC CIBLE

Naturalistes et amateurs de terrain voulant se former à la reconnaissance des chants d'oiseaux.

PRÉ-REQUIS

Connaissances basiques sur les oiseaux, volonté d'apprendre, capacité à se lever tôt

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Identifier les principales espèces d'oiseaux de la région.
- ▶ Comprendre pourquoi les oiseaux chantent et leur cycle de vie associé.
- ▶ Quand et comment inventorier les oiseaux au chant (protocole, méthode, etc.).

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION, JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Identifier quelques espèces d'oiseaux au chant.
- ▶ Connaître les clés pour mieux identifier les oiseaux par le chant.
- ▶ Savoir comment et quand inventorier les oiseaux au chant.

MÉTHODES

▶ La formation se déroule entièrement en présentiel. Les 3 jours sont menés en pédagogie active, en alternant temps en salle et phase de terrain. Le tout en s'adaptant le mieux possible aux demandes des participants.

▶ La première partie en salle a pour objectif de comprendre le mécanisme du chant des oiseaux et de se familiariser avec les différents types de chants.

▶ Ensuite plusieurs phases de terrain dans des milieux différents comme les garrigues, les ripisylves, le littoral ou divers milieux ouverts, auront pour objectif d'entendre et d'apprendre les chants des oiseaux. La formation sera segmentée par étapes, pour évaluer les progrès de chaque stagiaire et s'adapter au besoin de chacun. Un système d'autoévaluation sera appliqué pour évaluer la progression des stagiaires en début et en fin de formation.

PRATIQUES



Mercredi 3 mai au
vendredi 5 mai 2023
3 jours, 21 heures



Prades-le-Lez, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1050 €
Tarif individuel: 360€

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



3 jours

3-5 mai 2023

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Première approche en salle et sur le terrain

- ▶ En salle 13h/17h : présentation de la biologie des oiseaux : Pourquoi les oiseaux chantent ? Quels sont les intérêts à inventorier les oiseaux par le chant ? Familiarisation avec les différents types de chants, les sonorités. Découverte de quelques chants en salle.
- ▶ Sur le terrain 18h/21h : inventaires sur un espace naturel sensible. Milieux inventoriés : garrigues, ripisylve, forêt méditerranéenne, pinède.

Jour 2 : Relevé sur le terrain

- ▶ Sur le terrain : lagunes, roselières (Maison de la nature à Lattes - 34).
- ▶ En salle : quelles sont les relations entre le type de chant, l'écologie des espèces, les couleurs du plumage et la structure de l'habitat ?

Jour 3 : Relevé sur le terrain

- ▶ Sur le terrain : inventaire et découverte des espèces de garrigues, milieux ouverts et village (Le Puech de St-Bauzille-de-Montmel - 34).
- ▶ En salle : synthèse des inventaires et exploitation des données.
- ▶ Bilan de la formation.



FORMATEUR
CLÉMENT LEMARCHAND

PHYTOSOCIOLOGIE SYNUSIALE INTÉGRÉE

Réaliser un relevé

PUBLIC CIBLE

Botanistes et professionnels de l'environnement (chargés d'études naturalistes, gestionnaires d'espaces naturels, aménageurs, services de l'État) en recherche de savoir-faire techniques (méthodologie et outils).

PRÉ-REQUIS

Bonnes bases en floristique et en détermination des plantes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Avoir une vision claire de la PSI et de son utilité dans l'analyse, la compréhension et la gestion des milieux naturels anthropisés.
- ▶ S'approprier les outils techniques et les concepts opérationnels.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Repérer dans un paysage les différentes unités phytosociologiques.
- ▶ Réaliser des relevés selon la méthodologie de la phytosociologie synusiale intégrée.
- ▶ Comprendre les liens entre la phytosociologie synusiale et sigmatiste.
- ▶ Relier une espèce à une formation végétale.

MÉTHODES

- ▶ La formation se déroule entièrement en présentiel. Les 4 jours sont menés en pédagogie active, avec une alternance de temps sur le terrain et en salle.
- ▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins. Les apports théoriques sont progressifs et intégrés à la formation au fur et à mesure de la progression des stagiaires.

PRATIQUES

INFOS



Mardi 23 mai au
vendredi 26 mai 2023
4 jours, 28 heures



Lauret, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1400€
Tarif individuel : 480€

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : La phytosociologie synusiale intégrée, concepts et méthodes

En salle

- ▶ Échelles fonctionnelles de perception. Notions de synusies (animales et végétales) et de phytocénoses (plantes de la biogéocénose). Choix, délimitation des zones de relevés et réalisation. Comparaison des relevés et attributions systématiques. Reconnaissance et dénomination des associations végétales. Référentiels nationaux et européens.
- ▶ Propriétés des associations végétales. Valeur bio-indicatrice. Dynamique des milieux. Systémique appliquée à la phytosociologie. Structures phytosociologiques. Utilisation dans la prévision d'évolution et la gestion des écosystèmes. Phytosociologie appliquée.
- ▶ Approche globale et paysagère (des teselas, catenas, mesosigmetums, holosigmetums, aux terroirs et districts phytogéographiques). Les exposés, illustrés d'exemples, sont conçus souplement pour autoriser le développement et la discussion de questions particulières.
- ▶ Analyse sur le terrain des complexes de végétation et relevés, puis interprétation dynamique et syntaxinomique.
- ▶ Garrigues à romarin, cultures, pelouses et pinèdes mésoméditerranéennes.

Jour 2 : Alentours du Pic Saint-Loup

Sur le terrain

- ▶ Forêts de chêne blanc, garrigues supraméditerranéennes, dalles et falaises, prairies humides du bassin de Saint-Martin-de-Londres.

Jour 3 : Vallée de l'Hérault

Sur le terrain

- ▶ Forêts et friches alluviales, cause de Blandas : pelouses steppiques et complexes dynamiques.

Jour 4 : Mont-Aigoual

Sur le terrain

- ▶ Landes et pelouses subalpines et montagnardes, ruisseaux de montagne et mégaphorbiaies, hêtraies et leurs lisières.



FORMATEUR
PHILIPPE JULVE

INITIATION À L'AQUARELLE NATURALISTE

Plantes et paysages

PUBLIC CIBLE

Tout public.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Acquérir les bases techniques nécessaires à la pratique de l'aquarelle.
- ▶ Connaître quelques exercices simples permettant de travailler les techniques de base.
- ▶ Apprendre à réaliser des aquarelles de terrain.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Mettre en oeuvre des exercices simples pour continuer à progresser de manière autonome.
- ▶ Maîtriser les principales bases techniques de l'aquarelle (mélanges de couleurs, travail sur sec/mouillé, dégradés...).
- ▶ Appliquer ces techniques pour réaliser des aquarelles de terrain de sujets naturalistes.

MÉTHODES

- ▶ La formation se déroule entièrement en présentiel et toutes les séances sont prévues pour être réalisées en extérieur afin de travailler sur des sujets réels. Le stage est constitué autour d'une alternance entre différentes approches : apports théoriques (couleurs, composition), observations, travail pratique individuel et partage des points de blocage et des avancées.
- ▶ Le stage débute par le recueil des attentes des participants, qui permet de définir le point de départ des apprentissages, les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire et l'adaptation du contenu du stage. Les difficultés techniques seront abordées au fur et à mesure de l'avancée du travail, et feront l'objet de divers exercices permettant de travailler des aspects particuliers.

PRATIQUES

INFOS



Lundi 5 juin au
mercredi 7 juin 2023
3 jours, 21 heures



Prades-le-Lez, Notre-Dame-de-
Londres, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1050 €
Tarif individuel: 300 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



3 jours

5-7 juin 2023

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Peindre une feuille (Domaine de Restinclières)

- ▶ Analyse du matériel.
- ▶ Travail des dégradés (lavis).
- ▶ Travail sur mouillé.

Jour 2 : Dessiner une plante (Domaine de Restinclières)

- ▶ Théorie des couleurs.
- ▶ Les différentes nuances de verts.
- ▶ Les ombrages.

Jour 3 : Peindre un paysage (bassin de St-Martin-de-Londres)

- ▶ Base de lecture de paysage.
- ▶ Travail des différents éléments d'un paysage : ciel nuageux, effet de perspective, relief, végétation...



FORMATEUR
SERGE MULLER

BOTANIQUE 2

Tout déterminer

PUBLIC CIBLE

Gestionnaires d'espaces naturels, chargés d'études naturalistes, agriculteurs, apiculteurs, horticulteurs, paysagistes, cueilleurs professionnels.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser le vocabulaire de base de la description d'une plante
Connaître et utiliser les outils de détermination

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Pratiquer la détermination de manière fluide et efficace.
- ▶ Lever les inhibitions concernant certains groupes d'espèces réputés difficiles.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Utiliser efficacement toutes les flores scientifiques et les autres outils de détermination.
- ▶ Reconnaître les principales familles.
- ▶ Valider une détermination.
- ▶ Archiver une observation pour pouvoir la réinterpréter.

MÉTHODES

- ▶ La formation se déroule entièrement en présentiel. Les trois jours sont menés en pédagogie active, avec une alternance de temps sur le terrain et en intérieur.
- ▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins. Les apports théoriques sont progressifs et intégrés à la formation au fur et à mesure de la progression des stagiaires.

PRATIQUES

INFOS



Mardi 13 juin au
jeudi 15 juin 2023
3 jours, 21 heures



Le Vigan, Gard (30)



Formation continue, tarif professionnel : 1050€
Tarif individuel : 360€

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



3 jours
13-15 juin 2023

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Méthodologie d'observation et de détermination

- ▶ Organisation du monde végétal.
- ▶ Observation et critères de détermination.
- ▶ Outils et vocabulaire.
- ▶ Pratique de la détermination sur le terrain et en salle.
- ▶ Point de synthèse sur une première famille.
- ▶ Archivage d'une donnée et mise en herbier.

Jour 2 : Pratique de la détermination

- ▶ Pratique de la détermination sur le terrain et en salle.
- ▶ Vérification et validation.
- ▶ Synthèse sur les principales familles rencontrées.

Jour 3 : Consolider la méthode

- ▶ Diversification des outils utilisés de la famille aux genres.
- ▶ Pratique de la détermination sur le terrain et en salle avec les différents outils.
- ▶ Synthèse sur les principales familles rencontrées.
- ▶ Synthèse de la formation.
- ▶ Bilan.



FORMATEUR
THIBAUT SUISSE

ESCARGOTS

Identification, biologie et écologie

PUBLIC CIBLE

Ouvert à un large public non spécialiste : professionnels de l'environnement (bureaux d'études), animateurs, éducateurs, personnes en contact avec du public, particuliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

► Connaître les escargots terrestres méditerranéens, leur biologie et leur écologie.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- Identifier les principales espèces d'escargots terrestres méditerranéennes.
- Utiliser des outils d'aide à la détermination (clés, jargon).
- Mettre en place des inventaires ciblés sur les escargots.

MÉTHODES

► La formation se déroule entièrement en présentiel. Les trois jours sont menés en pédagogie active, avec une alternance de temps sur le terrain et en intérieur.

► En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins. Les apports théoriques sont progressifs et intégrés à la formation au fur et à mesure de la progression des stagiaires.

PRATIQUES

INFOS



Mercredi 13 septembre 2023
1 jour, 7 heures



Formation continue, tarif professionnel : 350€
Tarif individuel : 120 €



Prades-le-Lez (34)

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



1 jour
13 septembre 2023

CONTENU DU STAGE

En salle : apport théoriques

- ▶ Anatomie de l'escargot.
- ▶ Biologie de l'escargot.
- ▶ Présentation des principaux critères de détermination.
- ▶ Point succinct sur la législation.
- ▶ Quels outils pour gagner en autonomie ?

Sur le terrain :

- ▶ Mise en application des connaissances acquises le matin.
- ▶ Découverte des micro-habitats favorables aux escargots.
- ▶ Identification des espèces communes.
- ▶ Mise en place de protocoles d'inventaires.



FORMATEUR
MATHIEU DENAT

PHYTOSOCIOLOGIE NIVEAU 2

Utiliser et analyser les relevés de terrain

PUBLIC CIBLE

Botanistes, phytosociologues débutants souhaitant devenir autonomes dans l'analyse et le rattachement de leurs relevés.

PRÉ-REQUIS

Les stagiaires devront apporter leurs propres relevés phytosociologiques, ainsi qu'un ordinateur sous Windows et une clé USB

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Savoir analyser un relevé phytosociologique afin de le rattacher à une végétation décrite.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Trouver une information pertinente sur les groupements phytosociologiques.
- ▶ Trouver et utiliser les différents référentiels taxonomiques.
- ▶ Trier et analyser un relevé.
- ▶ Comparer un ou plusieurs relevés à la diagnose d'une végétation.

MÉTHODES

- ▶ La formation se déroule entièrement en présentiel. Les trois jours sont menés en pédagogie active, avec une alternance de temps sur le terrain et en salle.
- ▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins. Les apports théoriques sont progressifs et intégrés à la formation au fur et à mesure de la progression des stagiaires.

PRATIQUES

INFOS



Lundi 25 septembre au
jeudi 28 septembre 2023
4 jours, 28 heures



Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1400 €
Tarif individuel : 480 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



4 jours
25-28 septembre 2023

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Rappel des bases

- ▶ Organisation du système de classification : les classes, ordres, alliances et associations.
- ▶ Phytosociologie synusiale et sigmatiste.
- ▶ Dynamique des végétations et communautés.

Jour 2 : Référentiels et outils

- ▶ Tour d'horizon des différents référentiels et sources documentaires utiles.
- ▶ Lecture d'un tableau phytosociologique.
- ▶ Outils de tri et d'analyse.

Jour 3 : Trier et analyser un relevé

- ▶ Pratique des différentes étapes du tri, de la mise en forme et du rattachement d'un relevé à une végétation connue sur des relevés standardisés.
- ▶ Utilisation de l'outil.
- ▶ Lien avec les différents référentiels officiels (prodrome, CORINE, EUNIS).

Jour 4 : Devenir autonome

- ▶ Pratique encadrée sur ses relevés personnels.
- ▶ Synthèse de la formation.
- ▶ Bilan.



FORMATEUR
STÉPHANE DELPLANQUE

CHIROPTÈRES

Biologie, écologie

PUBLIC CIBLE

Professionnels de l'environnement (chargés d'études naturalistes, gestionnaires d'espaces naturels, aménageurs, services de l'État) et amateurs en recherche de savoir-faire techniques (méthodologie et outils).

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Connaître la biologie des différentes espèces de chiroptères.
- ▶ Identifier visuellement les chiroptères.
- ▶ Connaître le fonctionnement et les objectifs des différentes méthodes d'inventaire et de suivi (sauf acoustique).
- ▶ Études de cas particuliers d'aménagement en faveur des chiroptères.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Comprendre le cycle de vie des chauves-souris, leurs sensibilités et la biologie des espèces.
- ▶ Identifier quelques espèces (sauf acoustique).
- ▶ Identifier comment suivre ou inventorier une population de chiroptères (sauf acoustique).

Le volet acoustique pour l'étude des chiroptères étant spécifique et complexe, seules les bases de cette science très pointue seront présentées. Aucun atelier d'identification acoustique (sonogramme) ne sera effectué. Des formations gratuites sur ce sujet sont régulièrement proposées par le MNHN dans le cadre du programme Vigie Chiro.

MÉTHODES

▶ La formation se déroule entièrement en présentiel. Les trois jours sont menés en pédagogie active, en alternant des temps en salle et des phases de terrain nocturnes pour découvrir les espèces et la réalisation d'inventaire en conditions réelles.

▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins. Les apports théoriques sont progressifs et intégrés à la formation au fur et à mesure de la progression des stagiaires.

PRATIQUES

INFOS



Mercredi 27 septembre au
vendredi 29 septembre 2023
3 jours, 21 heures



Claret, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1050€
Tarif individuel : 360€

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.

CONTENU DU STAGE

Jour 1

En salle 13h-17h

- ▶ Généralités sur la biologie des chiroptères (mythe et réalité, cycle de vie, différentes espèces).
- ▶ Focus sur la biologie des espèces françaises (biologie, moeurs, gîte, comportement, etc).
- ▶ Base de l'acoustique (matériels, intérêts, les différentes structures, etc).

Sur le terrain 18h30-21h

- ▶ Découverte des espèces sur un site.

Jour 2

En salle de 10h-12h30 et 13h30-17h

- ▶ Gîtes, corridors et terrains de chasse (vocabulaire, spécificités par espèces et par milieux).
- ▶ Différentes méthodes d'inventaires et de suivi (sauf acoustique).

Sur le terrain 18h30-22h

- ▶ Découverte des espèces sur un site.

Jour 3

En salle 10h-12h30 et 13h30-16h

- ▶ Atelier identification visuelle (présentation des différents critères d'identification).
- ▶ Aménagement en faveur des chiroptères - études de cas.
- ▶ Conclusion de la formation.



FORMATEURS
CLÉMENT LEMARCHAND
JULIEN PENVERN

NOUVEAU

VÉGÉTALISER UN ESPACE en tenant compte de l'existant & du contexte écologique

PUBLIC CIBLE

Maîtres d'oeuvre de projets d'aménagements, urbanistes, paysagistes, élus ou employés de commune, associations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Appréhender les enjeux de la prise en compte de l'existant et du contexte écologique dans un projet de végétalisation.
- ▶ Élargir les échelles spatiales et temporelles autour d'un projet de végétalisation.
- ▶ Savoir intégrer le spontané et le local dans un projet de végétalisation.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Analyser le contexte écologique d'un projet.
- ▶ Inscrire un projet de végétalisation dans différentes échelles de temps et dans son environnement.
- ▶ Travailler avec les plantes spontanées et locales dans la végétalisation d'un espace.

MÉTHODES

- ▶ La formation se déroule entièrement en présentiel. Pour permettre aux stagiaires de s'approprier les démarches présentées, le stage est constitué autour d'une alternance entre différentes approches : apports théoriques, visites de terrain et retours d'expériences. Cette méthode optimise l'appropriation des notions traitées en formation, favorise la mise en situation des stagiaires et fait ressortir des questions concrètes.
- ▶ La formation fait appel à différents intervenants, ayant chacun leur vision et leurs retours d'expérience en matière de projet de végétalisation.
- ▶ Ces interventions permettent une approche riche et non dogmatique de sujets complexes tels que les plantes invasives/locales, l'entretien/le laisser faire.

PRATIQUES

INFOS



Mardi 10 octobre au
jeudi 12 octobre 2023
3 jours, 21 heures



Prades-le-Lez, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1050€
Tarif individuel : 360€

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



3 jours
10-12 octobre 2023

CONTENU DU STAGE

Jour 1 Concevoir un projet en prenant en compte l'existant (Intervention de Marion Bottollier-Curtet)

Matin en salle

- ▶ Milieux urbains : histoire, écologie.
- ▶ Végétalisation en milieux urbains : intérêt, contraintes, enjeux.
- ▶ Lien entre milieux urbains, péri-urbains et ruraux.

Après-midi : Alternance terrain et salle

- ▶ Aborder un espace : comment changer de regard ?
- ▶ Repérage des plantes indicatrices de conditions écologiques.
- ▶ Prise en compte des usages actuels.

Jour 2 Concevoir un projet en intégrant les dynamiques naturelles (Intervention de Véronique Mure)

Matin en salle

- ▶ Plante indigène, plante exotique et plante spontanée.
- ▶ Plante locale : réalité écologique ou abus de langage ?
- ▶ Du parterre fleuri vers l'écosystème : sortir d'une vision isolée pour aller vers une vision écosystémique.
- ▶ Planter, pourquoi ? Planter, et après ?

Après-midi : visite de terrain

- ▶ Mise en pratique.

Jour 3 Mettre en oeuvre le projet conçu (Intervention de Thibaut Suisse)

Matin en salle

- ▶ Mise en oeuvre : que planter, quand planter, comment planter ? Les écueils et les facteurs de réussite.
- ▶ De quelles compétences s'entourer ?
- ▶ Et après ? La gestion de l'eau, la gestion de la flore spontanée, la gestion des usages.

Après-midi étude de cas, les vôtres, les nôtres

- ▶ Analyse de quelques études de cas, à différents stades de réalisation.



FORMATEURS
MARION BOTTOLLIER-CURTET
VÉRONIQUE MURE
THIBAUT SUISSE

GÉOLOGIE

Un guide pour l'écologie

PUBLIC CIBLE

Écologues de terrain, botanistes, experts des milieux naturels, gestionnaires d'espaces naturels, chargés de mission Natura 2000, chargés de projets d'aménagement du territoire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Savoir lire un paysage.
- ▶ Identifier ses composantes géologiques et en tirer des informations sur son fonctionnement géologique.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Appréhender les composantes géologiques d'un paysage ou d'un milieu.
- ▶ Comprendre les conséquences sur les écosystèmes.
- ▶ Interpréter les conditions écologiques à partir des roches et des paysages.
- ▶ Rechercher rapidement les éléments géologiques nécessaires dans la documentation.

MÉTHODES

- ▶ La formation se déroule entièrement en présentiel. Les 3 jours sont menés en pédagogie active, avec une alternance de temps sur le terrain et en intérieur.
- ▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins. Les apports théoriques sont progressifs et intégrés à la formation au fur et à mesure de la progression des stagiaires.

PRATIQUES

INFOS



Mardi 14 novembre au
jeudi 16 novembre 2023
3 jours, 21 heures



Prades-le-Lez, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1050 €
Tarif individuel : 360 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



3 jours
14-16 novembre 2023

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Décrire

Sur le terrain

- ▶ Lire un paysage : lecture géologique du paysage.
- ▶ Décrire une roche : analyse des critères de description d'un affleurement pour caractériser une roche.
- ▶ Approcher les sols : détermination des principaux types de sols selon des critères simples.

Jour 2 : Relier

Sur le terrain

- ▶ Déterminer un contexte géologique : à l'échelle de la roche, de l'habitat, du paysage.
- ▶ Relever les facteurs physiques du milieu selon des critères naturalistes (relief-roche-chimie-eau) et leur lien avec les habitats, la flore, la faune et les activités humaines.
- ▶ Établir la relation géologie-écologie d'après analyse photo.

Jour 3 : S'y retrouver

En salle

- ▶ Classification simple des principales roches.
- ▶ Histoire géologique locale succincte : lien entre les roches, les paysages et les événements associés.
- ▶ Accès rapide aux données géologiques : lecture rapide des cartes géologiques, utilisation du web Infoterre.
- ▶ Expérience "Goûtez la géologie" : évocation des phénomènes géologiques à partir de recette de cuisine.



FORMATEUR
LUC DAVID

PUBLIC CIBLE

Professionnels de l'environnement (bureaux d'études naturalistes ou VRD, gestionnaires d'espaces naturels...). Fonction publique territoriale (municipalité, intercommunalité, animateurs Natura 2000, agents de parc naturels, services de l'État...). Professionnels de l'aménagement (urbanistes, architectes, aménageurs).

PRÉ-REQUIS

Notion de base en écologie (savoir ce qu'est une espèce ou un habitat naturel)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Comprendre l'importance de la lumière dans les cycles biologiques.
- ▶ Acquérir des connaissances sur la biodiversité nocturne.
- ▶ Identifier les points clés pour limiter la pollution lumineuse.
- ▶ Acquérir des informations sur les différentes techniques et technologies des systèmes d'éclairages publics.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Intégrer la limitation de la pollution lumineuse à mes projets.
- ▶ Identifier les principales sources de pollution lumineuse.
- ▶ Émettre des préconisations sur les principaux systèmes d'éclairage.

MÉTHODES

▶ La formation se déroule entièrement en présentiel. Pour permettre aux stagiaires de s'approprier les démarches présentées, le stage est constitué autour d'une alternance entre différentes approches : apports théoriques, travail pratique en individuel et en ateliers, partages de retours d'expérience.

Cette méthode optimise l'appropriation des notions traitées en stage, favorise la mise en situation des stagiaires et fait ressortir des questions concrètes.

▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire.

PRATIQUES



Mardi 28 novembre au
mercredi 29 novembre 2023
2 jours, 14 heures



Prades-le-Lez, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 700 €
Tarif individuel : 240 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



2 jours
28-29 novembre 2023

CONTENU DU STAGE

Jour 1 (14h-23h) Lumière et biodiversité

En salle : apports théoriques.

- ▶ Rôle de la lumière.
- ▶ Adaptations biologiques à la nuit.

Sortie de terrain nocturne (chaussures de marche et lampe frontale indispensables).

- ▶ Immersion dans la nuit (balade naturaliste nocturne).
- ▶ Lecture du paysage nocturne.
- ▶ Exemples d'éclairages nocturnes.

Jour 2 (10h-17h) Pollution lumineuse, quels leviers d'actions ?

En salle : alternance entre apports théoriques et ateliers participatifs.

- ▶ Retour d'expérience : animer et transmettre sur le thème de la nuit et biodiversité.
- ▶ Pollution lumineuse : que dit la loi ?
- ▶ Pollution lumineuse : "état de l'art".
- ▶ Exemples de recommandations techniques.
- ▶ Atelier : concevoir et mettre en place des actions en faveur de la trame noire.



FORMATEUR
MATHIEU DENAT

FORMATIONS À LA PÉDAGOGIE/ANIMATION





PÉDAGOGIE ACTIVE

Vivre et concevoir des animations en pédagogie de projet

PUBLIC CIBLE

Animateurs, éducateurs, responsables pédagogiques, formateurs, enseignants ou toute personne chargée de réaliser des animations avec du public.

PRÉ-REQUIS

Une pratique en animation de groupe même débutante, est nécessaire pour participer au stage

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Vivre la pédagogie de projet en tant que participant.
- ▶ Acquérir des méthodes afin de rendre le public acteur de son apprentissage et de la vie de groupe.
- ▶ Apprendre à mettre en place la pédagogie de projet en milieu scolaire, en formation, en centre de loisir ou en séjour de vacances.
- ▶ Développer sa créativité, s'épanouir et prendre plaisir dans la vie de groupe et dans son projet.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Identifier les grands principes et intentions des pédagogies actives et de projet.
- ▶ Concevoir, animer et évaluer un projet d'animation en pédagogie de projet.
- ▶ Mettre en place la pédagogie de projet dans des contextes et auprès de publics variés.

MÉTHODES

- ▶ Les 4 jours sont menés en pédagogie de projet. Les participants devront concevoir, animer et évaluer une séquence d'animation face au reste du groupe.
- ▶ Une alternance entre les moments de vécu (activités sur le terrain, travail en groupe, participation à la vie collective) et des ateliers d'échanges et apports théoriques (sur la pédagogie de projet, les outils de pédagogie active et les temps de régulation) permettront de faire des liens entre la pratique et la théorie.
- ▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins.

PRATIQUES

INFOS



Lundi 6 février au vendredi 10 février 2023

4 jours, 28 heures



Centre éducatif du Mas de l'Euzière, Saint Félix-de-Pallières, Gard (30)



Formation continue, tarif professionnel : 1400 €
Tarif individuel : 480 €

En sus : la formation se déroule en pension complète afin de permettre des temps d'apprentissage autour de la vie de groupe. Nous contacter pour en savoir plus.



PROGRAMME

Jour 1 - 14h : La pédagogie active

- ▶ Présentation de la semaine et des attentes de chacun.
- ▶ Représentations initiales : qu'est-ce que la pédagogie active ?
- ▶ Début de la phase "contact" : activités de découverte dehors.
- ▶ Bilan de la journée.

Jour 2 : Immersion et choix des projets

- ▶ Suite de la phase contact : activités de découverte dehors.
- ▶ Phase rebond : choix et création des groupes de projet.
- ▶ Travail en groupe de projet.
- ▶ Bilan de la journée.

Jour 3 : La pédagogie de projet

- ▶ Atelier d'échange théorique : pédagogie de projet, objectifs, méthodologie, posture de l'animateur.
- ▶ Travail en groupe de projet.
- ▶ Atelier d'échange théorique : zoom sur la phase contact.
- ▶ Travail en groupe de projet.
- ▶ Bilan de la journée.

Jour 4 : La pédagogie de projet en contexte scolaire

- ▶ Atelier d'échange théorique : la pédagogie de projet en contexte scolaire.
- ▶ Travail en groupe de projet.
- ▶ Restitution collective des groupes de projet.
- ▶ Analyse des restitutions.
- ▶ Bilan de la journée.

Jour 5 - fin à midi : Réutiliser ses acquis

- ▶ Atelier d'échange théorique en fonction des besoins.
- ▶ Travail individuel de réflexion : comment remobiliser les acquis du stage dans ses pratiques ?
- ▶ Bilan de la formation.



FORMATRICE
MATHILDE GARRONE

NOUVEAU

BALADE & PETITE RANDONNÉE

Outils pour interpréter notre environnement

PUBLIC CIBLE

Toute personne souhaitant développer sa pratique en animation nature ou animateurs déjà expérimentés n'ayant pas l'habitude d'animer dehors ou sur des thématiques nature.

PRÉ-REQUIS

Être dans une situation professionnelle face public, souhaiter utiliser la balade ou la petite randonnée pour faire découvrir l'environnement (animateur nature, éducateur environnement, guide touristique, chargé de mission sur un espace naturel...).

Avoir des connaissances à partager sur une ou des thématiques de prédilection (naturaliste faune et/ou flore, histoire, patrimoine, paysage, etc...).

Être en mesure de marcher environ 6km avec un peu de dénivelé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Construire et animer une balade de découverte de l'environnement.
- ▶ S'initier à la démarche pédagogique de la "randonnée interprétative".
- ▶ Identifier, analyser des outils et des techniques spécifiques au guidage d'une balade : lecture de carte, inventaire des potentiels, définition d'itinéraire, fond de sac, sécurité...
- ▶ Connaître le cadre légal et réglementaire de cette activité.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Évaluer le potentiel pédagogique d'un site de balade.
- ▶ Concevoir et animer une balade interprétative sur l'environnement, en sécurité, dans le cadre réglementaire.

MÉTHODES

- ▶ Les 5 jours sont menés en pédagogie active.
- ▶ Les séquences de formation vécues seront renforcées par la pratique et l'analyse.
- ▶ Les participants devront concevoir, animer et évaluer une portion de balade.
- ▶ Les participants repartiront avec la "boîte à traces", contenant les traces écrites, les outils partagés pendant la formation.

PRATIQUES

INFOS



Lundi 20 mars au vendredi 24 mars 2023
5 jours, 35 heures



Domaine de Restinclières,
Prades-le-Lez, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1750 €
Tarif individuel : 600 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



5 jours
20-24 mars 2023

PROGRAMME

Jour 1 : Vivre une randonnée interprétée

- ▶ Accueil et journée découverte en suivant une professionnelle sur le terrain.
- ▶ Découverte d'outils et méthodes pédagogiques en tant que participant.
- ▶ Analyse du vécu commun.

Jour 2 : Appropriation des méthodes et techniques

- ▶ Apports sur la pédagogie de l'interprétation sur les postures et sur les approches pédagogiques.
- ▶ Apport ludiques et actifs sur la lecture de carte, orientation et méthode de construction d'un itinéraire. Découverte des outils carte papier, carte parlante et quelques outils numériques (GPS, Open runner, Maps'me, Umap).

Jour 3 : Concevoir une balade : mise en situation

- ▶ Débat mouvant : apport sur la réglementation.
- ▶ Le fond de sac : pédagogie, confort et sécurité : échanges et travaux pratiques.
- ▶ Mise en situation : préparation d'une portion de balade à faire vivre au reste du groupe (entre participants).

Jour 4 : Mise en situation

- ▶ Finalisation de la préparation et grande balade coopérative et collective. Chaque participant a sa portion.
- ▶ Évaluation et analyse.

Jour 5 : Ateliers, réflexions et bilan

- ▶ Arpentage des ressources à disposition. Séquence complémentaire selon les besoins du groupe.
- ▶ Réinvestissement : constitution de groupes de travail selon les intérêts des participants en vue de concevoir une balade à faire vivre au public.
- ▶ Mutualisation et échanges de pratiques sur les balades construites et vécues. Bilan.

NOTES

La randonnée ou balade interprétative se base sur le concept pédagogique de l'interprétation. "L'interprétation est une activité qui veut dévoiler la signification des choses et leurs relations par l'utilisation des objets d'origine, l'expérience personnelle ou divers moyens d'illustration plutôt que par la communication d'une simple information sur des faits". Bien au-delà d'expliquer ou instruire, il s'agit de faire appel au vécu du visiteur, d'éveiller sa curiosité, de lui faire vivre des expériences pour lui permettre de comprendre notre environnement.



FORMATRICE
KELLIE POURE

APPROCHES SENSIBLES EN Éducation à l'environnement Laisser la place aux émotions et à la créativité

PUBLIC CIBLE

Formation à destination de toute personne en contact avec du public, en charge de concevoir des animations (enseignants, animateurs, éducateurs...) et désireuse d'étoffer et diversifier ses pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Vivre plusieurs approches dites « sensibles » de découverte de la nature : artistiques, imaginaires, poétiques...
- ▶ Situer l'approche sensible au sein des approches en Éducation à l'environnement.
- ▶ Appréhender les enjeux de l'approche sensible.
- ▶ Utiliser sa créativité lors d'une mise en situation.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Concevoir une animation nature avec une approche sensible.
- ▶ Adapter mes animations à tous les publics au moyen des approches sensibles.

MÉTHODES

- ▶ La formation se déroule entièrement en présentiel et en grande partie en extérieur.
- ▶ Les stagiaires seront acteurs, ils assimileront les outils et les méthodes en les vivant grâce à une alternance entre pratique et analyse.
- ▶ Ils se serviront de l'expérience collective comme base d'analyse (mutualisation).

PRATIQUES

INFOS



Jeudi 20 avril et
vendredi 21 avril 2023
2 jours, 14 heures



Prades-le-Lez, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 700 €
Tarif individuel : 240 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



2 jours
20 & 21 avril 2023

PROGRAMME

Jour 1

- ▶ Balade animée et agrémentée d'approches sensibles : art nature, conte... (alternance entre vécu et échanges).
- ▶ Analyse du vécu des participants.

Jour 2

- ▶ Apports sur la notion et les enjeux de l'approche sensible.
- ▶ Mise en situation : conception et animation d'une séquence utilisant l'approche sensible.



FORMATRICE
MATHILDE GARRONE

PLANTES SAUVAGES MÉDICINALES

Simplees préparations

PUBLIC CIBLE

Toute personne souhaitant découvrir des manières simples d'utiliser les plantes sauvages.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ S'approprier des connaissances sur les usages et les propriétés des plantes médicinales sauvages.
- ▶ S'approprier des méthodes de préparation des plantes sauvages médicinales et comestibles.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :


- ▶ Reconnaître un certain nombre de plantes sauvages, médicinales et comestibles sur le terrain, et de vérifier leur détermination.
- ▶ Récolter et réaliser quelques préparations simples à partir de plantes.
- ▶ Utiliser les plantes sauvages dans le cadre familial et transmettre des informations.


MÉTHODES

- ▶ La formation se déroule entièrement en présentiel. Les deux jours sont menés en pédagogie active, avec une alternance de temps sur le terrain et en intérieur. En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire.
- ▶ Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins. Les apports théoriques sont progressifs et intégrés à la formation au fur et à mesure de la progression des stagiaires.

PRATIQUES

INFOS

 Mercredi 3 mai au
jeudi 4 mai 2023
2 jours, 14 heures

 Piémont cévenol (30)
ou Hérault (34)

 Formation continue, tarif professionnel : 700 €
Tarif individuel : 240 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



2 jours
3 & 4 mai 2023

PROGRAMME

Jour 1 : Herborisation sur le terrain - Critères de reconnaissance des plantes sauvages

- ▶ Cueillette et préparation à partir de plantes.
- ▶ Différentes formes galéniques à froid.

Jour 2 : Herborisation sur le terrain - Bonnes pratiques de cueillette

- ▶ Cueillette et autres préparations à base de plantes à chaud.



FORMATRICE
FLORENCE FAURE-BRAC

PUBLIC CIBLE

Animateurs nature, éducateurs à l'environnement, gestionnaires de site, chargés de mission naturaliste souhaitant pouvoir animer ponctuellement.

PRÉ-REQUIS

Être en situation professionnelle, animer ou prévoir d'animer du public (enfants ou adultes).
Pas de connaissances préalables nécessaires sur les invertébrés.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Acquérir des notions de base sur les petites bêtes en général (insectes, araignées...) pour les utiliser en animation nature.
- ▶ S'initier spécifiquement au groupe des fourmis.
- ▶ Vivre et analyser des techniques d'animation sur le sujet en extérieur.
- ▶ Découvrir et analyser des techniques d'animation en intérieur (méthode d'élevage, etc, en prenant exemple sur les fourmis).

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Reconnaître les différents groupes taxonomiques chez les arthropodes et citer quelques particularités biologiques et écologiques (morphologie, développement, anecdotes...).
- ▶ Identifier les potentiels naturalistes et pédagogiques sur mon terrain d'exercice.
- ▶ Utiliser des techniques d'animation adaptées, sur le terrain ou en salle.

MÉTHODES

- ▶ Les stagiaires seront acteurs, ils assimileront les outils et les méthodes en les vivant grâce à une alternance entre pratique et analyse.
- ▶ Ils se serviront de l'expérience collective comme base d'analyse et comme base de réinvestissement.
- ▶ Les participants repartiront avec la « boîte à trace », contenant les traces écrites et les outils partagés pendant la formation.

PRATIQUES

INFOS



Mercredi 10 mai au
vendredi 12 mai 2022
3 jours, 21 heures



Prades-le-Lez, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1050 €
Tarif individuel : 360 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.

CONTENU DU STAGE

Jour 1

- ▶ Accueil, sortie de terrain "à la rencontre des petites bêtes" terrestres et aquatiques sur différents milieux (mare, prairie, garrigue) et avec différentes approches. Observation, capture avec matériel spécifique, classification, identification, création.
- ▶ Analyse des techniques d'animation.

Jour 2

- ▶ Zoom sur les insectes (les différents ordres) et les fourmis : connaissances de base, sortie sur le terrain, identification, mode de vie.
- ▶ En salle : découverte des techniques d'élevage.
- ▶ Analyse des techniques d'animation.

Jour 3

- ▶ Atelier sur les décomposeurs : "les petites bêtes du compost".
- ▶ Arpentage de documentation et outils d'animation.
- ▶ Travail en groupe ou individuel pour un réinvestissement de la formation.
- ▶ Jeux d'évaluation. Bilan.



FORMATEURS
PIERRE BASSET
KELLIE POURE

ANIMATION NOCTURNE

PUBLIC CIBLE

Professionnels de l'éducation (enseignants, animateurs, éducateurs) en recherche de savoir-faire techniques (outils).

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà été en situation(s) éducative(s)
Vouloir acquérir des outils techniques pour diversifier ses pratiques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Organiser et réaliser des animations nocturnes en extérieur.
- ▶ Acquérir quelques connaissances naturalistes sur le monde de la nuit.

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Élaborer et mener des animations et des activités sur la nuit, adaptées au public visé.
- ▶ Identifier les potentiels naturalistes et pédagogiques sur mon terrain d'exercice.

MÉTHODES

- ▶ Les stagiaires seront acteurs. Ils assimileront les outils et les méthodes en les vivant grâce à une alternance entre pratique et analyse. Ils se serviront de l'expérience collective comme base d'analyse et comme base de réinvestissement.
- ▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins.

PRATIQUES

INFOS



Lundi 2 octobre au
mardi 3 octobre 2023
2 jours, 14 heures



Piémont cévenol, Gard (30)



Formation continue, tarif professionnel : 700 €
Tarif individuel : 240 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



2 jours
2 & 3 octobre 2023

PROGRAMME

Jour 1 : 10h30-23h (10h)

Matin

- ▶ Question sur notre rapport culturel à la nuit.

Après-midi

- ▶ Apport sur les adaptations de la faune, et de la flore à la vie nocturne, jeux d'extérieur. Quiz sonore. Pause repas pris tôt ou pique-nique sur le terrain selon la météo.

Soirée

- ▶ Balade nocturne avec des séquences naturalistes, ludiques, sensorielles et sensibles : observations naturalistes, jeux, point d'écoute, conte, balade avec et sans lampe, observation du ciel (selon la météo).

Jour 2 : 9h30-14h30 (4h)

- ▶ Analyse du vécu de la veille, (ressentis, outils utilisés, techniques d'animation) pour élaborer ensemble « une recette » d'animation nocturne. Cette séquence permettra d'identifier les réinvestissements potentiels pour les stagiaires (de la préparation à la réalisation en toute sécurité de l'animation avec un groupe).

- ▶ Bilan



FORMATRICE
KELLIE POURE

ANIMATION NATURE

Les bases et les outils pour animer dehors

PUBLIC CIBLE

Toute personne souhaitant développer sa pratique en animation nature dans tous contextes. Animateurs déjà expérimentés n'ayant pas l'habitude d'animer dehors ou sur des thématiques nature.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Construire, réaliser et évaluer une séance pédagogique d'animation nature.
- ▶ S'initier aux différentes démarches et approches pédagogiques.
- ▶ Découvrir des outils et des techniques spécifiques à l'animation nature dehors.
- ▶ Identifier les publics (scolaires, loisirs, grand public).

COMPÉTENCES : À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE :

- ▶ Concevoir, animer et évaluer un projet d'animation nature adapté au public visé.
- ▶ Identifier les moyens (matériel, outils pédagogiques, lieu, approches pédagogiques...).
- ▶ Identifier les critères d'évaluation.
- ▶ Encadrer le public en sécurité (spécificités du dehors).

MÉTHODES

▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins. En fin de formation, une séquence permet de mesurer la progression de chaque stagiaire au regard des objectifs du stage.

PRATIQUES

INFOS



Mardi 14 novembre au
vendredi 17 novembre 2023
4 jours, 28 heures



Prades-le-Lez, Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1400 €
Tarif individuel : 480 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



4 jours
14-17 novembre 2023

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Outils et méthodes pédagogiques

▶ Accueil et journée découverte de l'animation nature en suivant une professionnelle sur le terrain. Découverte d'outils et méthodes pédagogiques. Analyse du vécu commun.

Jour 2 : Appropriation des outils

- ▶ Apport sur les publics et sur les bases de méthodologie pour monter un projet d'animation.
- ▶ Apports et échanges sur l'animation dehors (sécurité, posture de l'animateur, évaluation d'une animation).
- ▶ Groupes de travail selon les intérêts des participants en vue de concevoir une animation à faire vivre à un public.

Jour 3 : Concevoir une animation nature

- ▶ Préparation d'une animation à faire vivre à un public.
- ▶ Mise en situation : test d'une petite séquence d'animation nature (entre stagiaires).
- ▶ Mutualisation et échanges de pratiques sur les séquences d'animation nature construites et vécues.

Jour 4 : Ateliers, réflexions, bilans

- ▶ Espace temps pour des petits ateliers selon les besoins du groupe.
- ▶ Réflexion sur les freins et leviers liés à l'animation dehors, posture de l'animateur-trice.
- ▶ Apports sur l'intérêt d'éduquer dehors.
- ▶ Bilan du stage.



FORMATRICE
MATHILDE GARRONE

NOUVEAU

ANIMATION NATURE 2.0

La collaboration et le numérique peuvent-ils re-dynamiser l'animation nature ?

PUBLIC CIBLE

Animateurs nature en poste

PRÉ-REQUIS

Avoir un projet support à la formation
Avoir envie, être prêt à faire évoluer ses pratiques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ S'inspirer de projets d'éducation à l'environnement mêlant numérique et collaboratif.
- ▶ Découvrir, choisir et maîtriser les outils numériques utiles à ses projets.
- ▶ Identifier et savoir animer les principes collaboratifs nécessaires à une communauté.
- ▶ Initier suffisamment son projet afin de pouvoir le mettre en oeuvre suite à la formation.

COMPÉTENCES À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE

- ▶ Identifier et savoir mettre en oeuvre les techniques d'animations de projets collaboratifs utiles à mon projet.
- ▶ Identifier et savoir utiliser les outils numériques nécessaire à mon projet.
- ▶ Savoir aller chercher les ressources utiles à mon projet.

MÉTHODES

- ▶ Partage d'expériences.
- ▶ Mise en oeuvre sur projet.
- ▶ Travail de groupe.
- ▶ Ateliers thématiques.
- ▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins.

PRATIQUES

INFOS



Lundi 20 novembre au
vendredi 24 novembre 2023
6 jours, 40 heures dont 1 à distance



Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1680 €
Tarif individuel : 600 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



6 jours
20-24 novembre 2023
dont 1 à distance

L'expérience du confinement fût une période traumatisante pour l'animation nature. Comment continuer à exercer nos métiers alors que nos publics sont chez eux, disponibles ? Et plus largement, peut-on au travers de nouvelles postures aux groupes, grâce au numérique capacitant, dynamiser, ré-inventer, amplifier nos actions ?

C'est ce que nous vous proposons de questionner, d'expérimenter, de mettre en oeuvre au travers de vos projets durant cette formation hybride.

PROGRAMME

En distanciel

- ▶ Accueil asynchrone sur la plateforme web support de la formation.
- ▶ Webinaire à distance de partage d'expériences inspirantes avant la rencontre en présentiel.

En présentiel

- ▶ Ateliers techniques : quels outils pour quels usages.
- ▶ Accélérateurs de projets pour mûrer-questionner les envies de projets.
- ▶ Sorties terrain autour des pratiques coopératives.
- ▶ Mise en oeuvre des projets.

Et après la formation

- ▶ Suivi personnalisé à distance (après la formation en présentiel).



FORMATEURS
GATIEN BATAILLE
LAURENT MARSEAULT

ÉCOPSYCHOLOGIE EN PRATIQUE

Et si nous passions d'un moi égocentré à un moi "écocentré" ?

PUBLIC CIBLE

Toute personne souhaitant développer de nouvelles pratiques en animation nature en intégrant "l'intériorité" des participants.

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà animé dehors avec un public

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Découvrir les fondamentaux de l'écopsychologie : histoire, personnes ressources, théorie, pratique....
- ▶ Développer un autre regard sur l'éducation à l'environnement en s'inspirant des peuples racines.
- ▶ Vivre des activités d'écopsychologie pratique.
- ▶ Découvrir des supports pédagogiques originaux en écopsychologie : les 3 cercles de la connexion au vivant, la roue des animaux, le chemin des 5 pierres.
- ▶ Faire évoluer sa pratique éducative en intégrant les principes de l'écopsychologie.

COMPÉTENCES À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE

- ▶ Intégrer les principes de base de l'écopsychologie dans mon métier d'éducateur à l'environnement.
- ▶ Savoir utiliser quelques pratiques en écopsychologie pour les transporter dans mon contexte professionnel.
- ▶ Développer des activités inspirées de l'écopsychologie.
- ▶ Savoir analyser et requestionner le sens de ma pratique.

MÉTHODES

- ▶ Alternance entre théorie et activités pratiques sur le terrain.
- ▶ Partage et cercle de parole sur les ressentis du groupe.
- ▶ En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins.

PRATIQUES

INFOS



Lundi 4 décembre au
mercredi 6 décembre 2023
3 jours, 21 heures



Hérault (34)



Formation continue, tarif professionnel : 1050 €
Tarif individuel : 360 €

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.



3 jours
4-6 décembre 2023

Quels sont les liens qui existent entre notre nature intérieure et la nature extérieure ?

L'écopsychologie offre des pistes pour repenser notre rapport au monde et notre posture en tant qu'éducateur à l'environnement. L'écopsychologie s'inspire de la psychologie moderne, de l'ethnologie, de la sociologie, des expériences des peuples racines... Elle développe une transversalité entre toutes ces disciplines et offre une philosophie pratique pour répondre aux problématiques écologiques d'aujourd'hui.

Présentation en vidéo du sujet par Hervé Brugnot : <https://youtu.be/sDnhu0OVWLM>

CONTENU DU STAGE

Jour 1 : Faire son territoire

- ▶ Présentation de chacun : sa vision symbolique de la nature et de son métier.
- ▶ Activité pratique 1 à l'extérieur : la connexion à la Terre.
- ▶ Les principes de bases de l'écopsychologie : théories (les 3 cercles de la connexion au vivant ; histoire et ressources).
- ▶ Activité pratique 2 à l'extérieur : la connexion au territoire.
- ▶ Découverte d'outils et méthodes pédagogiques.
- ▶ Partage et analyse du vécu commun.

Jour 2 : Faire "tribu"

- ▶ Découverte de "la roue des animaux".
- ▶ Activité pratique 3 à l'extérieur : la connexion aux "vivants".
- ▶ Comment intégrer une démarche d'écopsychologie dans son contexte professionnel : partages, exemples...
- ▶ Activité pratique 4 à l'extérieur : la connexion à sa tribu.
- ▶ Partage et analyse du vécu commun.

Jour 3 : Faire "identité"

- ▶ Découverte d'une démarche pédagogique progressive : les "5 pierres".
- ▶ Activité pratique 5 à l'extérieur : la connexion à la nature globale.
- ▶ Comment intégrer une démarche d'écopsychologie avec différents publics.
- ▶ Activité pratique 6 à l'extérieur : la connexion à soi.
- ▶ Synthèse et bilan : comment la vision de chacun évolue.



FORMATEUR
HERVÉ BRUGNOT

BIODIVERSITÉ ET CHANTIER

PUBLIC CIBLE

Professionnels des travaux (notamment terrassement et VRD) : conducteurs de travaux, chefs de chantier, chefs d'équipe, chargés environnement. Prescripteurs de mesures pour la bonne prise en compte de la biodiversité : services de l'État, maîtrise d'ouvrage, bureaux d'études environnementalistes, architectes, urbanistes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Acquérir des notions théoriques sur la biodiversité et l'écologie pour comprendre le fondement des mesures à mettre en place afin de prendre en compte la biodiversité.
- ▶ Savoir mettre en place des mesures concrètes pour prendre en compte la biodiversité lors de travaux d'aménagement ou de restauration.

COMPÉTENCES À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE

- ▶ Identifier les enjeux naturalistes de mon chantier.
- ▶ Comprendre les raisons qui justifient la mise en place de mesures spécifiques.
- ▶ Anticiper les éventuelles contraintes relatives à la prise en compte de la biodiversité en phase travaux.
- ▶ Formuler des propositions d'adaptation des procédures travaux pour une meilleure prise en compte de la biodiversité sur mon chantier (du stade de l'offre jusqu'à la phase de réalisation).

Le programme de formation est identique à celui proposé en février 2023 - pour le consulter se référer aux pages 8-9

PRATIQUES

INFOS



Février 2024
2 jours, 14 heures



Formation continue, tarif professionnel : 700 €
Tarif individuel : 240 €



Prades-le-Lez, Hérault (34)

Les frais d'hébergement et de restauration sont à la charge du stagiaire.

PÉDAGOGIE ACTIVE : Vivre et concevoir des animations en pédagogie de projet

PUBLIC CIBLE

Animateurs, éducateurs, responsables pédagogiques, formateurs, enseignants ou toute personne chargée de réaliser des animations avec du public.

PRÉ-REQUIS

Une pratique en animation de groupe même débutante, est nécessaire pour participer au stage

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Vivre la pédagogie de projet en tant que participant.
- ▶ Acquérir des méthodes afin de rendre le public acteur de son apprentissage et de la vie de groupe.
- ▶ Apprendre à mettre en place la pédagogie de projet en milieu scolaire, en formation, en centre de loisir ou en séjour de vacances.
- ▶ Développer sa créativité, s'épanouir et prendre plaisir dans la vie de groupe et dans son projet.

COMPÉTENCES À LA FIN DE LA FORMATION JE SERAI CAPABLE DE

- ▶ Identifier les grands principes et intentions des pédagogies actives et de projet.
- ▶ Concevoir, animer et évaluer un projet d'animation en pédagogie de projet.
- ▶ Mettre en place la pédagogie de projet dans des contextes et auprès d'un public varié.

Le programme de formation est identique à celui proposé en février 2023 - pour le consulter se référer aux pages 34-35

PRATIQUES

INFOS



Février 2024
4 jours, 28 heures



Formation continue, tarif professionnel : 1400 €
Tarif individuel : 480 €



Centre éducatif du Mas de l'Euzière,
Saint Félix-de-Pallières, Gard (30)

En sus : la formation se déroule en pension complète afin de permettre des temps d'apprentissage autour de la vie de groupe. Nous contacter pour en savoir +.

NOS FORMATEURS

MARION BOTTOLLIER-CURTET



Botaniste, Marion débute sa carrière à l'Université avec la double activité d'enseignante en biologie végétale et écologie, et de chargée de projet de recherche sur les invasions biologiques. Elle intervient régulièrement sur les aspects botaniques dans le cadre d'études d'urbanisme et d'études réglementaires. Elle est aussi auteure de la collection Vice Versa aux Editions des Écologistes de l'Euzière. Marion est co-responsable du secteur expertises.

MATHIEU DENAT



Titulaire d'un Master en Environnement et Gestion de la Biodiversité, Mathieu intègre l'équipe salariée en juillet 2010. Herpétologue, il s'intéresse aux questions d'aménagement et de génie écologique, notamment sur les zones humides. Mathieu est chef de projet en herpétologie et géomatique.

MATHILDE GARRONE



Mathilde a développé des méthodes de pédagogie active innovantes, basées sur des valeurs de respect individuel et de conscience collective, qui font le succès de nos camps nature. Elle intervient en formation sur les thématiques liées à l'éducation à l'environnement et aux pédagogies actives. Mathilde est coordinatrice animation scolaire et animatrice.

NICOLAS JUILLET



Nicolas a rejoint l'équipe des experts après quinze ans d'expériences professionnelles à l'Université et auprès des acteurs de la conservation de la biodiversité (Conservatoires botaniques, Parcs nationaux, Réserves naturelles...). Écologue généraliste, il a un goût particulier pour tout ce qui concerne le monde végétal. Nicolas est co-responsable du secteur expertises et botaniste.

CLÉMENT LEMARCHAND



Diplômé d'un BTA Gestion de la Faune Sauvage, d'un BTS Gestion et Protection de la Nature et d'une licence professionnelle, Clément intègre l'équipe des experts en 2012 pour mener ses propres études en ornithologie et en chiroptérologie. Son investissement dans le monde associatif lui permet également d'élargir ses connaissances naturalistes sur la faune (mammifères, reptiles, amphibiens). Clément est chef de projet en ornithologie et chiroptérologie

KELLIE POURÉ



Kellie est active sur le champ de l'animation jeunesse et grand public, où elle développe son sens de l'innovation pédagogique. Ses différentes formations l'ont amenée à se spécialiser sur l'immersion dans la nature par la randonnée, le bivouac, les savoir-faire « nature »... Elle est membre de la dynamique nationale Sortir ! qui œuvre pour promouvoir l'éducation dehors. Kellie est responsable du secteur des animations grand public et animatrice.

THIBAUT SUISSE



Botaniste, formateur et animateur, Thibaut coordonne l'équipe de formateurs et anime la réflexion sur la pédagogie de la formation. Intervenant sur des dossiers techniques et en animation, il met à profit ses pratiques professionnelles dans les formations qu'il mène. Thibaut est responsable du secteur formations, référent pédagogique mais aussi botaniste et animateur.

Et pour votre inscription ou pour vous renseigner :

MARION AGUILHON



Marion est en charge de la vie associative, de la communication et de la gestion administrative des formations. Elle vous accompagnera tout au long de votre inscription à une des formations du catalogue 2023. Elle est référente handicap. Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter pour mettre en place un accueil spécifique si cela est possible et personnalisable.

04.67.59.97.37 ou marion.aguilhon@euziere.org

NOS FORMATEURS INVITÉS

PIERRE BASSET



Animateur et éducateur nature, myrmécologue amateur, Pierre a créé l'association "Myrme secret de Terre". Il fait découvrir son univers dans les écoles, produit des vidéos de conseil sur l'élevage des fourmis et l'observation sur le terrain.

GATIEN BATAILLE



Coordinateur d'un centre d'éducation à l'environnement depuis 20 ans et formateur autour des pratiques coopératives (numériques et non numériques) depuis 10 ans, Gatién aime tester, secouer, innover. Il prend plaisir à explorer de nouvelles pistes pédagogiques et outils pour faire plus et mieux d'éducation à l'environnement. Tordre les outils numériques pour les mettre au service des humains l'anime. Partager toute avancée pour en favoriser la diffusion lui semble évident au regard des urgences écologiques et sociales actuelles. Il contribue notamment au développement de Yeswiki.

HERVÉ BRUGNOT



Formateur en écopsychologie et ethnopédagogie, Hervé a passé son enfance à l'affût pour observer le monde du vivant. Devenu animateur nature, il a créé un village préhistorique où chacun pouvait venir s'immerger. Aujourd'hui formateur, il se passionne pour les peuples racines. Leur approche résonne avec ses expériences passées et lui inspire un autre rapport au monde.

LUC DAVID



Géologue diplômé d'un doctorat, Luc possède plus de 30 ans d'expérience en géologie, pédologie et géomorphologie. Ancien salarié des Ecolos, il y développe des compétences d'éducateur en environnement et de formateur et intervient dans de multiples missions.

STÉPHANE DELPLANQUE



Stéphane est botaniste et phytosociologue, son activité principale est la réalisation d'inventaires floristiques et phytosociologiques et de cartographies d'habitats naturels. Il s'intéresse plus particulièrement aux végétations de France sous l'angle de la phytosociologie synusiale. Pour mieux comprendre et appréhender la phytosociologie, il a créé eVeg avec P. Julve, une application web unique qui vous permet d'avoir une vue d'ensemble des données phytosociologiques en France (et en Europe).

FLORENCE FAURE-BRAC



Botaniste de terrain et cueilleuse, Florence s'est spécialisée en reconnaissance, cueillette et utilisation de plantes médicinales et cuisine sauvage. Elle intervient comme formatrice dans diverses structures, elle anime des formations et sorties de terrain. Elle attache une importance particulière à la protection et la gestion de la ressource naturelle en enseignant des pratiques de cueillette vertueuses et éthiques, et en faisant le lien entre les milieux naturels et leur biodiversité spécifique.

PHILIPPE JULVE



Philippe est enseignant-chercheur et Maître de Conférence à l'Université Catholique de Lille. Il mène des recherches en phytosociologie et en évaluation et gestion des milieux naturels. Il est coordonnateur des projets "Chorologie", "Phytosociologie", "Histoire de la botanique" et "Référentiel des Algues de France" à Tela Botanica.

LAURENT MARSEAULT



Maintenant secoueur de cocotiers, Laurent a travaillé durant plus de 15 ans aux Écologistes de l'Euzière avant de se centrer sur tout ce qui permet à la bête humaine de coopérer, collaborer, fonctionner en réseau : postures, techniques d'animations, outils numériques. Il adore expérimenter. Pompier face aux urgences du moment, il secoue un peu les acteurs des transitions afin qu'ils partagent, diffusent, se relient, amplifient leurs actions fondamentales. Pour cela, le web résilient et la coopération ouverte lui semblent être des leviers à activer.

SERGE MULLER



Enseignant-chercheur à l'Université de Montpellier, Serge étudie l'histoire de la végétation du pourtour méditerranéen et enseigne la botanique et la paléoécologie. Il mène en parallèle une activité de vulgarisation scientifique et d'illustrateur de la collection Vice Versa.

VÉRONIQUE MURE



Botaniste et ingénieure en agronomie tropicale, Véronique défend depuis 30 ans la valeur patrimoniale des jardins et des paysages méditerranéens à travers l'histoire des végétaux qui les composent. Elle exerce aujourd'hui une activité indépendante d'expertise et est spécialisée dans l'étude de la flore, en particulier méditerranéenne, et de ses liens avec les jardins et le paysage que ce soit d'un point de vue naturaliste, historique ou prospectif. Elle est membre du conseil d'administration de l'association.

JULIEN PENVERN



Chargé de missions au Groupe Chiroptères Languedoc-Roussillon, Julien est en charge du suivi de gîtes d'importance pour la conservation des chauves-souris mais également d'inventaires et d'expertises dans des cadres variés. Il est également co-animateur du pôle mammifères du SINP Occitanie et gère la base de données de l'association. Il intervient régulièrement en tant que formateur auprès de bénévoles et de professionnels.

FINANCER SA FORMATION

◆ Financer votre formation

Vous pouvez être éligible aux différents financements de la formation continue car nous sommes un organisme de formation, disposant :

- d'un numéro de déclaration d'activité OF 91340367034
- de la certification QUALIOPi



■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATIONS

Coût

Les frais pédagogiques de l'ensemble des formations proposées s'élèvent à 350 € par personne et par jour de formation au tarif professionnel. Les frais annexes (restauration, hébergement, déplacement) sont à la charge des participants.

◆ Vous êtes salarié en CDD ou CDI

Au travers du plan de développement de compétences élaboré après concertation entre l'employeur et les salariés, votre employeur dispose d'un droit de tirage qui permet le remboursement direct de vos actions de formation. Pour plus d'informations adressez-vous à votre employeur ou à votre Opérateur de Compétence (OPCO).

◆ Vous êtes agent de collectivité

Les demandes de formations sont gérées par le service ressources humaines de votre collectivité.

◆ Vous êtes agriculteur

Contactez-nous, nos formations sont éligibles VIVEA.

◆ Vous êtes en recherche d'emploi

Nos formations sont référencées sur le portail des formations de Pôle Emploi. Contactez votre conseiller Pôle Emploi afin de monter une demande d'Aide Individuelle à la Formation (AIF). Nous nous tenons à votre disposition pour renseigner le formulaire dématérialisé.

◆ Vous vous inscrivez à titre individuel

En tant qu'adhérent à jour de cotisation à l'association, vous pouvez suivre nos formations à titre individuel au tarif de 120€ par jour.

1 ♦ **Prise de contact**

- Inscrivez-vous via le formulaire en ligne sur notre site : www.euziere.org/?Formation2023
- ou bien contactez-nous par email à marion.aguilhon@euziere.org en précisant nom, prénom et l'intitulé de la formation, ou bien par téléphone au 04.67.59.97.37.

2 ♦ **Envoi d'un devis / choix du tarif**

- Nous vous enverrons un devis et le programme, documents indispensables pour la prise en charge du coût de la formation par votre OPCO ou par Pôle Emploi.
- Si vous ne pouvez pas faire financer votre formation par votre employeur ou Pôle Emploi, vous pouvez bénéficier du tarif préférentiel pour étudiants, personnes sans emploi ou adhérents.

3 ♦ **Validation de l'inscription**

- Nous vous faisons parvenir une convention de formation.
- À réception de cette dernière signée, votre inscription est validée.
- Une convocation vous sera envoyée au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

4 ♦ **A l'issue de la formation**

- Nous vous délivrerons une attestation individuelle de formation validant l'acquisition de réelles compétences, ainsi qu'une facture et les feuilles d'épargne.

♦ **Date limite d'inscription, report ou annulation**

- Attention, la date limite d'inscription est de 15 jours avant le début de la formation.
- Les Écologistes de l'Euzière se réservent le droit d'ajourner, de reporter ou de modifier la programmation du stage.
- Le nombre de places est limité à 12 personnes par formation.

♦ **Frais annexes - hébergement, restauration et déplacements**

Hors frais pédagogiques, nous ne procédons pas à la réservation des hébergements ni à la fourniture des repas, mais nous pouvons vous fournir une liste d'hébergements.

♦ **Accessibilité**

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter pour mettre en place un accueil spécifique si cela est possible et personnalisable.



ASSOCIATION LES ÉCOLOGISTES DE L'EUZIÈRE

Domaine de Restinclières

34730 Prades-le-Lez

www.euziere.org

04.67.59.97.37

marion.aguilhon@euziere.org

N° de déclaration de formation : OF 91340367034

N° SIREN : 309 258 176

Certification QUALIOPi



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATIONS

Conception : Les Écologistes de l'Euzière

Crédits photos : Écologistes Euzière, Sophie Dubois,

Couverture du catalogue : Romain Ratel, Pic Epeiche, *Dandrocopos major*