



Ecologistes  
de l'Euzière

2024

# CATALOGUE de FORMATIONS

Éducation à l'environnement & expertise naturaliste



## ASSOCIATION LES ÉCOLOGISTES DE L'EUZIÈRE

Domaine de Restinclières  
34730 Prades-le-Lez  
[www.euziere.org](http://www.euziere.org)

N° de déclaration de formation : OF 91340367034

N° SIRET : 309 258 176 00036

Certification QUALIOPi

Informations et inscriptions auprès de Lucile Jouve

- via notre formulaire en ligne sur [www.euziere.org](http://www.euziere.org)
- au 04.67.59.97.37 les après-midis
- par email [lucile.jouve@euziere.org](mailto:lucile.jouve@euziere.org)

**Qualiopi**   
processus certifié

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATIONS**



**Ecologistes  
de l'Euzière**

# NOS FORMATIONS 2024

## Éducation à l'environnement & expertise naturaliste

4-5  
6-7  
8-9

### NOS MÉTHODES

### NOS FORMATIONS À LA CARTE

### FINANCEMENT & MODALITÉS D'INSCRIPTION

### FORMATIONS EN ÉCOLOGIE

- 12 Biodiversité et chantier / 14-15 Février
- 14 Initiation à la lichénologie & bases pour leur détermination / 25-27 mars **nouveau**
- 16 Amphibiens méditerranéens : inventaire, biologie & écologie / 9-11 avril
- 18 Botanique 1, être à l'aise avec les outils de la botanique / 23-25 avril
- 20 Ornithologie par le chant / 24-26 avril
- 22 Botanique 2 tout déterminer / 11-13 juin
- 24 Identification acoustique des sauterelles niveau 2 / 29 juillet-2 août
- 26 Phytosociologie : utiliser et analyser les relevés de terrain / 24-27 sept
- 28 Les chiroptères : biologie, écologie, méthodes d'inventaire / 25-27 sept
- 30 Végétaliser un espace / 8-10 oct
- 32 Escargots : identification, biologie & écologie / 9 oct
- 34 Géo-habitats : la géologie au service de l'écologie / 5-7 nov
- 36 Biodiversité & pollution lumineuse / 27-28 nov
- 38 L'études des micromammifères par les pelotes de réjection / 3-5 déc **nouveau**

### FORMATIONS ANIMATION NATURE

- 42 Animer en pédagogie de projet / 26 février - 01 mars
- 44 Les arts en nature / 3-5 avril **nouveau**
- 46 Cueillir & cuisiner des plantes sauvages comestibles / 15-17 avril **nouveau**
- 48 Pharmacie buissonnière : plantes sauvages médicinales / 18-19 avril **nouveau**
- 50 L'écopsychologie : un regard sur notre rapport au vivant / 14-16 mai
- 52 Initiation à l'aquarelle naturaliste : botanique & paysage / 17-19 juin
- 54 Balade animée : conception et animation pour le grand public / 2-4 oct **nouveau**
- 56 Les outils numériques au service de l'animateur / 21-25 oct +1j en distanciel
- 58 Animation nature les bases & les outils pour animer dehors / 5-8 nov
- 60 Tressage dans la nature : vannerie de plantes sauvages / 14 nov **nouveau**

62-  
67

### NOS FORMATEURS

# NOS MÉTHODES

## ◆ Notre marque de fabrique : des formations impliquantes

Cela fait plus de 40 ans que nous pratiquons la pédagogie active au travers de nos diverses activités professionnelles. Cette expérience nourrit notre conviction que nous apprenons en premier lieu par la pratique. Nos formations sont donc construites sur la mise en situation des stagiaires au travers d'exercices et d'études de cas sur le terrain. Les compétences visées sont acquises par la pratique. Le rôle du formateur sera de vous guider afin que vous deveniez acteur de votre formation.

## ◆ Notre valeur ajoutée : des pédagogues et experts de terrain

Nos formations se nourrissent de nos expertises menées sur le terrain en milieu méditerranéen et de notre pratique d'éducation à l'environnement. Nos retours d'expériences fondent le contenu de nos stages, qui est en permanence réadapté aux besoins des stagiaires. L'équipe de formateurs est constituée de professionnels alliant la double compétence fondatrice de notre association : animation en pédagogie active et connaissance naturaliste fine des milieux méditerranéens.

## ◆ On s'adapte à vos besoins

En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étape réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins. Les apports théoriques sont progressifs et intégrés à la formation au fur et à mesure de l'apprentissage des stagiaires.





## ◆ Qualiopi, une certification exigeante

La certification Qualiopi vous permet la prise en charge complète ou partielle par votre OPCO. Qualiopi est une certification obligatoire ayant pour objectif d'attester la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions de développement des compétences en formation professionnelle. En décembre 2020, l'association s'est vue récompensée du précieux sésame. Fonctions supports, pédagogiques, administratives, fonctionnement de l'organisme de formation, etc... tout a été passé au crible par les auditeurs afin d'attester de la qualité des formations délivrées par les Écologistes de l'Euzière. La certification Qualiopi est attribuée pour 3 ans. Elle a été renouvelée en 2023. On parle de cycle de certification. Il est composé d'un audit initial suivi d'un audit de surveillance. Qualiopi est donc une reconnaissance supplémentaire de la qualité déjà avérée des formations des Écologistes de l'Euzière.



La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATIONS**

# NOS FORMATIONS À LA CARTE

Nous savons que vous n'avez pas toujours la possibilité de participer aux sessions prévues, que parfois, les contenus ou les durées ne sont pas adaptés à vos contraintes et à votre situation. **C'est pourquoi nous pouvons répondre à vos demandes de formations personnalisées, construites sur mesure avec vous, pour votre collectivité, votre entreprise ou votre association** et adaptées à vos besoins et vos disponibilités.

Les Écologistes de l'Euzière ont de multiples compétences en écologie et animation nature. Nous pouvons vous proposer une grande diversité de formations. En exemple nous avons listés ci-après quelques uns des thèmes sur lesquels nous pouvons vous former.

**N'hésitez pas à nous solliciter.** Ces formations peuvent être financées dans le cadre de la formation continue.

Pour toute demande de formation personnalisée, contactez  
Thibaut Suisse - Responsable du secteur formations  
[thibaut.suisse@euziere.org](mailto:thibaut.suisse@euziere.org) 04.67.59.97.31





# ÉCOLOGIE

## ◆ Botanique

initiation, perfectionnement,  
techniques d'inventaire

## ◆ Faune

libellules, papillons, reptiles, amphibiens,  
oiseaux, chiroptères, techniques d'inventaire.

## ◆ Habitats naturels

identification, diagnostic de l'état de  
conservation

## ◆ Écologie des milieux méditerranéens :

espèces, habitats, enjeux ; en garrigue, zones  
humides et littoral

## ◆ Zones humides

inventaire, diagnostic, gestion, restauration et  
création

## ◆ Gestion écologique des espaces naturels

prise en compte de la biodiversité, accueil du  
public, restauration de milieux et aménagement  
pour la faune

## ◆ Génie écologique

création de mares, zones humides, garrigues...

## ◆ Système d'Information Géographique

bases de données, logiciels libres, atlas,  
cartographie participative

## ◆ Suivi de chantier

## ◆ Diagnostic biodiversité

au sein d'exploitations agricoles

# ANIMATION

◆ Sortir et animer dans la nature dans un  
cadre scolaire ou périscolaire  
animation environnement en milieu urbain et  
rural, en projet scolaire et péri-scolaire

## ◆ 24h de la nature

formation-action pour vous accompagner  
dans le montage et l'animation d'un  
événement d'inventaire naturaliste participatif

## ◆ Bricoler la nature simplement

jouets, cabanes, musique...

## ◆ Animer un lieu passant

l'art de sensibiliser un public non captif, en  
stand ou en maraudage

## ◆ Potentiel pédagogique d'un site

inventaire de vos lieux pédagogiques en vue  
de créer des animations ou un plan  
d'interprétation

## ◆ Monter et animer un séjour en pleine nature

(campement, bivouac...)

## ◆ Animation et plantes comestibles



# FINANCEMENTS & MODALITÉS D'INSCRIPTION

## FINANCEMENTS

Vous pouvez être éligible aux différents financements de la formation continue car nous sommes un organisme de formation, disposant :

- d'un numéro de déclaration d'activité OF 91340367034
- de la certification QUALIOPi



La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATIONS**

## TARIFS FRAIS PÉDAGOGIQUES

- Tarif professionnel : 350 € par personne et par jour de formation
- Tarif demandeur d'emploi - agriculteur : 180 €
- Tarif adhérent : 120 € par personne et par jour de formation

## FRAIS ANNEXES

Les frais de restauration, d'hébergement, de déplacement sont à la charge des participants en plus des frais pédagogiques.

### ◆ Vous êtes salarié (CDD ou CDI)

Votre employeur dispose d'un droit de tirage qui permet le remboursement direct de vos actions de formation. Pour plus d'informations adressez-vous à votre employeur ou à votre Opérateur de Compétences (OPCO).

### ◆ Vous êtes agent de collectivité

Les demandes de formations sont gérées par le service ressources humaines de votre collectivité.

### ◆ Vous êtes agriculteur

Contactez-nous, nos formations sont éligibles VIVEA.

### ◆ Vous êtes en recherche d'emploi

Nos formations sont référencées sur le portail des formations de Pôle Emploi. Contactez votre conseiller Pôle Emploi afin de monter une demande d'Aide Individuelle à la Formation (AIF). Nous nous tenons à votre disposition pour renseigner le devis dématérialisé.

### ◆ Vous êtes adhérent

En tant qu'adhérent à jour de cotisation à l'association, vous pouvez suivre nos formations à titre individuel au tarif préférentiel de 120€ par jour.



# RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTION

## 1 Inscription

- Inscrivez-vous **via le formulaire en ligne** sur notre site : [www.euziere.org/?Formation2024](http://www.euziere.org/?Formation2024)
- ou bien **contactez-nous par email** à [lucile.jouve@euziere.org](mailto:lucile.jouve@euziere.org) en précisant nom, prénom et l'intitulé de la formation, ou **bien par téléphone** au 04.67.59.97.37 les après-midis.

## 2 Devis

- Nous vous enverrons **un devis et le programme**, documents indispensables pour la prise en charge du coût de la formation par votre OPCO ou par Pôle Emploi.
- Si vous ne pouvez pas faire financer votre formation par votre employeur ou Pôle Emploi, vous pouvez bénéficier **du tarif adhérent** (étudiants, en recherche d'emploi ou adhérents). Nous vous ferons parvenir une convention de formation à retourner signée.

## 3 Validation de l'inscription

- À **réception du devis ou de la convention signée**, votre inscription est validée.
- Une **convocation ainsi qu'un questionnaire vous seront envoyés** au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

## 4 Attestation de formation

- A l'issue de la session de formation, nous vous **délivrerons une attestation individuelle de formation validant l'acquisition de réelles compétences**, ainsi qu'une facture et les feuilles d'émergence.

## IMPORTANT

### ◆ Date limite d'inscription, report ou annulation

- Attention, la date limite d'inscription est de 15 jours avant le début de la formation.
- Les Écologistes de l'Euzière se réservent le droit d'ajourner, de reporter ou de modifier la programmation.
- Le nombre de places est limité à 12 personnes par formation.

### ◆ Frais annexes – hébergement, restauration et déplacements

Hors frais pédagogiques, nous ne procédons pas à la réservation des hébergements ni à la fourniture des repas, mais nous pouvons vous fournir une liste d'hébergements..

### ◆ Accessibilité

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter pour mettre en place un accueil spécifique si cela est possible et personnalisable.





# FORMATIONS À L'ÉCOLOGIE



14-15  
février  
14 heures



## BIODIVERSITÉ & CHANTIER

► Une formation concrète pour mieux gérer l'intégration des enjeux « biodiversité » dans mon projet.

FORMATEUR MATHIEU DENAT

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des notions théoriques sur la biodiversité et l'écologie pour comprendre le fondement des mesures à mettre en place afin de prendre en compte la biodiversité.
- Savoir mettre en place des mesures concrètes pour prendre en compte la biodiversité lors de travaux d'aménagement ou de restauration.

### COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les enjeux naturalistes de mon chantier.
- Comprendre les raisons qui justifient la mise en place de mesures spécifiques.
- Anticiper les éventuelles contraintes relatives à la prise en compte de la biodiversité en phase travaux.
- Formuler des propositions d'adaptation des procédures travaux pour une meilleure prise en compte de la biodiversité sur mon chantier (du stade de l'offre jusqu'à la phase de réalisation).

### PUBLIC CIBLE

- Conducteurs de travaux, chefs de chantier, chef d'équipe, chargé environnement.
- Services de l'État, maîtrise d'ouvrage, bureau d'études environnementalistes, architectes, urbanistes.

### PRÉ-REQUIS

- Aucun

### MÉTHODES

- Formation en présentiel
  - Pédagogie active
  - Partages de retours d'expérience
  - Sorties terrain
- Voir aussi page 4

### ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

### MATÉRIEL

- Présentation, documents visuels et multimédias
- Visite de sites

# PROGRAMME

## Jour 1 : Écologie théorique appliquée au chantier

- Biodiversité & écologie : notions théoriques, définition, chiffres clés.
- Habitat naturel, habitat d'espèce, lecture écologique du paysage.
- Visite de site pilotes.

## Jour 2 : Mesures phares pour un chantier respectueux de la biodiversité

- Biologie et écologie des principaux groupes d'espèces.
- Quelles mesures pour mon chantier ?
- Retours d'expérience et étude de cas.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

SESSION  
2025

les 12 & 13  
février



## LIEU & DATES

- Mercredi 14 février au jeudi 15 février 2024  
2 jours, 14 heures
- À Prades-le-Lez, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 700 €
- Tarif individuel : 240 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

25-27  
mars  
21 heures

Nouveau

# LICHENS INITIATION À LA LICHÉNOLOGIE & BASES POUR LEUR DÉTERMINATION

► Une formation d'initiation à la lichénologie aussi utile en animation nature qu'en bureau d'étude.

FORMATRICE CHRISTELLE BOURDON

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir la diversité du monde des lichens.
- Acquérir les bases de la lichénologie pour commencer à déterminer soi-même des lichens.
- Savoir reconnaître certaines espèces de lichens indicatrices de la qualité de l'air.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les bases de la biologie des lichens.
- Utiliser une partie du vocabulaire spécifique aux lichens pour déterminer une espèce.
- Connaître et utiliser des ouvrages permettant de déterminer les lichens (likenoj...).
- Utiliser les réactifs chimiques usuels et la loupe binoculaire pour déterminer des lichens simples.
- Commencer à utiliser le microscope pour déterminer des lichens plus compliqués.
- Reconnaître certains lichens indicateurs de la qualité de l'air.

## MÉTHODES

- Formation en présentiel.
  - Pédagogie active
  - Alternance terrain et en intérieur.
  - Apports théoriques progressifs
- Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Guides de reconnaissance lichens et clés détermination
- Loupes terrain, loupes binoculaires et microscopes
- Réactifs chimiques pour la détermination des lichens

## PUBLIC CIBLE

- Professionnels de l'environnement (bureaux d'études...)
  - Animateurs
  - Éducateurs
- Personnes en contact avec du public
  - Particuliers.

## PRÉ-REQUIS

- Aucun

# PROGRAMME

## Jour 1 : Découverte des lichens

- Bases de la biologie des lichens et du vocabulaire spécifique à la lichénologie.
- Observation, classement, techniques de récolte et bases pour la détermination des lichens.

## Jour 2 : Pratique des méthodes de détermination

- Pratique du vocabulaire spécifique aux lichens et utilisation de clés de détermination.
- Utilisation de la loupe binoculaire et des réactifs chimiques.
- Détermination de lichens sur le terrain et en salle avec les différents outils.

## Jour 3 : Pratique des méthodes de détermination avec utilisation du microscope

- Pratique de la détermination des lichens avec utilisation des clés de détermination, de la loupe binoculaire, des réactifs chimiques usuels et du microscope.
- Application sur le terrain de reconnaissance des lichens indicateurs de la qualité de l'air.
- Synthèse de la formation.
- Bilan.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- Lundi 25 mars au mercredi 27 mars 2024  
3 jours, 21 heures
- à Prades-le-Lez, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.



9-11  
avril  
21 heures



## AMPHIBIENS MÉDITERRANÉENS INVENTAIRE, BIOLOGIE & ÉCOLOGIE

► Une formation de terrain pour identifier les amphibiens méditerranéens et leurs habitats, connaître les méthodes d'inventaire et analyser les raisons de leur présence.

### PUBLIC CIBLE

- Professionnels de l'environnement (chargés d'études naturalistes, gestionnaires d'espaces naturels, aménageurs, services de l'État)
- Amateurs en recherche de savoir-faire techniques (méthodologie et outils)..

### PRÉ-REQUIS

aucun

FORMATEUR MATHIEU DENAT

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Pouvoir réaliser des inventaires amphibiens avec des méthodes adaptées, et savoir interpréter leurs résultats.

### COMPÉTENCES VISÉES

- Reconnaître les principales espèces méditerranéennes d'amphibiens de France continentale.
- Mettre en place des inventaires ciblés sur les amphibiens.
- Identifier les potentialités d'accueil d'un site pour les amphibiens.

### MÉTHODES

- Formation en présentiel.
- Pédagogie active
- Sorties terrain en partie nocturnes en conditions réelles

Voir aussi page 4

### ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

### MATÉRIEL

- Présentation, documents visuels et multimédias
- Visite de sites

# PROGRAMME

## Jour 1 : Découverte des amphibiens et de leurs habitats

- Physiologie succincte d'une mare temporaire méditerranéenne et des amphibiens qui la peuplent.
- Découverte des zones humides au crépuscule.
- Écoute nocturne, immersion sensorielle, découverte des espèces.

## Jour 2 : Biologie, écologie et protocoles d'identification des espèces

- Biologie, écologie et identification des espèces.
- Méthodes de prospection.
- Préparer sa session de terrain.
- Inventaires nocturnes.

## Jour 3 : Valorisation des données

- Les amphibiens dans la Loi.
- Synthèse et diffusion des données produites.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES


- Mardi 9 avril au  
jeudi 11 avril 2024  
3 jours, 21 heures
- à Prades-le-Lez, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

23-25  
avril  
21 heures



# BOTANIQUE 1 ÊTRE À L'AISE AVEC LES OUTILS DE LA BOTANIQUE

► Une formation de terrain pour apprivoiser le vocabulaire de la botanique, apprendre à observer une plante et à utiliser les ouvrages de détermination.

FORMATEUR NICOLAS JUILLET

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Lever les inhibitions et les difficultés bloquantes liées à l'utilisation d'une flore scientifique.
- Apprentissage des méthodes d'observation.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser une flore scientifique et les autres outils de détermination.
- Être autonome et efficace dans la recherche du nom d'une espèce.
- Trouver une information pertinente sur la flore et la végétation.
- Archiver une observation pour pouvoir la réinterpréter.

## MÉTHODES

- Formation en présentiel
  - Pédagogie active
  - Alternance terrain et intérieur
  - Apports théoriques progressifs
- Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Flores de terrain (Flore Med, Flore des Causses, Flore de Coste...)
- Guides de reconnaissance et clefs de détermination

## PUBLIC CIBLE

- Gestionnaires d'espaces naturels
  - Chargés d'études naturalistes
- Agriculteurs
- Apiculteurs
- Horticulteurs
- Paysagistes

## PRÉ-REQUIS

aucun

# PROGRAMME

## Jour 1 : Mise en place d'une méthodologie d'observation et de détermination

- Principes de la classification des végétaux.
- Observation et vocabulaire.
- Principes, limites et utilisation des clefs scientifiques.

## Jour 2 : Pratique des méthodes de détermination

- Organisation du monde végétal.
- Les outils à disposition.
- Pratique de la détermination sur le terrain et en salle avec les différents outils, sources documentaires sur la flore et la végétation.

## Jour 3 : Acquisition d'autonomie

- Mise en place d'une méthodologie personnelle.
- Vérification et validation.
- Archivage d'une donnée et mise en herbier.
- Synthèse de la formation.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- Mardi 23 avril au jeudi 25 avril 2024  
3 jours, 21 heures
- Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

24-26  
avril  
21 heures



# ORNITHOLOGIE PAR LE CHANT : IDENTIFICATION, INVENTAIRE & ÉCOLOGIE DES POPULATIONS

► Une formation technique pour s'initier à la réalisation d'inventaires ornithologiques par points d'écoute et à leur interprétation.

## PUBLIC CIBLE

- Professionnels de l'environnement (chargés d'études naturalistes, gestionnaires d'espaces naturels, aménageurs, services de l'État)
- Amateurs en recherche de savoir-faire techniques

## PRÉ-REQUIS

- Connaissance basique sur les oiseaux
- Capacité à se lever tôt

FORMATEUR CLÉMENT LEMARCHAND

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'initier à la reconnaissance des oiseaux par le chant.
- Comprendre pourquoi les oiseaux chantent et leur cycle de vie.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les principales espèces d'oiseaux de la région par le chant.
- Connaître les clés pour mieux identifier les oiseaux par le chant.
- Comment et quand inventorier les oiseaux au chant.

## MÉTHODES

- Formation en présentiel
- Pédagogie active
- Alternance terrain et en intérieur.
- Apports théoriques
- Sorties matinales en conditions réelles - Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Présentation thématique en salle
- Banque de sons de référence de la plupart des espèces d'oiseaux françaises
- Longue vue
- Ouvrages

# PROGRAMME

## Jour 1 : Biologie des oiseaux et types de chants

- Biologie des oiseaux et raisons du chant.
- Inventorier les oiseaux par le chant.
- Les différents types de chant.
- Inventaire des milieux : garrigues hautes, ripisylves, forêts méditerranéennes, pinèdes.

## Jour 2 : Chant et écologie

- Inventaire des milieux : lagunes, roselière.
- Relations entre le type de chant, l'écologie des espèces, les couleurs du plumage et la structure de l'habitat.

## Jour 3 : Exploitation des données

- Mise en place d'une méthodologie personnelle.
- Vérification et validation.
- Archivage d'une donnée.
- Synthèse de la formation.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- Mercredi 24 avril au vendredi 26 avril 2024  
3 jours, 21 heures
- Prades-le-lez, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

11-13  
juin  
21 heures



## BOTANIQUE 2 TOUT DÉTERMINER

► Fluidifier la pratique de la détermination avec des flores scientifiques. Lever les blocages sur la détermination de certaines familles ou groupes d'espèces réputés difficiles.

FORMATEUR THIBAUT SUISSE

### PUBLIC CIBLE

- Gestionnaires d'espaces naturels
- Chargés d'études naturalistes en début de carrière
- Agriculteurs
- Apiculteurs
- Horticulteurs
- Paysagistes
- Cueilleurs professionnels

### PRÉ-REQUIS

- Maîtrise du vocabulaire de base de la description d'une plante
- Connaissance & utilisation basique des outils de détermination

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Pratiquer la détermination de manière fluide et efficace.
- Lever les inhibitions concernant certains groupes d'espèces réputés difficiles.

### COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser efficacement toutes les flores scientifiques et les autres outils de détermination.
- Reconnaître les principales familles
- Valider une détermination.
- Archiver une observation pour pouvoir la réinterpréter.

### MÉTHODES

- Formation en présentiel
- Pédagogie de projet
- Alternance terrain et en intérieur.
- Apports théoriques progressifs – Voir aussi page 4

### ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

### MATÉRIEL

- Flores de terrain (Flore Med, Flore des Causses, Flore de Coste...), guides de reconnaissance, clefs de dét.
- Ouvrages de botanique et flores de laboratoire
- Loupes binoculaires & de terrain
- Matériel d'herbier, appareil photo



# PROGRAMME

## Jour 1 : Méthodologie d'observation et de détermination

- Organisation du monde végétal.
- Observation et critères de détermination.
- Outils et vocabulaire.
- Pratique de la détermination sur le terrain et en salle.
- Point de synthèse sur une première famille.
- Archivage d'une donnée et mise en herbier.

## Jour 2 : Pratique de la détermination

- Pratique de la détermination sur le terrain et en salle.
- Vérification et validation.
- Synthèse sur les principales familles rencontrées.

## Jour 3 : Consolider la méthode

- Diversification des outils utilisés.
- De la famille aux genres.
- Pratique de la détermination sur le terrain et en salle avec les différents outils.
- Synthèse sur les principales familles rencontrées.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- Mardi 11 juin au jeudi 13 juin 2024  
3 jours, 21 heures
- Hérault (34) ou Gard (30)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

29 juillet  
2 août  
35 heures



## IDENTIFICATION ACOUSTIQUE DES SAUTERELLES NIVEAU 2 ESPÈCES MÉDITERRANÉENNES & ENDÉMIQUES

► Se perfectionner dans l'identification acoustique des sauterelles, notamment les espèces du cortège méditerranéen.

FORMATEUR JULIEN BARATAUD

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Aborder les différentes notions nécessaires à l'identification de l'ensemble des espèces présentes en France et notamment de la diversité des cortèges méditerranéens.

### COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le matériel pour la détection ultrasonore sur le terrain et l'analyse des enregistrements sur ordinateur.
- Utiliser les critères permettant de distinguer les différentes espèces françaises en écoute directe sur le terrain puis par analyse informatique.
- Utiliser cette thématique dans des inventaires, des suivis écologiques ou des projets de recherche.

### MÉTHODES

- Formation en présentiel. Pédagogie active
  - Sorties terrain en partie nocturnes en conditions réelles.
- Voir aussi page 4

### ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

### MATÉRIEL

- Ordinateur ( éventuellement séquences personnelles enregistrées dans le cadre de vos activités)
- Détecteur hétérodyne + expansion de temps utilisable en manuel avec enregistreur numérique si besoin

### PUBLIC CIBLE

- Chiroptérologues professionnels ou amateurs
- Orthoptéristes professionnels ou amateurs
- Naturalistes curieux d'entomologie en général et/ou des orthoptères en particulier

### PRÉ-REQUIS

- Avoir déjà suivi la formation « Identification acoustique des sauterelles - niveau 1 » au CPIE de Brenne-Berry ou avoir de bonnes compétences dans l'utilisation du matériel de détection ultrasonore et l'identification des orthoptères

# PROGRAMME

## Jour 1

- Historique de la démarche et état d'avancement des outils d'identification acoustique des sauterelles.
- Retour rapide sur le fonctionnement des détecteurs et du matériel d'enregistrement.
- Familiarisation avec le maniement du détecteur et les stridulations des principales espèces.

## Jour 2

- Retour sur la typologie des différentes stridulations et la terminologie utilisée pour leur description.
- Identification des différents groupes acoustiques en hétérodyne et en expansion de temps x10.
- Analyse informatique des stridulations : fonctionnement des logiciels avec prises de mesures.
- Les espèces du 1er groupe : principaux critères de reconnaissance en hétérodyne et en expansion de temps.
- Entraînement à la description et la classification des différents types de stridulations.

## Jour 3

- Les espèces des 2èmes, 3èmes et 4èmes groupes.
- Application sur le terrain de la méthode d'identification en hétérodyne et en expansion de temps.

## Jour 4

- Applications possibles de la méthode pour des inventaires, suivis ou programmes de recherche avec exemples de recherches écologiques et taxonomiques grâce à l'étude des stridulations.
- Confusions possibles avec d'autres émissions ultrasonores (chiroptères, lépidoptères, cigales, autres orthoptères...).
- Application par groupes de protocoles d'inventaires dans différents types d'habitats.

## Jour 5

- Les espèces des 2èmes, 3èmes et 4èmes groupes.

## LIEU & DATES

- Lundi 29 juillet au vendredi 2 août 2024  
5 jours, 35 heures
- Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1750 €
- Tarif individuel : 600 €

Formation en pension complète : nous contacter afin de connaître les modalités et le coût de l'hébergement et la restauration.



24-27  
sept  
28 heures

# PHYTOSOCIOLOGIE UTILISER ET ANALYSER LES RELEVÉS DE TERRAIN

► Quatre jours pour devenir autonome dans l'analyse et le rattachement phytosociologique de vos relevés de terrain.

## PUBLIC CIBLE

- Botanistes  
Phytosociologues  
débutants souhaitant  
devenir autonome  
dans l'analyse et le  
rattachement de  
leurs relevés

## PRÉ-REQUIS

- Les stagiaires  
devront apporter  
leur propre relevés  
phytosociologiques,  
ainsi qu'un  
ordinateur  
fonctionnant sous  
Windows et une clé  
USB

FORMATEUR STÉPHANE DELPLANQUE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir analyser un relevé  
phytosociologique afin de le rattacher à  
une végétation décrite.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Trouver une information pertinente sur  
les groupements phytosociologiques.
- Trouver et utiliser les différents  
référentiels taxonomiques.
- Trier et analyser un relevé.
- Comparer un ou plusieurs relevés à la  
diagnose d'une végétation.

## MÉTHODES

- Formation en présentiel.
  - Pédagogie active
  - Apports théoriques  
progressifs
- Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au  
long de la formation
- Séquence en fin de  
formation

## MATÉRIEL

- Logiciel d'analyse développé par le  
formateur
- Bases de données et référentiels.

# PROGRAMME

## Jour 1 : Rappel des bases

- Organisation du système de classification : les classes, ordres, alliances et associations.
- Phytosociologie Synusiale et Sigmatiste.
- Dynamique des végétations et communautés.
- Relevé phytosociologique.

## Jour 2 : Référentiels et outils

- Tour d'horizon des différents référentiels et sources documentaires utiles.
- Savoir lire un tableau phytosociologique.
- Outils de tri et d'analyse.

## Jour 3 : Trier et analyser un relevé

- Pratique des différentes étapes du tri, de la mise en forme et du rattachement d'un relevé à une végétation connue sur des relevés standardisés.
- Utilisation de l'outil.
- Lien avec les différents référentiels officiels (prodrome, CORINE, EUNIS).

## Jour 4 : Devenir autonome

- Pratique encadrée sur ses relevés personnels.
- Les dynamiques de végétations.
- Synthèse de la formation.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- Mardi 24 septembre au vendredi 27 septembre 2024  
4 jours, 28 heures
- Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1400 €
- Tarif individuel : 480 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

25-27  
sept  
21 heures



# LES CHIROPTÈRES BIOLOGIE ÉCOLOGIE MÉTHODES D'INVENTAIRE (sauf acoustique)

► L'une des rares formations de terrain, au niveau national, sur la biologie et l'écologie des chauves-souris.

## PUBLIC CIBLE

- Professionnel de l'environnement (chargé d'étude, gestionnaire, aménageur etc)
- Amateurs en recherche de connaissance sur la biologie des chiroptères

## PRÉ-REQUIS

- Aucun

FORMATEURS CLÉMENT LEMARCHAND & ANTONIN WILMART

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaissance sur la biologie des différentes espèces de chiroptères.
- Connaissance sur l'identification visuelle des chiroptères (sauf acoustique).
- Fonctionnement et objectif des différentes méthodes d'inventaire et de suivi (sauf acoustique).
- Étude de cas particuliers d'aménagement en faveur des chiroptères.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre le cycle de vie des chauves-souris, leur sensibilité et la biologie des espèces.
- Identifier quelques espèces (sauf acoustique).
- Identifier comment suivre ou inventorier une population de chiroptères (sauf acoustique).

## MÉTHODES

- Formation en présentiel
- Pédagogie active
- Alternance terrain et en intérieur.
- Apports théoriques progressifs – Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Présentation thématique en salle
- Nombreux visuels pour l'atelier d'identification visuel
- Clés de détermination visuels
- Ouvrages
- Détecteurs à ultrasons (passif et actif) pour les soirées sur le terrain

# PROGRAMME

## Jour 1 : Biologie des espèces

- Généralité sur la biologie des chiroptères (Mythe et réalité, cycle de vie, les différentes espèces etc...).
- Focus sur la biologie de chaque espèce française (biologie, mœurs, gîte, comportement etc...).
- Base de l'acoustique (matériels, intérêts, les différentes structures etc...).
- Découverte des espèces sur un site.

## Jour 2 : Milieux et méthodes d'inventaire

- Les gîtes, corridors et terrains de chasse (vocabulaire, spécificité par espèce et par milieu).
- Les différentes méthodes d'inventaire et de suivi (sauf acoustique).
- Découverte des espèces sur un site.

## Jour 3 : Prise en compte

- Atelier identification visuelle (présentation des différents critères d'identification).
- Aménagement en faveur des chiroptères - Étude de cas.
- Conclusion de la formation.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- Mercredi 25 septembre au vendredi 27 septembre 2024  
3 jours, 21 heures
- À la MFR Claret, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.



8-10  
octobre  
21 heures

## PUBLIC CIBLE

- Maîtres d'œuvre de projets d'aménagements
  - Urbanistes
  - Paysagistes
  - Élus ou employés de commune
- Associations

## PRÉ-REQUIS

- Aucun

# VÉGÉTALISER UN ESPACE PRENDRE EN COMPTE L'EXISTANT & LE CONTEXTE ÉCOLOGIQUE

► Une formation concrète sur les possibilités et les écueils de la végétalisation d'espaces urbains et péri-urbains.

FORMATEURS MARION BOTTOLLIER-CURTET & THIBAUT SUISSE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les enjeux de la prise en compte de l'existant et du contexte écologique dans un projet de végétalisation.
- Élargir les échelles spatiales et temporelles autour d'un projet de végétalisation.
- Savoir intégrer le spontané et le local dans un projet de végétalisation.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser le contexte écologique d'un projet.
- Inscire un projet de végétalisation dans différentes échelles de temps et dans son environnement.
- Travailler avec les plantes spontanées et locales dans la végétalisation d'un espace.

## MÉTHODES

- Formation en présentiel.
- Pédagogie active
- Alternance terrain et en intérieur.
- Apports théoriques progressifs - Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Si ils ont un projet en début de conception, les stagiaires sont invités à transmettre les caractéristiques de ce projet au moins 15 jours avant la formation. Certains projets pourront ainsi servir de cas d'étude lors de la formation.

# PROGRAMME

## Jour 1 : Concevoir un projet en prenant en compte l'existant

- Les milieux urbains : histoire, écologie.
- La végétalisation en milieux urbains : intérêt/enjeux, contraintes.
- Lien entre milieux urbains, péri-urbains et ruraux.
- Aborder un espace : comment changer de regard ?
- Prendre en compte les usages actuels.

## Jour 2 : Concevoir un projet en intégrant les dynamiques naturelles

- La plante indigène, la plante exotique et la plante spontanée.
- La plante locale : réalité écologique ou abus de langage ?
- Du parterre fleuri vers l'écosystème : sortir d'une vision isolée pour aller vers une vision écosystémique.
- Planter, pourquoi ?
- Planter, et après ?

## Jour 3 : Mettre en œuvre le projet conçu

- Mettre en œuvre : que planter, quand planter, comment planter ? Les écueils et les facteurs de réussite.
- De quelles compétences s'entourer ?
- Et après ? La gestion de l'eau, la gestion de la flore spontanée, la gestion des usages.
- Analyse de quelques études de cas, à différents stades de réalisation.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- Mardi 8 au  
jeudi 10 octobre 2024
- 3 jours, 21 heures
- à Prades-le-lez, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

9  
octobre  
7 heures

# ESCARGOTS S'INITIER À L'IDENTIFICATION, DÉCOUVRIR LEUR BIOLOGIE ET LEUR ÉCOLOGIE

► Découvrir le monde fascinant des escargots, une porte d'entrée pour l'animation nature comme pour la connaissance naturaliste.

FORMATEUR MATHIEU DENAT

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les escargots terrestres méditerranéens, leur biologie et leur écologie.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les principales espèces d'escargots terrestres méditerranéennes.
- Utiliser des outils d'aide à la détermination (clés, jargon).
- Mettre en place des inventaires ciblés sur les escargots.

## MÉTHODES

- Formation en présentiel
  - Pédagogie active
- Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Présentations, documents visuels.
- Coquilles, loupes binoculaires et loupes à main.
- Guides d'identification (clé sur smartphone et livre).

## PUBLIC CIBLE

- Ouvert à un large public non spécialiste
- Professionnels de l'environnement (bureaux d'études)
  - Animateurs
  - Éducateurs
- Personnes en contact avec du public
  - Particuliers

## PRÉ-REQUIS

- Aucun

# PROGRAMME

## Jour 1 matin : La théorie

- Anatomie et biologie de l'escargot.
- Principaux critères de détermination.
- Point succinct sur la législation.
- Quels outils pour gagner en autonomie ?

## Jour 1 après-midi : La pratique

- Mise en application des connaissances acquises le matin.
- Découverte des micro-habitats favorables aux escargots.
- Identification des espèces communes.
- Mise en place de protocoles d'inventaire.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- Mercredi 9 octobre 2024
- 1 jour, 7 heures
- à Prades-le-lez, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 350 €
- Tarif individuel : 120 €

Frais de restauration à la charge du stagiaire.

5-7  
nov  
21 heures

# GÉO-HABITATS LA GÉOLOGIE AU SERVICE DE L'ÉCOLOGIE

- ▶ Apprendre à utiliser la connaissance des roches comme grille de lecture des conditions d'un milieu.

## PUBLIC CIBLE

- Ecologues de terrain
- Botanistes, expert.e.s des milieux naturels
- Gestionnaires d'espaces naturels
- Chargé.e.s de mission Natura 2000
- Chargé.e.s de projets d'aménagement du territoire.s

## PRÉ-REQUIS

- Aucun

FORMATEURS LUC DAVID & THIBAUT SUISSE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir lire un paysage, identifier ses composantes géologiques et en tirer des informations sur son fonctionnement écologique.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Appréhender les composantes géologiques d'un paysage ou d'un milieu.
- Comprendre les conséquences sur les écosystèmes.
- Interpréter les conditions écologiques à partir des roches et des paysages.
- Rechercher rapidement les éléments géologiques nécessaires dans la documentation.

## MÉTHODES

- Formation en présentiel.
  - Pédagogie active
  - Apports théoriques progressifs
- Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Tarière pédologique, cartes géologiques et ressources Internet
- Outils pédagogiques « Goûtez la géologie ».

# PROGRAMME

## Jour 1 : Connaître

- Classification simple des principales roches.
- Histoire géologique locale succincte : lien entre les roches, les paysages et les événements associés.
- Accès rapide aux données géologiques : lecture rapide des cartes géologiques.

## Jour 2 : Décrire

- Lire un paysage : lecture géologique du paysage.
- Décrire une roche : analyse des critères de description d'un affleurement pour caractériser une roche.
- Approcher les sols ; détermination des principaux types de sols selon des critères simples.

## Jour 3 : Relier

- Déterminer un contexte géologique : à l'échelle de la roche, de l'habitat, du paysage.
- Relever les facteurs physiques du milieu selon des critères naturalistes (relief-roche-chimie-eau) et leur lien avec les habitats, la flore, la faune et les activités humaines.
- Établir la relation géologie-écologie d'après analyse de photo.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- Mardi 5 au  
jeudi 7 novembre 2024  
3 jours, 21 heures
- à Prades-le-lez, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

27-28  
nov  
14 heures

# BIODIVERSITÉ & POLLUTION LUMINEUSE

## PRISE EN COMPTE DANS LES PROJETS ET L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

► Comprendre la biodiversité nocturne, ses besoins et sa fragilité pour mieux la prendre en compte dans l'aménagement du territoire et la mise en œuvre d'un projet.

FORMATEUR MATHIEU DENAT

- PUBLIC CIBLE**
- Professionnels de l'environnement (bureaux d'études naturalistes ou VRD, gestionnaires d'espaces naturels...)
  - Fonction publique territoriale (municipalité, intercommunalité, animateurs natura 2000, agents de parc naturels...)
  - Professionnels de l'aménagement (urbanistes, architectes, aménageurs)

- PRÉ-REQUIS**
- Notion de base en écologie (savoir ce qu'est une espèce ou un habitat naturel).

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'importance de la lumière dans les cycles biologiques.
- Acquérir des connaissances sur la biodiversité nocturne.
- Identifier les points clés pour limiter la pollution lumineuse.
- Acquérir des informations sur les différentes techniques et technologies des systèmes d'éclairage public.

### COMPÉTENCES VISÉES

- Intégrer la limitation de la pollution lumineuse à mes projets.
- Identifier les principales sources de pollution lumineuse.
- Émettre des préconisations sur les principaux systèmes d'éclairage.

### MÉTHODES

- Formation en présentiel.
  - Pédagogie active alternant théorie, mutualisation et mise en pratique
  - Sorties terrain nocturnes
- Voir aussi page 4

### ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

### MATÉRIEL

- Présentation, documents visuels et multimédias.
- Visite de sites.



# PROGRAMME

## Jour 1 : Lumière et biodiversité

- Le rôle de la lumière.
- Les adaptations biologiques à la nuit.
- Immersion dans la nuit (balade naturaliste et lecture de paysage nocturne).

## Jour 2 : Pollution lumineuse, quels leviers d'actions ?

- Pollution lumineuse : que dit la loi ?
- "État de l'art" et recommandations techniques.
- Réinvestissement sur vos projets et problématiques.
- Animer et transmettre sur le thème nuit et biodiversité.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- Mercredi 27 au jeudi 28 novembre 2024
- 2 jours, 14 heures
- à Prades-le-lez, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 700 €
- Tarif individuel : 240 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

3-5  
déc  
21 heures

Nouveau

# L'ÉTUDE DES MICROMAMMIFÈRES PAR LES PELOTES DE RÉJECTION DÉTERMINATION, ANALYSE, INTERPRÉTATION

► Une formation complète pour apprendre à analyser des pelotes de réjection et à interpréter le cortège de micromammifères d'un site.

FORMATEURS HÉLÈNE DUPUY & PATRICK BAYLE

## PUBLIC CIBLE

- Naturalistes professionnel·les et amateur·rices
- Gestionnaires d'espaces naturels
- Chargé·es d'études en environnement (associatif, bureau d'études, services de l'Etat...)
- Éducateur·rices animateur·rices nature.

## PRÉ-REQUIS

- prévue pour les néophytes mais permettra aux personnes déjà familiarisées avec l'identification sur crânes d'approfondir certains complexes d'espèces (Crocidura, Apodemus, Terricola...).

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la répartition, les habitats, l'écologie des différentes espèces de micromammifères.
- Apprendre la méthode d'étude par les pelotes de réjection.
- Identifier toutes les espèces de micromammifères à partir de leurs crânes (découverte et approfondissement).
- S'approprier les clés d'identification.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître le cortège des micromammifères et l'intérêt de les étudier.
- Savoir où et comment collecter des pelotes de réjection.
- Savoir décortiquer une pelote de réjection et identifier les micromammifères à partir de leurs crânes.
- Interpréter les résultats (en contexte d'inventaire, de gestion ou d'aménagement).

## MÉTHODES

- Formation en présentiel
  - Majoritairement en salle
  - Pédagogie active
  - Apports théoriques progressifs
- Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Pelotes de réjection et fonds de nids
- Matériel de décortilage
- Matériel d'observation (loupes binoculaires, loupes de botaniste, lampes de bureau
- Clés d'identification, collection de crânes
- Ouvrages sur les micromammifères (atlas, guides, livrets techniques, brochures...).

# PROGRAMME

## Jour 1 : Introduction aux méthodes

- Présentation des espèces de micromammifères.
- Présentation générale de la méthode « pelote » pour l'étude des micromammifères.
- Prise en main des clés d'identification : découverte des critères d'identification chez les rongeurs (atelier en groupe).
- Décorticage de pelotes de réjection et premières identifications (ordre, famille, genre).

## Jour 2 : Détermination

- Prise en main des clés d'identification : découverte des critères d'identification chez les Eulipotyphles (atelier en groupe).
- Identification des crânes (espèce), illustration des critères sur écran et utilisation d'une collection de référence.
- Éléments sur la répartition, les habitats, l'écologie et la biologie des espèces.

## Jour 3 : Interprétation

- Analyse de fonds de nids de Grand-duc d'Europe et d'Aigle royal : ouverture à un cortège d'espèces-proies plus large.
- Analyse et interprétation des résultats, exemples d'études réalisées à partir des pelotes de réjection.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- Mardi 3 au  
jeudi 5 décembre 2024  
3 jours, 21 heures
- Lac du Salagou, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Formation en pension complète : nous contacter afin de connaître les modalités et le coût de l'hébergement et la restauration.







FORMATIONS  
À LA PÉDAGOGIE &  
L'ANIMATION

26 fév-  
01 mars  
28 heures



# PÉDAGOGIE ACTIVE ANIMER EN PÉDAGOGIE DE PROJET

► Se former, en immersion, à la pédagogie de projet et aux pédagogies actives.

FORMATRICE KELLIE POURE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les grands principes et intentions des pédagogies actives et de projet.
- Acquérir des méthodes afin de rendre le public acteur de son apprentissage et de la vie de groupe.
- Utiliser la pédagogie de projet dans son contexte professionnel.
- Mettre sa créativité au service d'un projet de groupe.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Concevoir, animer et évaluer un projet d'animation en pédagogie de projet.
- Mettre en place la pédagogie de projet dans des contextes et auprès d'un public variés.
- Mettre en place un outil de choix et régulation de groupe : le conseil.

## MÉTHODES

- Formation en présentiel et en pension complète.
- Pédagogie de projet
- Alternance entre moments vécus, ateliers d'échanges et apports théoriques - Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL / SUPPORTS

- Le terrain : majoritairement en extérieur
- Outils d'animation nature, bibliothèque nature et d'éducation à l'environnement
- "boîte à traces", contenant les traces écrites et les outils partagés

## PUBLIC CIBLE

- animateurs
- éducateurs
- Responsables pédagogiques
- Formateurs
- Enseignants
- Toute personne chargée de réaliser des animations avec du public.

## PRÉ-REQUIS

- Une pratique en animation de groupe même débutante est nécessaire.

# PROGRAMME

## Jour 1 - début à 14h : Bases théoriques

- Représentations initiales et apport sur la pédagogie active.
- Balade "immersive" sur le terrain.

## Jour 2 : Vivre la pédagogie de projet en tant que participant

- Travail en groupe de projet.
- Restitution collective des groupes de projet.
- Le Conseil, temps de régulation de groupe.

## Jour 3 & 4 : Analyse

- Analyse de la pédagogie de projet à travers le vécu des participants
- Apport théorique.

## Jour 5 matin - fin à 14h : Réinvestissement

- Atelier d'échange en fonction des besoins.
- Travail individuel de réflexion : comment remobiliser les acquis du stage dans ses pratiques ?

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

Prochaine  
SESSION  
2025  
en février

## LIEU & DATES

- du lundi 26 février au vendredi 01 mars 2024
- 28 heures répartis sur 5 - Pension complète
- À Saint Félix-de-Pallières, Gard (30)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1400 €
- Tarif individuel : 480 €

Formation en pension complète : nous contacter afin de connaître les modalités et le coût de l'hébergement et la restauration.

3-5  
avril  
21 heures

Nouveau

# LES ARTS EN NATURE CRÉER, PEINDRE, DESSINER AVEC LES ÉLÉMENTS NATURELS

► Une formation pour développer la palette de ses outils pour une approche artistique de l'environnement.

FORMATRICE SOIZIC SÉON

## PUBLIC CIBLE

- Animateurs expérimentés ou non
- Toute personne en contact avec du public
  - Parents en recherche de savoir-faire techniques

## PRÉ-REQUIS

- Aucun

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre en œuvre des techniques artistiques à partir d'éléments naturels.
- Utiliser ces techniques en animation.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Récolter des éléments naturels matériaux pour différentes approches artistiques.
- Réaliser plusieurs techniques artistiques à base d'éléments naturels.
- Proposer ces techniques à un public.

## MÉTHODES

- Formation en présentiel.
  - Pédagogie active
- Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- La nature, encres, pinceaux, pigments et outils divers



# PROGRAMME

## Jour 1 : Immersion, présentation des techniques et outils

- Ateliers d'immersion en pleine nature.
- Sensibilisation et prise de contact avec le milieu naturel via des approches sensibles et artistiques : le dessin, la peinture, les arts visuels.

## Jour 2 : Fabriquer et pratiquer

- Découverte et mise en situation de techniques artistiques à base d'éléments naturels.
- Anthotypes, encres végétales, fabrication de kalams.

## Jour 3 : Exprimer

- Réalisation d'un carnet de balade, travail sur la cartographie artistique.
- Synthèse de la formation.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- du mercredi 3 au vendredi 5 avril 2024  
3 jours, 21 heures
- Hérault (34) ou nord du Gard (30)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

15-17  
avril  
21 heures

Nouveau

# CUEILLIR ET CUISINER DES PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES EN ANIMATION

► Une formation concrète sur les plantes sauvages comestibles, savoir les reconnaître et les cuisiner sans risque.

## PUBLIC CIBLE

- animateurs
- éducateurs
- accompagnateurs ou toute personne en contact avec du public, parents, cuisinier voulant réaliser des animations sur la cuisine

## PRÉ-REQUIS

- Aucun

FORMATEURS THIBAUT SUISSE ET SÉBASTIEN ANTHONY

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Pouvoir réaliser, en toute sécurité, des animations et des stands « cuisine sauvage » à partir de végétaux récoltés dans la nature.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Reconnaître un certain nombre de plantes comestibles et rechercher des informations sur la comestibilité d'une nouvelle plante rencontrée.
- Cueillir des plantes sauvages comestibles, sans risque et dans le respect des milieux.
- Disposer de recettes faciles, adaptables et efficaces et être autonome dans la création de nouvelles recettes.
- Animer un atelier, en toute sécurité, sur la collecte, la préparation et la réalisation d'un repas à base de plantes sauvages.
- Animer un stand sur la cuisine sauvage.

## MÉTHODES

- Formation en présentiel.
  - Pédagogie active
- Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Flores de terrain (Flore des Causses, Flore de Coste...), guides reconnaissance et clés déterminations
- Ouvrages sur les plantes toxiques et les plantes comestibles (Couplan, Bruneton...)
- Matériel d'herbier
- Matériel de cuisine

# PROGRAMME

## Jour 1 : Reconnaître et cueillir

- Observation et reconnaissance.
- Savoir cueillir.
- Première collecte et première cuisine.
- Les outils à disposition pour connaître et reconnaître les plantes et leur comestibilité.

## Jour 2 : Identifier une plante et la cuisiner en animation

- Un peu de chimie et de botanique.
- Les différents publics et les moyens nécessaires.
- Cueillir en sécurité avec un groupe.
- Composer une animation cuisine de plantes sauvages.

## Jour 3 : Être autonome et varier les recettes

- Cuisiner plusieurs plats : une histoire de goût et d'organisation.
- Et le droit ?

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

Formation  
cumulable  
avec Pharmacie  
Buissonnière du  
18 au 19 avril



## LIEU & DATES

- du lundi 15 au mercredi 17 avril 2024
- 3 jours, 21 heures
- Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

18-19  
avril  
14 heures



# PHARMACIE BUISSONNIÈRE PLANTES SAUVAGES MÉDICINALES

► Apprendre à récolter et à transformer les plantes médicinales pour soi ou pour le transmettre.

## PUBLIC CIBLE

- toute personne souhaitant découvrir des manières simples d'utiliser les plantes sauvages médicinales

## PRÉ-REQUIS

- Aucun

FORMATRICE FLORENCE FAURE-BRAC

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier des connaissances sur les usages et propriétés des plantes médicinales sauvages.
- S'approprier des méthodes de préparation des plantes sauvages médicinales.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Reconnaître un certain nombre de plantes sauvages médicinales sur le terrain, et de vérifier leur détermination.
- Récolter et réaliser quelques préparations simples à partir de plantes.
- D'utiliser les plantes sauvages dans le cadre familial et de transmettre des informations.

## MÉTHODES

- Formation en présentiel.
  - Pédagogie active
  - Alternance terrain et en intérieur.
- Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Ouvrages et sites de référence sur les plantes médicinales
- Loupes de terrain
- Matériel de transformation des plantes, verrerie, matières premières.

# PROGRAMME

## Jour 1 : À froid

- Herborisation sur le terrain.
- Critères de reconnaissance des plantes sauvages.
- Cueillette et préparations à partir de plantes.
- Différentes formes galéniques à froid.

## Jour 2 : À chaud

- Herborisation sur le terrain.
- Bonnes pratiques de cueillette.
- Cueillette et préparations à base de plantes à chaud.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

Formation  
cumulable  
avec Cueillir &  
cuisiner des  
plantes sauvages  
du 15 au 17 avril



## LIEU & DATES

- du jeudi 18 au vendredi 19 avril 2024
- 2 jours, 14 heures
- Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 700 €
- Tarif individuel : 240 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

14-16  
mai  
21 heures



# L'ÉCOPSYCHOLOGIE UN REGARD SUR NOTRE RAPPORT AU VIVANT

► En tant qu'éducateur à l'environnement, la compréhension des processus psychologiques qui nous lient au monde naturel, ou qui nous éloignent de lui, est un levier important d'amélioration de nos pratiques.

## PUBLIC CIBLE

- Toute personne souhaitant développer de nouvelles pratiques en animation nature en intégrant « l'intériorité » des participants.

## PRÉ-REQUIS

- Avoir déjà animé dehors avec un public

FORMATEUR HERVÉ BRUGNOT

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les fondamentaux de l'écopsychologie ; Histoire, personnes ressources, théorie, pratique.
- Développer un autre regard sur l'éducation à l'environnement.
- Faire évoluer sa pratique éducative en intégrant les principes de l'écopsychologie.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Intégrer les principes de base de l'écopsychologie dans son métier d'éducateur à l'environnement.
- Savoir utiliser quelques pratiques en écopsychologie pour les transposer dans son contexte professionnel.
- Analyser et questionner le sens de sa pratique.

## MÉTHODES

- Alternance entre théorie et activités pratiques sur le terrain.
- Partage et cercle de parole sur les ressentis du groupe.
- La formation se déroulera majoritairement en extérieur.

*Voir aussi p4*

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Le territoire et les êtres vivants qui le composent : ressources en écopsychologie ; mise à disposition d'ouvrages, revues, vidéos, documentaires, sites internet et Fiches pédagogiques....

# PROGRAMME

## Jour 1 : Faire "territoire"

- Sa vision symbolique de la nature et de son métier.
- Les principes de bases de l'écopsychologie.
- Découverte d'outils et méthodes pédagogiques.
- Partage et analyse du vécu commun.

## Jour 2 : Faire "tribu"

- La connexion aux « Vivants ».
- Comment intégrer une démarche d'écopsychologie dans son contexte professionnel.
- Partage et analyse du vécu commun.

## Jour 3 : Faire "identité"

- Découvrir une démarche pédagogique progressive.
- Comment intégrer une démarche d'écopsychologie avec différents publics.
- Synthèse et bilan.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- Mardi 14 au jeudi 16 mai 2024
- 3 jours, 21 heures
- Hérault (34) ou Gard (30)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

17-19  
juin  
21 heures



**PUBLIC CIBLE**

- Tout public

**PRÉ-REQUIS**

- aucun

# INITIATION À L'AQUARELLE NATURALISTE BOTANIQUE & PAYSAGE

► Découvrir une technique artistique au service du naturaliste et des outils d'apprentissage pouvant servir de support à des animations.

FORMATEUR SERGE MULLER

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les bases techniques nécessaires à la pratique de l'aquarelle.
- Connaître quelques exercices simples permettant de travailler les techniques de base.
- Apprendre à réaliser des aquarelles de terrain.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Mettre en œuvre des exercices simples pour continuer à progresser de manière autonome.
- Maîtriser les principales bases techniques de l'aquarelle (mélanges de couleurs, travail sur sec/mouillé, dégradés...).
- Appliquer ces techniques pour réaliser des aquarelles de terrain de sujets naturalistes.

## MÉTHODES

• Formation en présentiel.  
Pédagogie active articulée autour d'exercices simples  
la formation se déroulera majoritairement en extérieur  
Voir aussi page 4

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Boîte d'aquarelle (tubes ou demi-godets)
- Pinceaux aquarelle (un gros et un fin)
- Planche fine ou support cartonné



# PROGRAMME

## Jour 1 : Peindre une feuille

- Matériel, dégradés, travail sur mouillé.

## Jour 2 : Peindre un arbre

- Théorie des couleurs, nuances de vert, ombrage.

## Jour 3 : Peindre un paysage

- Ciel nuageux, perspective, reliefs, végétation.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage



## LIEU & DATES

- Lundi 17 juin au mercredi 19 juin 2024
- 3 jours, 21 heures
- Prades-le-Lez, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

2-4  
octobre  
21 heures

Nouveau

# BALADE ANIMÉE CONCEVOIR ET ANIMER UNE SORTIE NATURE POUR LE GRAND PUBLIC

► Une formation pour se lancer dans l'animation de sorties natures sur son exploitation ou en extérieur.

FORMATEUR JEAN-PIERRE VIGOUROUX

## PUBLIC CIBLE

- Toute personne souhaitant développer sa pratique en animation nature.
- Animateurs déjà expérimentés n'ayant pas l'habitude d'animer dehors ou sur des thématiques nature ou auprès du grand public

## PRÉ-REQUIS

- Avoir des connaissances à partager sur une ou des thématiques de prédilection (naturaliste faune et/ou flore, histoire, patrimoine, paysage, etc.).

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'initier à la démarche pédagogique des balades de découverte destinées au grand public.
- Identifier et analyser des outils et des techniques spécifiques au guidage d'une sortie : lecture de carte, inventaire des potentiels, définition d'itinéraire, fond de sac, sécurité.
- Connaître le cadre légal et réglementaire de cette activité.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Évaluer le potentiel pédagogique d'un site de balade.
- Concevoir des séquences faisant appel à diverses approches (sensorielles, émotionnelles, rationnelles).
- Élaborer un fil conducteur donnant une cohérence à l'ensemble.
- Concevoir des supports pédagogiques répondant aux objectifs des différentes séquences.
- Animer une balade sur l'environnement, en sécurité, dans le cadre réglementaire.

## MÉTHODES

- Formation en présentiel.
- Les participants devront concevoir, animer et évaluer une portion de balade.
- Supports en fin de formation « boîte à traces » contenant les traces écrites, les outils partagés pendant la formation. *Voir aussi p4*

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL

- Le terrain : la formation se déroulera en alternance terrain/salle.
- Les participants auront accès à du matériel adapté à la conception d'une balade environnement (outils d'observation naturaliste, du paysage, jeux, bibliographie, ...).

# PROGRAMME

## Jour 1 : Vivre une sortie-découverte en nature et identifier le potentiel d'un site

- Accueil et sortie-nature d'une demi-journée en suivant un professionnel sur le terrain.
- Découverte d'outils et méthodes pédagogiques en tant que participant.
- Analyse du vécu commun : les postures de l'animateur et les approches pédagogiques, zoom sur l'interprétation du patrimoine, le fond de sac (pédagogie, confort et sécurité)..

## Jour 2 : Appropriation des méthodes et techniques

- Ressources, bibliographie, webographie.
- Comment construire une grille séquentielle et un fil conducteur.
- Mise en situation : préparation d'une portion de balade à faire vivre au reste du groupe (entre participants).

## Jour 3 : Animer une balade : mise en situation

- Mise en situation : finalisation de la préparation et balade coopérative et collective.
- Évaluation et analyse.
- Bilan et perspectives individuelles.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

• Les sorties-découvertes que nous aborderons visent à dévoiler la signification des choses et leurs relations par la fréquentation du terrain, l'expérience personnelle et par divers moyens d'illustration. Au-delà de la communication d'une simple information, au-delà d'expliquer ou instruire, il s'agit de faire appel au vécu du visiteur, d'éveiller sa curiosité, de lui faire vivre des expériences pour lui permettre de comprendre notre environnement.

## LIEU & DATES

- du mercredi 2 au vendredi 4 octobre 2024
- 3 jours, 21 heures
- à Prades-le-Lez, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1050 €
- Tarif individuel : 360 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

21-25  
oct + 1j  
40 heures

# ANIMATION NATURE 2.0 LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'ANIMATEUR

► Une formation hybride, centrée sur vos projets, pour dynamiser, ré-inventer, amplifier vos actions grâce au numérique capacitant et à de nouvelles postures aux groupes.

## PUBLIC CIBLE

- Animateurs nature en poste
  - Éducateurs environnement en poste
  - Animateurs de territoire en poste.

## PRÉ-REQUIS

- Avoir un projet support à la formation.

FORMATEURS GATIEN BATAILLE & LAURENT MARSEAULT

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'inspirer de projets d'éducation à l'environnement mêlant numérique et collaboratif.
- Découvrir, choisir et maîtriser les outils numériques utiles à ses projets.
- Identifier et savoir animer les principes collaboratifs nécessaires à une communauté.
- Initier suffisamment son projet afin de pouvoir le mettre œuvre suite à la formation.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier et savoir mettre en œuvre les techniques d'animation de projets collaboratifs utiles à mon projet.
- Identifier et savoir utiliser les outils numériques nécessaires à mon projet.
- Savoir aller chercher les ressources utiles à mon projet.

## MÉTHODES

- Formation en distanciel (1j) puis en présentiel (5j).
- Partage d'expériences
- Mise en œuvre sur projet
- Travail de groupe
- Ateliers thématiques.

## ÉVALUATION

- Acquisition de badges de compétences sur réalisation de défis
- Comparaison des représentations et compétences initiales et finales
- Évaluation à chaud et à froid
- Autoévaluation avant & en fin de session
- Remise attestation

## MATÉRIEL

- Plateforme ressource accessible avant, pendant, après la formation, sous licence libre.

# PROGRAMME

## A distance : Outils et méthodes pédagogiques

- Accueil asynchrone sur la plateforme web support de la formation.
- Webinaire à distance de partage d'expériences inspirantes avant la rencontre en présentiel.
- Suivi personnalisé à distance (après la formation en présentiel).

## En présentiel : Outils et méthodes pédagogiques

- Ateliers techniques : quels outils pour quels usages.
- Accélérateurs de projets pour mûrir-questionner les envies de projets.
- Sorties terrain autour des pratiques coopératives.
- Mise en œuvre des projets.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- du lundi 21 au vendredi 25 octobre 2024 + 1 jour à définir 6 jours (dont 1 en distanciel) 40 heures

- FLORAC (48)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1680 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

5-8  
nov  
28 heures

# ANIMATION NATURE LES BASES ET LES OUTILS POUR ANIMER DEHORS

► Acquérir les bases techniques et conceptuelles de l'animation nature en pédagogie active, lors d'un stage en pédagogie de projet.

FORMATRICE KELLIE POURE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Construire, animer et évaluer une séance pédagogique d'animation nature.
- S'initier aux différentes démarches et approches pédagogiques.
- Découvrir des outils et des techniques spécifiques à l'animation nature dehors.
- Identifier les publics (scolaire, loisir, grand public).

## COMPÉTENCES VISÉES

- Concevoir, animer et évaluer un projet d'animation nature adapté au public visé.
- Identifier les moyens (matériel, outils pédagogiques, lieu, approches pédagogiques...).
- Identifier les critères d'évaluation.
- Encadrer le public en sécurité (spécificité du dehors).

## MÉTHODES

- Les séquences vécues seront renforcées par la pratique & l'analyse.
- Pédagogie de projet
- Les participants repartiront avec la « boîte à traces » (traces écrites, les outils partagés pendant la formation).  
*Voir aussi p4.*

## ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

## MATÉRIEL / SUPPORTS

- Le terrain : la formation se déroulera majoritairement en extérieur.
- Les participants auront accès à du matériel adapté à la conception d'animation nature (outils d'observation naturaliste, jeux, bibliographie, ...).

## PUBLIC CIBLE

- Toute personne souhaitant développer sa pratique en animation nature
- Animateurs déjà expérimentés n'ayant pas l'habitude d'animer dehors ou sur des thématiques nature.

## PRÉ-REQUIS

- Aucun

# PROGRAMME

## Jour 1 : Outils et méthodes pédagogiques

- Découverte de l'animation nature en suivant une professionnelle sur le terrain.
- Découverte d'outils et méthodes pédagogiques.
- Analyse du vécu commun.

## Jour 2 : Appropriation des outils

- Apport sur les publics et sur les bases de méthodologie pour monter un projet d'animation.
- Apports et échanges sur l'animation dehors (sécurité, posture de l'animateur, évaluation d'une animation).
- Groupe de travail selon les intérêts des participants en vue de concevoir une animation à faire vivre à du public.

## Jour 3 : Concevoir une animation nature

- Préparation d'une animation à faire vivre au reste du groupe.
- Mise en situation : Test d'une petite séquence d'animation nature (entre participants).
- Mutualisation et échanges de pratiques sur les séquences d'animation nature construites et vécues.

## Jour 4 : Ateliers, réflexions, bilan

- Temps pour des petits ateliers selon les besoins du groupe.
- Réflexion sur les freins et leviers liés à l'animation dehors.
- Apports sur l'intérêt d'éduquer dehors.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage

## LIEU & DATES

- du mardi 5 au vendredi 8 novembre 2024  
4 jours, 28 heures
- à Prades-le-Lez, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 1400 €
- Tarif individuel : 480 €

Frais d'hébergement & restauration à la charge du stagiaire.

14  
nov  
7 heures



# TRESSAGES DANS LA NATURE

## VANNERIE DE PLANTES SAUVAGES

► Une formation courte pour acquérir un savoir-faire utile en animation comme dans la vie quotidienne.

FORMATRICE MARION BOTTOLLIER-CURTET

### PUBLIC CIBLE

- Formation pour débutants
- Animateurs expérimentés ou non
- Toute personne en contact avec du public

### PRÉ-REQUIS

- Aucun

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des savoir-faire basiques en tressage de plantes sauvages.
- Identifier des méthodes de transmission de ces savoir-faire auprès du public.

### COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les principales plantes communes pouvant être tressées en milieu méditerranéen.
- Réaliser les techniques basiques de tressage.
- Proposer des tressages simples lors d'animations ou de rencontres avec du public.

### MÉTHODES

- Formation en présentiel.
- Pédagogie active
- Principalement en extérieur

*Voir aussi page 4*

### ÉVALUATION

- Dynamique tout au long de la formation
- Séquence en fin de formation

### MATÉRIEL

- Sécateurs, couteaux, livres, exemples de vannerie sauvage.



# PROGRAMME

## Jour 1 matin

- Balade nature à la découverte des plantes sauvages pouvant être tressées.
- Récolte des matériaux & petites réalisations.

## Jour 1 après-midi

- Présentation de quelques techniques de bases.
- Tressages avec les plantes.
- Présentation de quelques outils d'animation pour guider le public dans des tressages simple.

Le déroulé du stage est indicatif, il sera adapté en fonction des besoins des stagiaires et de la dynamique du stage



## LIEU & DATES

- Jeudi 14 novembre 2024  
1 jour, 7 heures
- à Prades-le-Lez, Hérault (34)

## TARIFS

- Tarif professionnel : 350 €
- Tarif individuel : 120 €

Frais de restauration à la charge du stagiaire.

# NOS FORMATEURS

## MARION BOTTOLLIER-CURTET

Botaniste, Marion débute sa carrière à l'Université avec la double activité d'enseignante en écologie, et de chargée de projet de recherche sur les invasions biologiques. Elle intervient dans le cadre d'études d'urbanisme et d'études réglementaires. Elle est aussi auteure de la collection Vice Versa aux Editions des Écologistes de l'Euzière et poursuit son exploration du monde végétal par la vannerie. Marion est co-responsable du secteur expertises.

## MATHIEU DENAT



Titulaire d'un Master en Environnement et Gestion de la Biodiversité, Mathieu intègre l'équipe salariée en juillet 2010. Herpétologue, il s'intéresse aux questions d'aménagement et de génie écologique, notamment sur les zones humides. Mathieu est chef de projet en herpétologie et géomatique.

## NICOLAS JUILLET

Nicolas a rejoint l'équipe des experts après quinze ans d'expériences professionnelles à l'Université et auprès des acteurs de la conservation de la biodiversité (Conservatoires botaniques, Parcs nationaux, Réserves naturelles...). Écologue généraliste, il a un goût particulier pour tout ce qui concerne le monde végétal. Nicolas est co-responsable du secteur expertises et botaniste.

## CLÉMENT LEMARCHAND

Diplômé d'un BTA Gestion de la Faune Sauvage, d'un BTS Gestion et Protection de la Nature et d'une licence professionnelle, Clément intègre l'équipe des experts en 2012 pour mener ses propres études en ornithologie et en chiroptérologie. Son investissement dans le monde associatif lui permet également d'élargir ses connaissances naturalistes sur la faune (mammifères, reptiles, amphibiens). Clément est chef de projet en ornithologie et chiroptérologie.

## KELLIE POURÉ

Kellie est animatrice nature jeunesse et grand public depuis plus de 15 ans. Diplômée en géologie, elle est adepte des animations sur le terrain. Ses autres formations l'ont ensuite amené à se spécialiser dans l'immersion nature par la randonnée, le bivouac, les "savoir-faire" nature. Elle est également directrice de séjour où elle développe son sens de l'innovation pédagogique et pratique la pédagogie de projet. Active dans les réseaux (dynamique nationale Sortir! ...), Kellie œuvre pour promouvoir le développement de l'éducation dans la nature.

## THIBAUT SUISSE

Botaniste, formateur et animateur, Thibaut coordonne l'équipe de formateurs et anime la réflexion sur la pédagogie de la formation. Intervenant sur des dossiers techniques et en animation, il met à profit ses pratiques professionnelles dans les formations qu'il mène. Thibaut est responsable du secteur formations, référent pédagogique mais aussi botaniste et animateur.

## Et pour votre inscription ou pour vous renseigner

### LUCILE JOUVE



Lucile est en charge de l'accueil et de la gestion administrative des formations. Elle vous accompagnera tout au long de votre inscription à une des formations du catalogue 2024.

par téléphone au 04.67.59.97.37 les après-midis uniquement ;  
ou par email à [lucile.jouve@euziere.org](mailto:lucile.jouve@euziere.org)

### MARION AGUILHON



Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter pour mettre en place un accueil spécifique si cela est possible et personnalisable. Marion Aguilhon est responsable Handicap au sein des écolos.

# NOS FORMATEURS INVITÉS

## SÉBASTIEN ANTHONY



Cuisinier par passion tout d'abord, je développe depuis 10 ans une cuisine sur mesure, inspirée de mes origines et voyages. Autodidacte, je continue d'explorer différentes facettes du métier, de l'événementiel à la formation, de la transformation alimentaire à la restauration collective pour mineurs. C'est ainsi que je me suis attaché à venir et revenir cuisiner pour les camps des Écologistes de l'Euzière depuis 11 ans ! La pérennité de notre entente et réflexions a permis d'inscrire le thème de nos rapports à l'alimentation dans les objectifs pédagogiques des camps. C'est entre autre parmi cette riche expérience de sensibilisation, d'animation, et d'accompagnement de projets, d'évolution de cuisine, que l'envie de transmettre ma passion est venue !

## PATRICK BAYLE



Patrick est diplômé du Laboratoire de Biologie et Ecologie des Vertébrés de l'École Pratique des Hautes Études. Son sujet de mémoire portait sur l'apport de l'écologie à l'archéozoologie par l'étude de l'origine des micromammifères dans des gisements préhistoriques. En parallèle Patrick a mené une importante activité naturaliste et s'est spécialisé sur l'étude du régime alimentaire des rapaces. Aujourd'hui à la retraite, Patrick continue à mettre son expertise au service de différentes structures de recherche ou de gestion et protection de la nature. Il est notamment vice-président du Conseil Scientifique du Parc national des Calanques et membre du Conseil Scientifique de la Réserve naturelle des marais du Vigueirat.

## GATIEN BATAILLE

Coordinateur d'un centre d'éducation à l'environnement depuis 20 ans et formateur autour des pratiques coopératives (numériques et non numériques) depuis 10 ans, Gatien aime tester, secouer, innover. Il prend plaisir à explorer de nouvelles pistes pédagogiques et outils pour faire plus et mieux d'éducation à l'environnement. Tordre les outils numériques pour les mettre au service des humains l'anime. Partager route avancée pour en favoriser la diffusion lui semble évident au regard des urgences écologiques et sociales actuelles. Il contribue notamment au développement de Yeswiki.

## CHRISTELLE BOURDON



Enseignante et passionnée de lichénologie, membre de l'Association française de Lichénologie, j'organise des sorties et des formations sur les lichens et effectue des inventaires de la flore lichénique dans de nombreux endroits. J'aime faire découvrir et sensibiliser le public au monde des lichens et également accompagner vers l'autonomie ceux qui veulent s'y intéresser davantage.

## HERVÉ BRUGNOT

Formateur en écopsychologie et ethnopédagogie, Hervé a passé son enfance à l'affût pour observer le monde du vivant. Devenu animateur nature, il a créé un village préhistorique où chacun pouvait venir s'immerger. Aujourd'hui formateur, il se passionne pour les peuples racines. Leur approche résonne avec ses expériences passées et lui inspire un autre rapport au monde.

## LUC DAVID

Géologue diplômé d'un doctorat, Luc possède plus de 30 ans d'expérience en géologie, pédologie et géomorphologie. Ancien salarié des Ecolos, il y développe des compétences d'éducateur en environnement et de formateur et intervient dans de multiples missions.

## HÉLÈNE DUPUY



Après un Master 2 "Gestion de la biodiversité aquatique et terrestre", Héléne s'est spécialisée dans la biologie conservatoire des Mammifères. Elle opère notamment des inventaires de terrain pour le compte de gestionnaires d'espaces naturels (Natura 2000, Réserves Naturelles...) et assure des formations à destination des professionnels de l'environnement (OFB, ONF...). Elle conseille et accompagne également pour une meilleure prise en compte des espèces, comme dans le cadre d'ABC. Membre active de la SFEPM, elle est très attachée à la médiation en faveur de la faune sauvage et anime des séquences de sensibilisation auprès du grand public.

# NOS FORMATEURS INVITÉS

## FLORENCE FAURE-BRAC

Botaniste de terrain et cueilleuse, Florence s'est spécialisée en reconnaissance, cueillette et utilisation de plantes médicinales et cuisine sauvage. Elle intervient comme formatrice dans diverses structures, elle anime des formations et sorties de terrain. Elle attache une importance particulière à la protection et la gestion de la ressource naturelle en enseignant des pratiques de cueillette vertueuses et éthiques, et en faisant le lien entre les milieux naturels et leur biodiversité spécifique.

## LAURENT MARSEAULT

Maintenant secoueur de cocotiers, Laurent a travaillé durant plus de 15 ans aux Écologistes de l'Euzière avant de se centrer sur tout ce qui permet à la bête humaine de coopérer, collaborer, fonctionner en réseau : postures, techniques d'animation, outils numériques. Il adore expérimenter. Pompier face aux urgences du moment, il secoue un peu les acteurs des transitions afin qu'ils partagent, diffusent, se relient, amplifient leurs actions fondamentales. Pour cela, le web résilient et la coopération ouverte lui semblent être des leviers à activer.

## SERGE MULLER



Enseignant-chercheur à l'Université de Montpellier, Serge étudie l'histoire de la végétation du pourtour méditerranéen et enseigne la botanique et la paléoécologie. Il mène en parallèle une activité de vulgarisation scientifique et d'illustrateur de la collection Vice Versa.

## STÉPHANE DELPLANQUE

Stéphane est botaniste et phytosociologue, son activité principale est la réalisation d'inventaires floristiques et phytosociologiques et de cartographies d'habitats naturels. Il s'intéresse plus particulièrement aux végétations de France sous l'angle de la phytosociologie synusiale. Pour mieux comprendre et appréhender la phytosociologie, il a créé eVeg avec P. Julve, une application web unique qui vous permet d'avoir une vue d'ensemble des données phytosociologiques en France (et en Europe).

## SOIZIC SÉON



C'est dans le domaine de l'environnement et de la protection de la nature que j'ai fait mes études. À travers un mode de vie différent et un rapport particulier aux éléments naturels, je fais aujourd'hui un lien entre mes deux passions : le dessin et la nature.

## JEAN-PIERRE VIGOUROUX



Aujourd'hui écologue et formateur indépendant, Jean-Pierre a exercé pendant plus de vingt ans aux Ecologistes de l'Euzière. Il dispose d'une forte expérience en animation auprès de tous types de publics et de médiation par la conception de documents pédagogiques, de sentiers d'interprétation du patrimoine... Il est régulièrement jury de DE JEPS, CP JEPS et BP JEPS et enseigne également en BTSA Gestion et protection de la nature.

## ANTONIN WILMART



Chargé de missions au Groupe Chiroptères Languedoc-Roussillon depuis 2020, Antonin est en charge du suivi de gîtes d'importance pour la conservation des chauves-souris, mais également d'inventaires et d'expertises dans des cadres variés. Il mène également des actions de protection des gîtes à chiroptères en bâtis et milieux souterrains. Il intervient régulièrement en tant que formateur auprès de bénévoles et de professionnels.





## ASSOCIATION LES ÉCOLOGISTES DE L'EUZIÈRE

Domaine de Restinclières

34730 Prades-le-Lez

[www.euziere.org](http://www.euziere.org)

04.67.59.97.37

[marion.aguilhon@euziere.org](mailto:marion.aguilhon@euziere.org)

N° de déclaration de formation : OF 91340367034

N° SIREN : 309 258 176

Certification QUALIOPI

Conception : Les Écologistes de l'Euzière

Couverture catalogue : Sophie Dubois.

Crédits photos : Écologistes Euzière, Perrine Roucairol, Sophie Dubois, Pascale Ricard, Sylvie Thierry.